

**005****EDUCAÇÃO LIBERTADORA NAS ESCOLAS CATÓLICAS: CONCEPÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORAS.** *Rafael Arenhldt, Luís A. Gandin e Roseli I. Hickmann (orientadores),* (Departamento de Estudos Básicos e Departamento de Ensino e Currículo - FAGED - UFRGS).

O presente projeto de pesquisa trata da experiência da Educação Libertadora implementada em algumas escolas católicas de Porto Alegre. Em fase inicial de análise dos dados coletados, busca ler e interpretar as diferentes e possíveis formas através das quais o projeto político-pedagógico da Educação Libertadora tem se viabilizado no cotidiano da sala de aula das Séries Iniciais do 1º grau. Por meio de leitura dos documentos e textos produzidos para uso em sala de aula (tanto os que orientam o trabalho das professoras, quanto os que se destinam aos alunos), filmagem das aulas, registro simultâneo das mesmas e entrevista com as professoras, tivemos oportunidade de perceber o que ocorre quando da transposição do referencial da Educação Libertadora para o currículo vivido. O que podemos constatar, considerando a provisoriidade das conclusões, é um certo distanciamento entre os ideais da Educação Libertadora e a estruturação do currículo, o movimento do ensinar e do aprender e os valores e princípios vividos na sala de aula.