

Dando continuidade ao trabalho realizado em 1994, neste primeiro semestre vem-se pensando sobre como pode o professor/professora encaminhar os problemas de aprendizagem de seus alunos numa perspectiva psicopedagógica. Nesse sentido fez-se uso de Jean Piaget referente a Epistemologia Genética entre outros suportes teóricos de reflexões e análises sobre os dados coletados, que conduzem a uma revisão de paradigmas que norteiam a prática pedagógica.