

A pesquisa *Trabalho Docente: três décadas de histórias* tem por objetivo investigar a trajetória docente de professoras do ensino primário, que tenham atuado, no Rio Grande do Sul, nas décadas de 50 a 80. No intuito de compreender o período que antecedeu as referidas décadas, o presente estudo procura caracterizar uma professora do início do século que, tendo nascido em 1900, atuou de 1924 a 1957. Utilizando histórias de vida e pesquisa documental como base metodológica, a investigação ocorreu através de entrevista com a professora, buscando captar, através de seu discurso, quais as idéias e forças que repercutiram na direção assumida ao longo de sua carreira. Paralelamente, buscou-se documentos que permitissem entender o contexto sócio-cultural e político da época da entrevistada, bem como as diretrizes educacionais emanadas dos órgãos públicos. É importante destacar que este estudo, integrando a fase inicial do projeto, pretende também servir como ensaio e avaliação da metodologia histórias de vida. (PROPESP/UFRGS)