

021

A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE DEFICIENTES MENTAIS: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA. *Ailce Frelich, Patricia Reichelt Centeno, Valéria da Silva Becker, Aron Teitelbaum, Renita Klüsener* (Instituto de Matemática - Departamento de Matemática Pura e Aplicada, UFRGS).

A Educação Matemática na Educação de Deficientes Mentais não vem tendo uma atenção merecida por parte de educadores e pesquisadores apesar do alto número de crianças, comprovação em bases estatísticas, com esta anomalia em nossa sociedade e que devem ter o direito a formação e educação da mesma forma que qualquer outra criança. A partir desta constatação, um grupo de licenciandas discutiu e analisou esta problemática num ensaio de um Projeto de Extensão desenvolvido na disciplina Projetos em Ensino e Redação Matemática I e II, do Curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS, sob a coordenação da Prof^a Renita Klüsener. A discussão partiu de um enfoque mais teórico baseado em diferentes trabalhos e pesquisas desenvolvidos na área da Educação Especial. Houve então a necessidade da aproximação do grupo à prática pedagógica no cotidiano de uma Escola para Deficientes Mentais, afim de discutir com professores e educadores como estas práticas, na área da Matemática, estão sendo definidas no sistema de ensino. Atualmente o grupo de licenciandas, como bolsistas de iniciação a docência ligadas ao FÓRUM das Licenciaturas-PROGRAD\FINEP-96\97 e PROREXT-UFRGS, vem desenvolvendo atividades em parceria com os professores da Escola Municipal Lígia Averbuck, em Porto Alegre, na busca de se discutir alternativas para redesenhar uma proposta para o processo de ensinar e aprender matemática com as crianças deficientes mentais, a partir das práticas pedagógicas e as políticas educacionais que já vem sendo desenvolvidas neste contexto escolar.