



BOLETIM DA ASSOCIAÇÃO DOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Filiada à Federação Internacional de Educação Física (FIEP) e à Federação das Associações de Professores de Educação Física Fundada em 20-12-45 — Reg.º no Cartório Especial sob n.º 721
Sede: ESEF da UFRGS, Rua Felizardo, n.º 750 - Jardim Botânico - fone 31-0711
Porto Alegre — Rio Grande do Sul — Brasil

N.º 1 — Porto Alegre, 10 de março de 1977 — Tiragem: 2.000 exemplares
Distribuição interna e gratuita — Redator: *Washington Gutierrez*

BOLA EM JOGO!

Mais um ano reabre-se, com o entusiasmo e a esperança que caracterizam os arraiais da Educação Física. E nessa onda de bons serviços que serão prestados à comunidade, este Boletim está presente para dar a sua modesta mas interessada colaboração. Neste primeiro número de 1977 destacamos a realização, patrocinada pela AEEFD, do espetacular IV ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA cujo êxito ultrapassou as melhores expectativas e que contou com a participação ativa de mais de 300 colegas. Queremos destacar a presença de delegações de quase todos os Estados, DEDs estaduais, DED/MEC, Associações Estaduais de Professores e Escolas de Educação Física. Queremos externar um agradecimento especial aos Coordenadores de Grupos de Trabalhos provenientes de outros Estados: prof. *Inezil Penna Marinho*, *Herbert de Mello*, *Eraldo Faria Cidade*, *Maria Luiz Amaral*. Às autoridades que se fizeram presentes; às entidades que cederam instalações, equipamento e pessoal, também registramos um grande agradecimento. E aqui está, nos artigos que seguem, um resumo das relevantes proposições e conclusões dos trabalhos realizados pelos muitos grupos e plenários.

CONGRESSO DA HISPA

A Associação Internacional de História da Educação Física e do Esporte (HISPA) realizará seu VI Congresso Internacional no Dartford College of Education, perto de Londres, de 11 a 16.4.1977. Maiores informações na sede da Associação, na ESEF/URGS, ou diretamente com "Mrs. P. Huntington - HISPA Congress Secretary - Dartford College of Education - Oakfield Lane - Dartford, Kent - DA1 - 2SZ - England". Nosso presidente foi convidado por monsieur Burgener a apresentar uma comunicação sobre a educação física em nossa região.

IV ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONCLUSÕES DA 1ª CÂMARA:

Tema: Formação do Professor de Educação Física.

- 1 - A formação do professor e do técnico em Educação Física e Desportos deverá ser feita exclusivamente em Escolas de Educação Física.
- 2 - As Escolas de Educação Física deverão incluir ou enfatizar em seus currículos os seguintes itens:
 - a)- Conteúdos de psicologia infantil e do adolescente;
 - b)- Conteúdos específicos para as 4 primeiras séries do 1º grau;
 - c)- Aprofundamento na língua portuguesa;
 - d)- Conhecimento de um idioma estrangeiro;
 - e)- Novas técnicas pedagógicas;
 - f)- Maiores conhecimentos sobre legislação profissional.
- 3 - As Escolas de Educação Física deverão solicitar de seus acadêmicos trabalhos e experiências de nível científico.
- 4 - As Escolas de Educação Física deverão aumentar o tempo de duração do Curso de Graduação para atender às solicitações de acréscimo de carga horária para disciplinas básicas.
- 5 - Os candidatos ao Curso de Educação Física deverão ser submetidos a testes vocacionais, provas práticas e exames médicos.

MARQUES PEREIRA

O Dr. Celestino Marques Pereira, apresentou o brilhante trabalho "Da Formação do Professor de Educação Física" concluindo "com três verdades":

- 1 - A formação do Professor de Educação Física implica imperiosamente no profundo conhecimento da natureza bio-psicológica do ser humano em todas as fases etárias, a partir do nascimento.
- 2 - A formação do Professor de Educação Física requer o conhecimento da repercussão estrutural e funcional do exercício em seus componentes endócrino, nervoso, energético, e bio-mecânico.
- 3 - O Professor de Educação Física, como de resto qualquer outro agente de ensino, é mero elemento estimulador e motivador da ação formativa-educativa a exercer sobre o educando.

CORONEL TARGA

O IV Encontro aprovou as seguintes proposições do Coronel Targa:

- 1 - Que as ESEFs incluam em seus currículos de Graduação, aperfeiçoamento ou especialização disciplinas tais como Yoga, Judô, Box, Karatê, Danças, Tênis, Ginástica Estética, e outras que possibilitem ao egresso tomar conta do mercado de trabalho representado pelas saunas, academias e institutos de ginástica.

- 2 - Que os Cursos de Especialização em Técnica Desportiva tenham carga horária de 200 horas, no mínimo, no desporto escolhido, além do Estágio.

OBS.: O plenário regeitou uma proposição no sentido de que as ESEFs estruturarem seus currículos para proporcionarem a licenciatura curta e a plena. O pessoal manifestou-se contra a licenciatura curta.

CONCLUSÕES DA 2ª CÂMARA:

Tema: Currículos de Educação Física para o 1º e 2º Graus.

0 IV Encontro concluiu:

- 1 - Todo o ensino deve ter por base uma avaliação diagnóstica;
- 2 - A seleção de conteúdos deverá se apoiar no interesse e necessidade do aluno;
- 3 - O currículo deverá ser adequado às condições e recursos pertinentes à Escola e à Comunidade;
- 4 - Conteúdos recomendados para as 4 primeiras séries do 1º grau: Jogos recreativos-sensoriais, atividades naturais, atividades complementares (passeios, visitas, confraternizações, etc.), exercícios e jogos mímicos, habilidades sensoriais-motores, atividade rítmica (danças, jogos, dramatizações, rodas e brinquedos cantados);
- 5 - Atividades recomendadas a partir da 5ª série do 1º Grau: danças folclóricas, desportos coletivos e individuais;
- 6 - Os conteúdos devem ser organizados sem a preocupação de multiplicidade, enfatizando-se o aspecto qualitativo em relação ao quantitativo;
- 7 - Destacar o papel da Educação Física e sua contribuição nos programas de saúde;
- 8 - Inserir a participação do professor em atividades complementares;
- 9 - A organização dos conteúdos deve ser de forma a atender o princípio de aprendizagem progressiva e sistemática.

CONCLUSÕES DA 3ª CÂMARA:

Tema: Plano Nacional de Educação Física.

- 1 - Moção de congratulações ao DED/MEC pela elaboração do PNEF;
- 2 - Que a partir dos IX Jogos Escolares Brasileiros seja incluída na programação a realização do V Encontro Nacional de Professores de Educação Física cuja execução poderá ser atribuída à Federação Brasileira de APEFs ou à APEF da localidade sede dos Jogos;
- 3 - Que no futuro Plano Nacional de Educação Física (PNEF) sejam contempladas a FIEP (Comitê Brasileiro), a FBAPEF e as APEFs estaduais.

CONCLUSÕES DA 4ª CÂMARA:

Tema: Colaboração do Professor de Educação Física nas primeiras séries do ciclo fundamental.

- 1 - A Educação Física do pré-escolar e nas 4 primeiras séries do 1º Grau deve ser ministrada pelo professor especializado na disciplina;
- 2 - Há deficiência e mesmo ausência no atendimento em Educação Física para o pré-escolar;
- 3 - Esta deficiência não pode ser admitida tendo em vista o desenvolvimento harmônico da personalidade do educando;
- 4 - O professor graduado em Educação Física deve ser responsável pela aplicação da Educação Física para pré-escolares bem como para as primeiras séries do currículo por atividade;
- 5 - O fato da conclusão nº 4 somente beneficiará a classe à medida em que abre novos campos de serviço;
- 6 - A Educação Física como conjunto de técnicas que desenvolvem integralmente o indivíduo pelo movimento racional e científico tem importância capital na vida do pré-escolar;
- 7 - Deve haver empenho no sentido de se conseguir no mínimo 3 horas semanais de Educação Física nas 4 primeiras séries do 1º Grau nos sistemas estadual, municipal e particular de ensino;
- 8 - O "professor de classe" está sobrecarregado com as demais disciplinas do currículo por atividades e não possui os necessários conhecimentos sobre a Educação Física;
- 9 - O "especializado" deve trabalhar entrosadamente com o "professor de classe" nas séries do currículo por atividade;
- 10 - É necessário que os Estados admitam maior número de professores de Educação Física nas escolas de 1º Grau.

OBS.: Estas conclusões foram tomadas a partir dos excelentes trabalhos apresentados pelos professores Margô Garcia Cunha e Jacinto Targa.

CONCLUSÕES DA 5ª CÂMARA:

Tema: Conselhos Nacional e Regionais dos Titulados em Educação Física.

- 1 - Como o Ante-Projeto de Lei que dispõe sobre a criação dos Conselhos já se encontra no Ministério do Trabalho, em fase de estudos e possível aprovação, concluiu-se pelo envio de Moção ao Ministério do Trabalho pela aprovação do ante-projeto e pela possibilidade de uma Comissão de Professores de Educação Física de Brasília trabalhar no mesmo junto ao departamento competente do Ministério do Trabalho;
- 2 - Sugerir a criação em todos os Estados de Associações Profissionais de acordo com o artigo 511 e seguintes, da Consolidação das Leis

do Trabalho, a fim de assegurar os direitos dos licenciados e técnicos em educação física e desportos dentro do Ministério do Trabalho.

CONCLUSÕES DA 6ª CÂMARA:

Tema: Educação Física e Recreação nas Empresas e Hospitais Psiquiátricos.

- 1 - Da Recreação e Qualidade do Trabalhador na Indústria e Comércio:
 - O trabalhador deve ser considerado antes de mais nada como um valor humano e como um todo, tendo direito à atividades lúdicas e recreativas as quais devem ser elaboradas e conduzidas por uma equipe de elementos especializados;
- 2 - Da Recreação em Hospitais Psiquiátricos:
 - O doente mental deve usufruir de atividades recreativas orientadas por uma equipe especializada, cabendo a aplicação dessas atividades ao professor de Educação Física;
- 3 - Da Recreação nas Empresas e Prevenção de Acidentes:
 - A recreação, as atividades físicas, influem positivamente na produção do trabalhador que assim apresenta maior rendimento, mais habilidade, mais resistência física e menor tendência a sofrer acidentes no trabalho.

CONCLUSÕES DA 7ª CÂMARA:

Temas Livres

- 1 - Ginástica Corretiva como Atribuição do Professor de Educação Física:
 - a)- A educação postural deixou de ser puramente ortopédica para ser atribuição pedagógica e, portanto, é atribuição do professor de Educação Física;
 - b)- Cabe ao professor de Educação Física contribuir para integrar harmonicamente no grupo aqueles que dele se afastaram por deficiências físicas;
 - c)- Além do trabalho corretivo, é dever do professor de Educação Física a prevenção de vícios de atitudes corporais.
- 2 - A Nova Filosofia da Educação Física:
 - a)- Partindo da idéia de um neo-aristotelismo da Teoria do Prazer, pretende-se que o homem realize movimentos cada vez mais completos e próximos da perfeição aos quais é impulsionado pela sua necessidade de prazer.
- 3 - Parecer nº 2676/76 do CFE:
 - a)- Aplaudir o Parecer, pois ele evitou os inconvenientes que resultariam da aprovação da proposta enviada ao CFE pelo DEM e DED/MEC;

- b)- Solicitar ao DED/MEC que sejam ouvidas as APEFs existentes no país sobre a conveniência ou não de se instituir a habilitação em 2º Grau de Técnicos em Educação Física;
- 4 - Orientação e Controle de um Programa de Condicionamento Físico para Coronariopatas e Sedentários com Elevado Número de Riscos Coronarianos: Rotina Indicada:
- Existe uma rotina nas fases pelas quais deve passar o paciente que vai desde a aplicação do teste ergométrico até o início do Programa de Prevenção ou Reabilitação e que inclui a metodização do trabalho, por intermédio do qual não apenas se cria segurança como também permite a verificação de erros antes que estes possam ocasionar problemas;
- 5 - O Trabalho da Educação Física na Prevenção e Reabilitação de Doenças Coronárias:
- Deve ser evitado o trabalho isométrico; é importante observar as posições inicial e final de cada movimento como fator de aumento ou diminuição da frequência cardíaca; o ajuste da carga inicial de esforço, e sua dosificação e progressão às condições do paciente, constitui o maior problema do processo de prevenção e reabilitação;
- 6 - Resultados Alcançados pelo Exercício Físico no Trabalho de Prevenção e Reabilitação de Doenças Coronárias:
- Os maiores obstáculos ao sucesso do tratamento são: dedicação demasiada à vida profissional, utilização de horários inconsistentes de alimentação, ingerida rapidamente e não atendendo às prescrições de uma dieta sadia; excessos de fumo e álcool, carência de descanso e relaxamento proporcional ao trabalho e às tensões desenvolvidas por ele;
- 7 - A Educação Física no Trabalho com o Retardado Mental:
- É indispensável modificar-se a atitude social em relação ao deficiente mental; os exercícios físicos contribuem de forma acentuada para fazer o retardado mental (também chamado de deficiente mental ou excepcional) mais feliz e mais apto a sua integração no contexto familiar e social.

*"Se avistares um gigante, observa a posição do sol e vê
se não é apenas a sombra de um anão"*

JANTAR ANUAL DE CONFRATERNIZAÇÃO

Como faz tradicionalmente no mês de dezembro, a AEEFD realizou mais um festivo Jantar Anual de Confraternização. A festa de 1976 realizou-se na churrascaria Sacy, no dia 20.12.76, às 20 horas.

A Couroesporte foi exclusiva na distribuição de brindes. Cada participante ganhou uma camiseta e um outro brinde na forma de sorteio de sacolas, bolas, sapato de tênis, raquetes de tênis, abrigos desportivos, bolas de vôlei, bolas de basquete e bolas de tênis.

A AEEFD agradece a sensacional colaboração da Couroesporte na pessoa do Senhor Barros que levou os brindes ao jantar e animou o sorteio realizado.

Não chorem, ausentes, dia 27.9.77, Dia do Professor de Educação Física, vai acontecer outro jantar nessa base...

TENHA TEMPO PARA TUDO

[Antiga exortação inglesa de autor anônimo]

Reserve tempo para TRABALHAR - *é este o preço do êxito.*

Reserve tempo para PENSAR - *é esta a fonte do poder.*

Reserve tempo para DIVERTIR-SE - *é este o segredo da juventude perpétua.*

Reserve tempo para L E R - *é esta a base da sabedoria.*

Reserve tempo para SER AMIGO - *é este o caminho da felicidade.*

Reserve tempo para SONHAR - *é este o meio de ligar a uma estrela o carro em que se viaja na terra.*

Reserve tempo para AMAR E SER AMADO - *é este o privilégio dos deuses.*

Reserve tempo para SER ÚTIL AOS OUTROS - *esta vida é demasiada curta para ser egoísta.*

Reserve tempo para R I R - *é esta a música da alma.*

AGENDA PRESIDENCIAL

Nosso presidente, Cel. J.F. Targa, não parou nestas férias mas aproveitou para realizar alguns importantes trabalhos em nossa área: participou dos cursos de férias, a convite do Serviço Educativo Argentino, tendo ministrado em Buenos Ayres um Curso sobre "Princípios de Orientação da Educação Física Desportiva"; Colaborou com o Centro Bibliográfico Internacional, da Inglaterra; e foi o redator de termos técnicos em Educação Física e Desportos da Enciclopédia Globo.

PANATHLON CLUBE

Foi fundado em 17.12.1976, o Panathlon Clube de Porto Alegre, entidade internacional que reúne os líderes desportivos de cada cidade para serviço ao desporto nos moldes do Lions e Rotary.

O clube local é presidido pelo Dr. Carlos Hofmeister e em várias de suas categorias conta com nossos associados: Educação Física-J.F. Targa, Ensino Esportivo-Jaime Werner dos Reis, Esgrima-Carlos Pandolfo, Esporte Militar-Mário Queiroz, Esporte Estudantil-Armando Capra, Ginástica - Adil Müller Quites, Jornalismo Desportivo-Manoel Augusto de Godoy Bezerra, Medicina Desportiva-Eduardo De Rose, Natação-Carlos Falcetta, Remo-Henrique Licht, Técnica Desportiva-Selviro R. da Silva, Voleibol-Renê R. da Silveira. A Diretoria e aos colegas líderes convidados a formar esse clube de serviço ao desporto, os cumprimentos da AEEFD e votos de grandes realizações.

RECEBEMOS E AGRADECEMOS

- * Cartões de Natal da APEF-Rio, ESEF-Cachoeira, Confederação de Professores do Brasil, Escuela Deportiva Brafa (Barcelona, Espanha), ESEF-Volta Redonda, Firmino Girardello (Secretário dos Transportes), Federação Gaúcha de Automobilismo.
- * Boletim da APEF-Rio, nº 263.
- * Circular da APEF-São Paulo, comunicando sua nova diretoria, triênio 77/79, presidida pelo colega José Geraldo Massucato. Feliz gestão.
- * Convite do colega Edwino Barbosa, para sua colação de grau em Direito. Parabéns, colega!
- * A informação de que o PREMEN não tem compromisso de empregar o pessoal que está fazendo a Licenciatura Curta. Isso só acontecerá se os colegas de Licenciatura Plena não aceitarem as lotações oferecidas nas Escolas Polivalentes. Vamos lá, gente! Inscrevam-se na vagas do PREMEN para evitar novos cursos de licenciatura curta em nosso Estado. Afinal, temos 11 ESEFs; chega de novos cursos nesta área.