

A Educação física, enquanto disciplina curricular, não raramente esteve à margem do processo pedagógico, incorporando atribuições que lhe eram impostas e que descaracterizavam sua função peculiarmente educacional. Sua presença no currículo, no entanto, legitima-se através da compreensão de que ela é indispensável, juntamente, com as outras disciplinas para a formação global do sujeito. Percebe-se hoje algumas iniciativas no setor público, tanto estadual como municipal, que se expressam na tentativa de qualificação dos profissionais da área, delineando propostas pedagógicas a serem trabalhadas na rede escolar. Este trabalho pretende, à luz das discussões que têm ocorrido na área da Educação Física, avaliar estas propostas, objetivando analisar: a) o investimento que os poderes públicos tem efetuado na qualificação dos profissionais; b) a concepção de Educação Física subjacente a esta qualificação; c) a repercussão que as diretrizes (municipais e estaduais) estão tendo junto aos profissionais da área e como estes estão agindo para concretizá-las no cotidiano da sua prática pedagógica. Para tanto, será feita uma análise do conteúdo das diretrizes hoje existentes elegendo algumas categorias. Estas serão básicas não só na estruturação de um questionário semi-estruturado a ser aplicado junto aos profissionais, como também, na construção da própria pesquisa resultante deste projeto. (PET-CAPEs).