



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência de ensino de língua portuguesa em Timor-Leste
Autor	VITOR JOCHIMS SCHNEIDER

Relato de experiência de ensino de língua portuguesa em Timor-Leste

Timor-Leste é um dos países mais jovens do planeta. Historicamente, o território timorense foi colônia portuguesa por mais de quatro séculos, e posteriormente província anexada pela ocupação Indonésia entre 1975 e 1999. Após um período de três anos de Administração Transitória das Nações Unidas, Timor-Leste promulga sua total independência por meio de sua constituição, a qual define o português e o tétum como línguas oficiais. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências de ensino de Língua Portuguesa desenvolvidas através do Programa de Qualificação Docente e Ensino de Língua Portuguesa promovido pela CAPES em âmbito de Cooperação Internacional entre Brasil e Timor-Leste. O acordo bilateral de cooperação entre os dois países existe desde 2002 e desde 2005 compete à CAPES a coordenação do setor educacional. Esse programa tem como principais objetivos a elaboração de projetos de formação de professores para a rede de ensino básico e o ensino de Língua Portuguesa. A intensão desse relato é apresentar por meio de uma narrativa cartográfica a experiência vivida em Díli com relação ao ensino de Língua Portuguesa. Entre setembro de 2014 e fevereiro de 2014, foi desenvolvido na Universidade Nacional Timor-Leste um curso livre de língua portuguesa destinado aos alunos dos cursos de graduação em Comunicação Social e Ciências Governamentais. Esses alunos, na sua maioria egressos do Ensino Secundário entre 2011 e 2012, compõem a primeira geração de cidadãos timorenses que frequentou a escola tal como proposta pela constituição de 2002. Será dada ênfase às especificidades do ensino de Língua Portuguesa no contexto timorense, no qual o multilinguismo é a norma. Serão apresentadas algumas estratégias elaboradas para o desenvolvimento de tarefas comunicativas nesse contexto através das quais os participantes pudessem vir a desenvolver suas habilidades comunicativas.