



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Trajetórias de trabalho nos memoriais formativos dos alunos da EJA do Colégio de Aplicação
<b>Autor</b>	STEPHANIE MA ROLLA

O presente Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) busca compreender as trajetórias de trabalho dispostas nos memoriais formativos de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp/UFRGS). Este estudo surgiu a partir das práticas realizadas durante o estágio curricular obrigatório do curso de Pedagogia da UFRGS. A pesquisa de abordagem qualitativa é um estudo de caso que visa analisar memoriais formativos produzidos pelos alunos da EJA do CAp/UFRGS. Os memoriais foram o principal instrumento de coleta de dados, tendo como metodologia analítica empregada a análise de conteúdo. O trabalho referenciou-se em outros estudos sobre a inter-relação entre Educação e Trabalho, sobre o perfil do estudante da EJA, além da Legislação sobre a EJA no Brasil. Foram categorias de análise: de forma mais ampla, as relações que os estudantes estabelecem com o mundo trabalho. De forma mais específica, foram tematizados fatores relacionados ao trabalho infanto-juvenil e aos movimentos migratórios como motivos das dificuldades de concluir sua escolarização. Os depoimentos indicam, nesta apreciação inicial, o trabalho como um das principais forças motivadoras das decisões e acontecimentos da vida de cada um. Expressam, também, que o retorno à escola na idade adulta se associa ao tempo disponibilizado e ao incentivo das chefias, através do projeto da EDUFRGS/PROGESP, para dedicar-se aos estudos e concluir a escolarização.

Palavras-chave: Trabalho; Educação; Educação de Jovens e Adultos.