



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	OBJETOS DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍDOS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS: AS INTERAÇÕES E POSSIBILIDADES ENTRE PROFESSOR, ALUNO E OBJETO
Autores	MARISTELA VIGOLO FONTANA ANA VILMA TIJIBOY CLAUDIO ROBERTO DORNELLES REMIAO MARLENI NASCIMENTO MATTE

Este projeto de pesquisa procurou analisar a possibilidade pedagógica de um Objeto de aprendizagem (OA) financiado pelos Editais UFRGS EAD, produzido para o ensino de Artes Visuais. O OA selecionado foi o Laboratório de Cerâmica Artística a Distância (LACAD), disponível em www.ufrgs.br/lacad/. A intenção dessa pesquisa foi entender se o objetivo pedagógico do professor foi alcançado com a construção do OA e entender se o OA foi um facilitador para a aprendizagem dos alunos. Mais especificamente os objetivos foram: 1- Entender se uso do OA foi um facilitador da aprendizagem e se contribuiu com o objetivo pedagógico do professor. 2- Identificar e compreender a percepção dos alunos de Artes Visuais em relação ao uso do OA em aula. 3- Mapear os dados a fim de conhecer os pontos positivos e negativos em relação ao uso desse OA. Para o professor o OA é um facilitador por ficar disponível na plataforma MOODLE e na Internet. Segundo ele, o LACAD apresenta vários caminhos como uma teia, dependendo do interesse de cada um, é um OA híbrido, possibilitando a construção do conhecimento de forma autônoma, a partir da imersão em um atelier de cerâmica pensado digitalmente. Quanto aos objetivos pedagógicos, se ele contribuiu com a aprendizagem do aluno não é possível mensurar, mas o LACAD continua sendo reconhecido e pesquisado, como provocador para se conhecer as coisas. Quanto ao questionário enviado por e-mail para os alunos 11% das respostas foram de estudantes do curso presencial de Licenciatura e 36% do Bacharelado em Artes Visuais, 54% das respostas foram de alunos de Licenciatura em Artes Visuais a Distância. A faixa etária foi de 35 e 50 anos com 29%, 25% de 18 a 25 anos, 25% acima de 50 anos e 21% de 26 a 35 anos. O número de respondentes foi maior entre o sexo feminino com 82%. Nas perguntas referentes as características do OA as opções de respostas às perguntas foram: 1- Não, 2- Pouco, 3- Razoável, 4- Muito. Foram feitas no total 17 perguntas e pelas respostas podemos perceber que o LACAD teve boa aceitação pelos estudantes, pois na maioria das respostas o item “Muito” foi o mais escolhido. Porém na pergunta “Recorre a exemplificações e analogias” o item “Razoável” teve 48% de respostas, empatando com o item “Muito”. Na pergunta se “O LACAD fornece beedback durante a interação Aluno/OA” o item “Razoável” foi o mais escolhido pelos alunos com 59% e “Muito” com 33%. Podemos perceber que esses dois aspectos do OA não foram bem aceitos pelos alunos. Conforme entrevista com o professor construtor do Objeto de Aprendizagem, ele pretende fazer algumas modificações no LACAD. Essa pesquisa será relevante no sentido de contribuir com o aperfeiçoamento desse OA.