



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Aulas práticas de Bioquímica – experiência didática no curso de Farmácia
Autores	Natividade de Sá Couto Pereira CRISTINA NICKELE GONCALVES BETINA DAUBER MARIA ELISA CALCAGNOTTO CRISTIANE MATTE

Apresentamos aqui a experiência didática, no primeiro semestre de 2014, na disciplina de Bioquímica II do curso de Farmácia da UFRGS, no enquadramento da bolsa REUNI de Assistência ao Ensino. O objetivo deste programa é propiciar a alunos de pós-graduação a oportunidade de desenvolverem as suas capacidades didáticas mediante envolvimento supervisionado em uma disciplina de graduação.

A disciplina obrigatória de Bioquímica II é semestral e tem carga horária de 120 horas. O seu sistema pedagógico consiste em aulas teóricas, aulas práticas e teórico-práticas. No semestre em questão, a participação da bolsista REUNI focou-se na parte prática da disciplina.

A turma era constituída por 53 alunos, bastante interessados na matéria, divididos em duas turmas. Ao longo do semestre foram ministradas 11 aulas práticas, precedidas por aulas teórico-práticas, nas quais eram expostos o conteúdo e os princípios das metodologias utilizadas. As metodologias preparadas para as aulas abrangeram o conteúdo programático da disciplina, envolvendo o metabolismo de lipídios, de proteínas, a replicação e quificação de DNA, testes de triagem para Erros Inatos do Metabolismo e o estudo de neurotransmissores.

Algumas dificuldades importantes foram sendo superadas ao longo do semestre, evidenciando a relevância da experiência didática. A participação na parte prática de uma disciplina, em contraponto à parte teórica experimentada em semestres anteriores, força a um contato mais próximo com os alunos e a uma interação mais frequente. Além disso, apresenta novos desafios, como solucionar dúvidas mais concretas e que surgem espontaneamente ao longo da realização da metodologia e correção de relatórios e estudos dirigidos, o que permite ter uma noção mais concreta das dificuldades enfrentadas pelos alunos na compreensão do conteúdo da disciplina. Todas as situações enfrentadas foram se tornando gradualmente mais fáceis de resolver a cada semana.

A experiência pedagógica de uma forma geral foi amplamente positiva, pois permitiu o amadurecimento de capacidades didáticas, melhora nas habilidades comunicativas e aprofundamento dos conhecimentos sobre Bioquímica.

Em semestres futuros pretende-se, a partir da experiência prévia, aprimorar técnicas didáticas e experimentar abordagens inovadoras no ensino da Bioquímica na graduação.