

Neste trabalho relatam-se os procedimentos adotados na testagem do material didático do Curso de Conversação do PPE (coordenado pela Profª. Dra. Margarete Schlatter) e os resultados alcançados. A testagem ocorreu no 2º semestre de 1995, estabelecendo-se uma prática de ensino voltada à reflexão e, principalmente, à autocrítica. A sistemática era a seguinte: a) reuniões semanais entre a bolsista e a orientadora, em que as anotações do diário de aula eram discutidas e as questões relacionadas ao desempenho didático e à qualidade do material proposto eram analisadas; b) reuniões semanais com a equipe do PPE, em que se discutiam textos sobre a Aquisição de Segunda Língua e oportunizava-se a troca de experiências com os demais colegas. Através desse processo foi possível analisar criticamente o material testado, refletir sobre o embasamento teórico e fazer reformulações. Pôde-se, também, avaliar a eficácia do curso, o desempenho da professora e dos alunos e a relevância desses procedimentos para uma prática pedagógica mais consciente e segura. Cabe destacar a utilidade do diário de aula como instrumento de reflexão e do material do professor como guia para os conteúdos e as atividades de aula.