

019

O DITO E O NÃO-DITO: A CULTURA DE ENSINO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE ESCOLA PÚBLICA. *Angélica Santana* (Instituto de Letras, UFRGS).

A presente pesquisa etnográfica de campo encontra-se em seu estágio final de análise das informações obtidas durante filmagens, entrevistas e observações em sala de aula; sendo assim, apresentaremos os resultados finais e parciais decorrentes das análises bem como propostas de projetos e atividades pedagógicas para a melhoria do ensino de 12 junto á escolas públicas de 1º grau. assim como o próprio título da pesquisa propõe, através do dito e do não dito tentaremos definir a cultura de ensino do professor de língua inglesa de escola pública e incentivar a pesquisa nesta área que é tão importante e tão pouco explorada por nós.