



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	PROCESSOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS E PARTICIPAÇÃO POPULAR: UM OLHAR SOBRE OS SENTIDOS DA PARTICIPAÇÃO
<b>Autor</b>	TAMIRES PINTO ALVES
<b>Orientador</b>	DANILO ROMEU STRECK
<b>Instituição</b>	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Este trabalho tem como objetivo específico a compreensão dos sentidos da participação no Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã (SISPARCI), a partir das experiências pioneiras do Movimento Comunitário de Base, ocorrido no Estado na década de 60 e do modelo do Orçamento Participativo (OP/RS). A metodologia tem base na pesquisa participante; optou-se por esta perspectiva metodológica por entender a própria pesquisa como um diálogo com a sociedade, respectivamente com os grupos e sujeitos envolvidos no processo. A análise será feita através de gravações de áudios em grupos de reflexão, documentos oficiais, relatórios e materiais elaborados pelo grupo de pesquisa em seminários com coordenadores estaduais e regionais. O estudo faz parte de uma pesquisa ampla, intitulada “Participação Popular e Desenvolvimento: um estudo a partir dos processos político-pedagógicos no orçamento participativo no estado do Rio Grande do Sul (2011-2014)” vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS, cujo objetivo geral consiste em aprofundar o conhecimento de processos pedagógicos não formais e a sua contribuição para a formação da cidadania, tomando como foco as perspectivas e dimensões de desenvolvimento explícitos ou implícitos nas discussões e nas decisões tomadas através do SISPARCI, com ênfase no Orçamento Participativo. Em uma análise preliminar, percebe-se que há uma mudança nos sentidos da participação, onde o princípio comunitário de uma democracia cidadã transforma-se em um princípio estratégico de legitimação de posições, resultados e performances. Há também o risco de tornar-se uma estratégia da administração pública, sem inspiração motivacional e força criativa, podendo impactar na participação popular nas etapas do processo.

**Palavras- chave:** estratégia; participação popular; sentido; SISPARCI.

### **Referências Bibliográficas**

MARQUES, Mario Osório. **Uma comunidade em busca de seu caminho**. 2.ed. ver. E ampl.- Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.

PORTAL da Participação. Disponível em: <<http://www.participa.rs.gov.br>>. Acesso em: 7 mar. 2014.

STRECK, Danilo R., EGGERT, Edla, SOBOTTKA, Emil (Orgs.). **Dizer a sua palavra: Educação cidadã, pesquisa participante e orçamento público**. Pelotas: Seiva, 2005.

STRECK, Danilo R., REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (Orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WEYH, Cênio Back. **Educar pela participação: uma leitura político-pedagógica do orçamento participativo estadual no município de Salvados das Missões/RS**.- Santo Ângelo: FURI, 2011.