



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2014 |
| Local | Porto Alegre |
| Título | Licenciaturas: interdisciplinaridade na Pedagogia |
| Autor | ANA ISABEL MELO DOS SANTOS |
| Orientador | ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE |

Resumo

O presente resumo refere-se a parte do projeto “Modificações Curriculares na formação de professores para a educação Básica: consequências das determinações legais do MEC-Brasil em licenciaturas no RS, etapa II”. Este tem seu marco fundante na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) e Resoluções complementares (Resolução CNE/CP 01/2006) com o objetivo de explicitar e analisar o processo de reforma de currículos das licenciaturas frente às demandas legais do Mec. Na fase atual, fez-se um recorte da pesquisa, focando em duas universidades, uma pública e outra privada, ambas em Porto Alegre. Especificamente, na análise curricular do Curso de Pedagogia, com ênfase em interdisciplinaridade na formação de professores. Este tema é pauta atual em nossa Linha de Pesquisa no PPG Educação UFRGS. Analisei se futuros professores estarão capacitados a estabelecer projetos de trabalho interdisciplinar dentro do seu contexto escolar. Na atual fase do projeto de pesquisa aprofundi estudos biográficos referentes a temática que estava sendo trabalhada . A metodologia comparativa escolhida para este projeto compreende quatro etapas: 1) contextualização; 2) compreensão dos resultados obtidos; 3) justaposição dos elementos encontrados; 4) comparação. A coleta de dados realizada nas Universidades estudadas incluiu: documentos de Comissões de graduação, grades curriculares, súmulas das disciplinas, páginas das instituições. Inicialmente fiz uma cuidadosa análise de cada currículo, grade curricular, súmulas de disciplinas, buscando encontrar indícios de interdisciplinaridade nas disciplinas oferecidas no Curso de Pedagogia, das duas Universidades analisadas. Os resultados obtidos até agora são parciais, contudo já foi possível destacarmos previamente como em Cursos de Pedagogia existem tentativas de inserções interdisciplinares nos currículos, para responder às metas estipuladas pelas Diretrizes: das Licenciaturas e do curso de Pedagogia.

Palavras chaves: Análise curricular, Pedagogia, interdisciplinaridade.