

XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

OS LIMITES E POSSIBILIDADES DA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE MÚSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Elvira Stahl Rezende (Bolsista IC FAPERGS)
elvirasrezende@gmail.com
Orientadora: Profa. Dra. Liane Hentschke

INTRODUÇÃO

- A mediação tecnológica no ambiente escolar é um desafio para os educadores. Os professores precisam estar atentos e preparados para lidar com as diversas tecnologias que os alunos tem acesso (MORAN, 2008).
- Crescente preocupação dos professores de música quanto a própria aprendizagem e atualização tecnológica (LEME E BELLOCHIO, 2007).

OBJETIVO GERAL

- Investigar a visão dos professores de música sobre o uso das tecnologias digitais nas aulas da educação básica da rede municipal de ensino de Porto Alegre

METODOLOGIA

Método

- Pesquisa de dados secundários
- *Survey* baseado na internet

Instrumento de coleta de dados

- Questionário autoadministrado *online*

Amostra

- 21 professores da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre
- 62% homens e 38% mulheres
- Idade variada entre 25 e 49 anos
- Tempo de atuação de 2 a 30 anos
- 52% são graduados, 33% possuem especialização e 14% possuem mestrado

RESULTADOS

Dentre as tecnologias que os professores utilizam em aula, é possível destacar que a grande maioria usa os softwares (jogos, edição de áudio e de partituras) para desenvolver suas aulas, além da internet. O celular é utilizado como recurso para registro de produção musical, ampliar repertório e possibilitar o acesso a tecnologia. A maior parte desses professores de música estão atentos as tecnologias, porém a estrutura oferecida pela escola, as rápidas atualizações na área tecnológica e questões motivacionais no ambiente escolar dificultam as atividades que os docentes gostariam de desenvolver com os alunos.

REFERÊNCIAS

- LEME, Gerson Rios; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. Professores de escolas de música: um estudo sobre a utilização de tecnologias. *Revista da ABEM*, Porto Alegre, V. 17, 87-96, set. 2007.
- MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Papirus, 2008, p. 101-111