



Evento	Salão UFRGS 2014: IV FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Desmistificando o Cientista
Autor	CAROLINA SAIBRO GIRARDI
Orientador	DANIEL PENS GELAIN

A ciência, à medida que evoluiu, isolou-se da sociedade e tornou difícil ao público a compreensão de sua linguagem, transformando, assim, o cientista num mito. Entretanto, tal ideia pode ser pernicioso, pois induz à noção de que a classe dos cientistas é a única especializada em pensar de maneira “correta”. Se partilharmos da ideia de uma ciência contextualizada no âmbito cultural, torna-se emergencial a defesa de uma ligação direta entre a comunidade científica e o cidadão comum.

Diante disso, a presente ação tem com objetivo a aproximação da população ao ambiente científico bem como a desmitificação do cientista, provocando reflexões e a construção de relações sustentáveis entre a ciência e a sociedade. Esta ação consiste em receber alunos de ensino médio em um laboratório de pesquisa biológica experimental (no Departamento de Bioquímica-ICBS da UFRGS) e apresentá-los aos bolsistas de iniciação científica, mestrados e doutorandos associados, estimulando a troca de experiências entre os visitantes e os pesquisadores, e a aproximação da ciência com o cotidiano dos visitantes. Pretendemos promover a identificação pessoal entre os indivíduos envolvidos nesse processo, focando no despertar da percepção de que os cientistas são seres humanos que apresentam aspirações pessoais e limitações comuns a qualquer outra pessoa.

O contato com os alunos foi realizado em parceria com o IV Workshop “Reverendo conceitos em ciências biológicas: afinal, como se faz ciência?” vinculado ao Programa Ciência na Escola e Ciência na Sociedade da Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRGS, que tem como alvo estudantes de ensino médio e vestibulandos. Foi estabelecido um cronograma de visitas ao Departamento de Bioquímica com alunos que se mostraram interessados em conhecer um laboratório de pesquisa. A estes, foi aplicado um breve questionário, a fim de sabermos: i) qual a imagem pré-concebida que os estudantes de ensino médio possuem de um cientista, e ii) qual a sua concepção de pesquisa científica. As visitas vêm sendo realizadas com pequenos grupos de estudantes cada semana, que são guiados pelos bolsistas de iniciação científica, mestrado e doutorado pelas dependências onde a pesquisa é realizada. Durante a visita, cada bolsista explica aos alunos visitantes o seu projeto de pesquisa, a sua rotina, o porquê de realizar tal trabalho e como foi a sua história de inserção naquele ambiente. Os visitantes são estimulados a realizar perguntas, e ao final da visita, um breve questionário semelhante ao realizado antes da visita é aplicado novamente, para que avaliemos se houve um processo de transformação de conceitos pré-concebidos. A atividade vem mostrando resultados positivos na nossa avaliação, ajudando a desconstruir mitos pré-concebidos sobre a pesquisa científica e sobre a figura do cientista, e até a promover uma maior identificação dos alunos com os indivíduos e com o trabalho científico.