

CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO POPULAR NA ÁREA DA SAÚDE

SHEILA YURI KAWAMOTO; JACQUELINE OLIVEIRA SILVA

O presente trabalho revisa a produção científica Brasileira sobre a Educação Popular no contexto da área de Saúde, matriz teórica que agrega um conjunto relevante de pesquisadores da saúde coletiva brasileira. Caracteriza-se como uma pesquisa de natureza quantitativa, de nível exploratório e caráter descritivo, utilizando-se como fonte artigos publicados no SciELO entre 2000 e 2011. O estudo tem o objetivo de analisar os artigos encontrados quanto à sua origem institucional e regional; áreas de conhecimento; veículos de publicação; e sexo dos autores. Para o descritor "Educação em Saúde" foram encontrados 1073 artigos para o período descrito, e para o filtro "Educação Popular e Saúde" 42 artigos, que foram retidos em planilha Excel para posterior análise qualitativa. As instituições de ensino e pesquisa dominaram as publicações no período (83%), sendo a maioria oriundas da região sudeste (57%), seguida da região nordeste (26%); os autores do sexo feminino lideraram com 55% dos artigos publicados, seguidas de autores de ambos os sexos (26%); as áreas de conhecimento das revistas que mais publicaram foram "Saúde Coletiva" (45%) e "Enfermagem" (31%). A pesquisa foi realizada como atividade do PET- Programa de educação tutorial Participação e Controle social em saúde da UFRGS. Tendo como base esses resultados iniciais, pretende-se identificar e analisar o movimento dos atores sociais inseridos nestas publicações; suas determinações sociais, os estilos de vida, a cultura, a política e sua relação com a área da saúde.