

973

VIVÊNCIA DE UMA EQUIPE DE AUXILIARES DE PESQUISA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. *Ana Paula Arnt, Luciana Mello, Karen Pereira, Vânia Medeiros, Flávia Werle.* (Departamento de Educação - UNISINOS).

A participação de um auxiliar de pesquisa no processo de elaboração de um projeto científico é relevante ao bolsista, ao pesquisador e à pesquisa. O aluno constrói um conhecimento científico importante para a sua vida. Ao pesquisador é significativo; ele tem uma estratégia diferenciada de contato com a graduação e pode preparar pesquisadores auxiliares condizentes com o trabalho em andamento. A pesquisa torna-se rica. Ambos constroem o conhecimento, enquanto o projeto está em andamento. Metodologicamente a coordenadora orienta o bolsista da seguinte forma: leitura do referencial teórico metodológico sobre a pesquisa na qual o acadêmico está inserido; conhecimento de pesquisas e de seus instrumentos e inserção do aluno nos locais fonte. Este trabalho analisará os seguintes tópicos: trabalho numa equipe interdisciplinar, inserção de novos participantes na pesquisa e seus reflexos, como encarar os valores da bolsa auxílio, relevância dos Salões de Iniciação Científica e as aprendizagens resultantes do desembarço na escrita, aceitação de críticas e vivências de problemas e impasses da pesquisa. (CNPq - FAPERGS - UNISINOS)