

A partir do contato com as alunas participantes da UNITI levantou-se as seguintes questões: Como as mudanças biológicas e sociais estão influenciando na subjetividade destes indivíduos? O que a instituição UNITI muda nesta percepção, frente a estas questões? Foram então realizadas entrevistas semi-estruturadas, observações de grupo, além da aplicação de um questionário. Observou-se que estas alunas apresentam duas maneiras para designar e representar esta etapa da vida. Uma seria - Velho que implica em atribuições negativas ao indivíduo que está envelhecendo; enquanto outra seria terceira idade que refere-se a uma nova perspectiva de pensar e vivenciar estas transformações ocasionadas pelo envelhecimento. A participação na UNITI implicaria em uma identificação com esta segunda maneira. Ser aluna da UNITI implicaria em uma identificação através da negação das características atribuídas a representação de velhice e possibilitaria um meio de expressão de suas potencialidades.