

O Projeto Por uma Redefinição do Objeto de Estudo: Propostas de Ensino em Língua Portuguesa adota a perspectiva teórica que compreende a língua enquanto sistema aberto de representações (signos), produto cultural, social e histórico compartilhado por seus usuários e que apresenta variações num mesmo tempo e também ao longo da história (M.Bakhtin). Por isso, propomos que a disciplina de Língua Portuguesa seja revista em seus conteúdos programáticos. Para tanto, levamos em conta que a linguagem promove a interação entre sujeitos, e é instrumento através do qual agem sobre o mundo. Em decorrência disso, cada ato de fala revela uma intencionalidade. Logo, não é possível se admitir uma prática da língua relegada em favor do estudo metalingüístico. Nosso trabalho originou-se em virtude da realização da Prática de Ensino em 5as. e 6as. séries na Escola Municipal Vereador Antônio Giúdice, no primeiro semestre de 1994. Nesse período, projetamos trabalhar a produção textual dentro da perspectiva já colocada, enfocando a narrativa. Os resultados obtidos mostraram que os sujeitos produtores se envolveram com seus textos, o que resultou em acréscimo de qualidade textual.