

COERÊNCIA E COESÃO: Novos critérios para correção textual de alunos de 1º grau em Língua Portuguesa.

Fábio de Carvalho Messa & Márcia Motta - Curso de Licenciatura em Letras - UFRGS

O Projeto Elaboração de Unidades de Ensino em Língua Portuguesa para o 1º Grau visa à construção de um processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa baseado na concepção interacionista de linguagem. Deste modo, o projeto busca integrar professores da rede estadual e alunos do Curso de Letras desta universidade. No momento, estamos organizando novos critérios de correção de redação, enfatizando os problemas de coesão e coerência textuais. Tentamos, assim, achar uma forma adequada de passar aos alunos estes critérios, a fim de orientá-los em suas produções textuais.

A DEFINIÇÃO NA TERMINOLOGIA. A. Zimmer, M.R. Oliveira, T. Favero, M.G. Krieger. (TERMISUL/UFRGS)

O Projeto Terminológico Cone Sul - TERMISUL (vinculado ao Núcleo de Estudos de Integração da América Latina da UFRGS) nas atividades que desempenha como grupo de pesquisa em Terminologia técnico-científica tem se dedicado a elaboração de um glossário dotado de termos extraídos da Legislação Federal do Meio Ambiente.

Visto o caráter científico de tal trabalho, e da complexidade inerente a esta iniciativa fez-se necessário um esforço ordenatório baseado na existência ou não do termo para o mundo jurídico enquanto unidade de significação. Definido o método perquiriu-se uma explicação unitária (Reale, 1983) que relevasse as qualidades comuns existentes entre os termos, culminando então na separação do corpus em duas categorias: termos de definição jurídica e termos de definição não-jurídica, objeto desta apresentação.

Diante dos resultados encontrados quando da aplicação das categorias confirma-se a sua validade inclusive enquanto influência positiva na organização macro e microestrutural do glossário. (FAPERGS/PROPESP/CNPq)