AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR REALIZADAS COM CRIANÇAS DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO SÓCIO-EDUCATIVO (SASE)

TÁSSIA KIRCHMANN LAZZARI; DIAS, ARLETE BEATRIZ GONÇALVES; FEOLI ANA MARIA

Introdução: A nutrição é um dos fatores determinantes para garantir crescimento e desenvolvimento adequados em crianças. A desnutrição que era caracterizada pela magreza, nanismo e menor resistência a infecções atualmente foi modificada pela crescente prevalência do excesso de peso e obesidade. Atividades educativas em nutrição podem e devem ser utilizadas como instrumento de apoio na promoção da saúde especialmente no âmbito escolar. Objetivo: Avaliar o estado nutricional dos alunos de um Serviço de Atendimento Sócio-Educativo e realizar uma atividade de educação alimentar. Materiais e Métodos: Primeiro foram aferidos o peso e altura de 68 alunos e com os dados obtidos, os Índices de Massa Corporal (IMC) e a relação Altura / Idade, foram classificados conforme as tabelas do SISVAN. E frente aos resultados da avaliação, foi realizada uma atividade de educação alimentar, onde foi exposto e explicado um cartaz da pirâmide dos alimentos e em seguida realizada uma gincana sobre a mesma com 68 alunos. Resultados e Conclusão: Na avaliação nutricional, dos 68 alunos avaliados, 13 alunos estão com sobrepeso e 19 estão com obesidade, e notá-se que somente 10 alunos têm baixa estatura para idade, podendo ambos os resultados, serem influência de uma má alimentação. Ao longo do desenvolvimento da atividade de educação alimentar percebeu-se que as crianças tinham conhecimentos prévios sobre a pirâmide dos alimentos. Os dados apresentados mostram que estratégias de educação alimentar atuais devem estar em consonância as modificações nutricionais, como a transição nutricional que o país vem sofrendo. É clara a necessidade de realizar atividades educativas sistemáticas, incluindo-as nos currículos escolares para que desde pequenos aprendam a realizar escolhas alimentares adequadas.