

AUMENTANDO A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE: UMA INTERVENÇÃO EM AMBIENTE ESCOLAR

ANA CAROLINA MARTINS MAZZUCA, MARIANA RIBEIRO DE ALMEIDA, ANA PAULA AGUIAR, RENATA ROCHA KIELING, LUÍS AUGUSTO ROHDE

**Introdução:** os transtornos de aprendizagem (TAP) e o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) são dos principais transtornos de saúde mental da infância. Causam sofrimento à criança, família e comunidade, trazendo prejuízos dentro e fora da escola, com amplo impacto social e econômico. Embora o reconhecimento do TDAH tenha aumentado no Brasil, os TAP praticamente não são reconhecidos. **Objetivos:** investigar o grau de suspeição espontânea de professores da rede básica quanto aos diagnósticos em questão; avaliar a acurácia de 2 estratégias de detecção de casos suspeitos na escola: por suspeição espontânea e por aplicação de instrumento de triagem; implementar e avaliar aceitabilidade de um programa de conscientização de professores; avaliar o desempenho do programa no aumento da capacidade de detecção de casos. **Materiais e Métodos:** a amostra é composta por 12 professores e cerca de 360 alunos de 3ª série, de 4 escolas de Porto Alegre. O estudo está dividido em 4 fases: na Fase 1, avalia-se suspeição dos professores, pré-intervenção; na Fase 2, efetiva-se o programa de conscientização; a Fase 3 replica os procedimentos da fase 1 pós-intervenção, a fim de permitir avaliação objetiva da conscientização; a fase 4 prevê confirmação diagnóstica, investigação de comorbidades e caracterização neuropsicológica dos alunos investigados. **Resultado:** o programa de conscientização teve participação de 37 professores. A média de acertos no baseline foi 14,9, e no pós-teste 17,2 ( $p < 0,001$ ). As questões respondidas com "não sei" foram de 2,9 no baseline para 0,2. A fase 3 está em andamento. **Conclusão:** até agora, concluímos que o programa de conscientização foi efetivo. Com os resultados da última fase, avaliaremos a capacidade de suspeição antes e após a conscientização.