

CIÊNCIAS E BIOLOGIA: DUAS DISCIPLINAS COMO PROMOTORAS DA EDUCAÇÃO SEXUAL E DA SAÚDE PREVENTIVA DO ESCOLAR

DANIEL DERROSSI MEYER; KARINA HECK DA SILVA; KÁTIA VALENÇA CORREIA LEANDRO DA SILVA

As disciplinas de Ciências e de Biologia dão ao escolar a oportunidade de se deparar com os conteúdos sobre Reprodução Humana e Doenças Sexualmente Transmissíveis. Essas duas disciplinas, aliadas ao comprometimento do professor, poderão atuar como importantes promotoras da Educação Sexual e da Saúde Preventiva do escolar (AMARAL, 2000). Os principais objetivos do trabalho, realizado em um curso pré-vestibular popular em Porto Alegre, RS, foram avaliar quais as contribuições das disciplinas de Ciências e de Biologia sobre a Educação Sexual dos vestibulandos e perguntar a eles sobre qual etapa do desenvolvimento do ser humano é mais adequada para começar a discutir sobre Educação Sexual na escola, a partir das disciplinas em questão. Foram visitadas duas turmas de um curso pré-vestibular popular, totalizando 51 vestibulandos entrevistados. Dos resultados sobre a relevância das disciplinas de Ciências e de Biologia na Educação Sexual, 50% dos alunos disseram que elas ajudaram com muita relevância (21%) ou relevância (29%), enquanto que a outra parcela dos entrevistados disse que as duas disciplinas não ajudaram tanto na sua formação (ajudaram razoavelmente (28%); ajudaram pouco (11%) ou não ajudaram nada (11%)). Ao perguntar sobre a partir de qual série a Educação Sexual deveria ser discutida na escola, os vestibulandos responderam: desde o início do desenvolvimento (15%); 4 série (19%); 5ª série (30%); 6ª/7ª séries (30%) e 1º ano Ensino Médio (6%), justificando suas respostas. Desse modo, mesmo com os resultados apresentados, as disciplinas de Ciências e de Biologia apresentam um importante papel, oportunizando o desenvolvimento de discussões e de debates sobre Educação Sexual na escola, a fim de prevenir, principalmente, a gravidez indesejada e a AIDS.