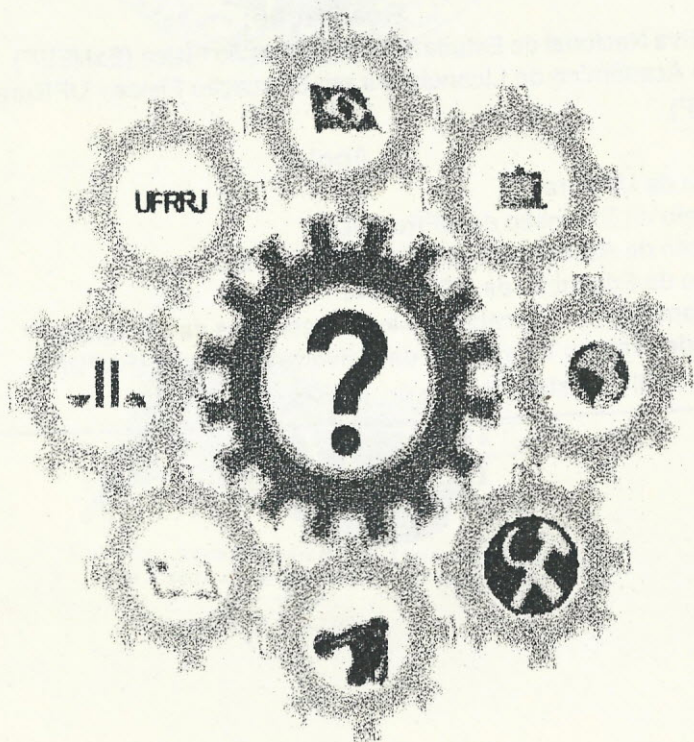


**XXI Encontro Nacional de Estudantes de
Educação Física**

TEMA:

**"EDUCAÇÃO FÍSICA E MOVIMENTOS SOCIAIS:
CONSOLIDANDO RELAÇÕES PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL"**

Período: 22 a 28 de Setembro de 2000



XXI Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física
“Educação Física e Movimentos Sociais: Consolidando
relações para a transformação social”

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

22 a 28 de setembro de 2000

Realização:

Executiva Nacional de Estudantes de Educação Física (ExNEEF)
Centro Acadêmico de Licenciatura em Educação Física - UFRuralRJ
(CALEF)

Apoio:

Reitoria da UFRuralRJ
Decanato de Extensão da UFRuralRJ
Decanato de Assunto Estudantis da UFRuralRJ
Instituto de Educação da UFRuralRJ
Departamento de Educação Física e Desportos da UFRuralRJ
Fundo de Amparo a Pesquisa da Universidade Rural (FAPUR)
Defesa Civil do Estado do Rio de Janeiro

ÍNDICE

Apresentação.....	01
Histórico dos Encontros Nacionais de Estudantes de Educação Física.....	02
Místicas.....	04
Movimentos Sociais e Universidade: seu entendimento e sua contribuição na transformação social.....	05
Informes Gerais.....	08
Programação.....	11
Apresentação dos trabalhos (hora, dia e sala).....	14
Como se organiza o Movimento Estudantil.....	29
Mapa do Campus.....	31
Comissão Organizadora.....	32
Anotações.....	33

Olá Companheiras e Companheiros!

É com muito carinho, que recebemos vocês, que vieram de lugares longínquos do nosso Brasil. Esperamos que após longas discussões, possamos amadurecer ainda mais nossas reflexões, visando um rico crescimento para o Movimento Estudantil de Educação Física (MEEF); que se motivem e tenham muito prazer em participar do XXI Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física (ENEFF), na UFRuralRJ, pois aqui é um lugar místico, dotado de muita beleza. E foi através deste espírito que construímos o nosso Encontro, cujo o tema "Educação Física e Movimentos Sociais: Consolidando Relações para a Transformação Social" será muito mais que um mero tema, e sim a inserção de uma proposta de mudança de sociedade.

Façam desse espaço uma experiência de vida!!!

Um grande abraço.

Comissão Organizadora do XXI ENEFF

**"Quem não se movimenta
não sente as cadeias
que o prendem."
Rosa Luxemburgo**

**"Gosto de ser gente porque,
inacabado,
sei que sou um ser condicionado mas,
consciente do inacabamento,
sei que posso ir mais além dele."**

Paulo Freire

Histórico dos Encontros Nacionais de Estudantes de Educação Física

ENEEF é o fórum máximo de deliberações do Movimento Estudantil de Educação Física.

Havendo a participação de estudantes de diversas regiões do Brasil e todos com direito a voz e voto.

Os primeiros ENEEF(s) ainda se referenciavam fortemente no modelo de atuação do Movimento Estudantil dos anos 60 a 70, cujas circunstâncias o levaram a enfrentar a ditadura militar, culminando na impossibilidade de debates acadêmicos ou até mesmo reuniões estudantis não clandestinas.

A partir de 1979, a UNE é reaberta, e o movimento se reorganiza, e ressurgem os encontros estudantis. Possibilitando novas perspectivas históricas para o movimento.

Na busca de novas referências, o Movimento Estudantil de Educação Física, no aspecto estrutural, iniciou uma reorganização dos ENEEF(s). Estes, promovidos através do esforço de alguns militantes, centros e diretórios acadêmicos, Executiva Nacional e as Regionais.

O I ENEEF, ocorreu na Bahia em maio de 1980, com o tema "Conjuntura Política Nacional e a Participação dos Profissionais de Educação Física nas Entidades", que possibilitou numa nova forma de atuação dos estudantes dentro do movimento estudantil, a partir da construção de uma concepção que não utilizava da dicotomia ciência e política, consolidando desta forma, princípios fundamentais para o amadurecimento acadêmico e engajamento político.

Desde a sua instituição o ENEEF já foi realizado nas seguintes localidades:

1981- Goiânia (GO), tema: "Conjuntura Nacional e a Educação Física de Base, Legislação e Currículo";

1982- Vitória (ES), tema: "Política Nacional. Democratização da Universidade. Legislação. Currículo e Mercado de Trabalho";

1983- Juiz de Fora (MG), tema: "Educação Física e Sociedade";

1984- Florianópolis (SC), tema: "Educação Física ou Arte de Adestrar Seres Humanos";

1985- João Pessoa (PB), tema: "Perspectiva de uma Nova Prática";

1986- Curitiba (PR), tema: "Educação Física diante à Realidade Brasileira: Reprodução ou Transformação";

1987- Rio de Janeiro (RJ), tema: "Existe Outra Educação Física?";

1988- Recife (PE), tema: "Condições para uma Nova Prática";

- 1990- Aracaju (SE), tema: "O Corpo da Educação Física";
 1991- São Paulo (SP), tema: "Educação Física Aberta para Balanço";
 1992- Rio de Janeiro (R.J), tema: "Educação Física: Sonhos e Realidade";
 1993- Goiânia (GO), tema: "Educação Física: Onde Anda a Educação";
 1994- João Pessoa(PB), tema: " Retrospectiva e perspectiva: Educação Física Libertação ou Submissão?";
 1995- Uberlândia (MG), tema: "Qualidade do Ensino: políticas publicas, sociedade e educação"
 1996- Cuiabá (MT), tema: "Legalidade ou legitimidade: qual a nossa prioridade?"
 1997- Belém (PA), tema: "Como e onde se insere a Educação Física diante da nova ordem mundial?"
 1998-Brasília (DF) tema: "Educação Física na Corda Bamba: Da Formação à Atuação Profissional";
 1999- Recife (PE), tema: "Capitalismo X Socialismo: Quem Está em Crise Repercussões do Papel Social da Educação Física";

Onde deste último foi deliberado que a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, localizada na cidade de Seropédica (RJ), seria a sede do XXI ENEEF, cujo tema "Educação Física e Movimentos Sociais: Consolidando Relações para a Transformação Social", abordará as intervenções sociais e educacionais já existentes e levantar reflexões sobre atuação da Educação Física junto aos Movimentos Sociais.

O Movimento Estudantil de Educação Física constrói o XXI ENEEF com a finalidade, de ampliar o processo de discussão sobre o sistema ao qual estamos inseridos e suas conseqüências, buscando esclarecer ao público a raiz destas. E a partir daí, construir com este mesmo público soluções que visam resgatar o direito a uma vida qualitativa e a luta por justiça social.

Visamos uma Educação Física com novas perspectivas, não mais aquela voltada para interesses capitalistas, e sim uma Educação Física para superação de uma concepção tradicional (anatomo-fisiológico) apontando, além desta, a necessidade de outras dimensões cultural, social, política e afetiva. (*Fonte da pesquisa "Movimento Estudantil: história e perspectiva, autor Ricardo D. S. Lucena, Cadernos de Debates, julho 1995*)

" O caminho se faz ao caminhar.

Mas, não basta coragem para caminhar.

Temos que saber a arte de caminhar.

Temos que dominar o jeito de caminhar." Brech

Mística

A mística são mensagens, são expressões que estão presentes num ato, palavra ou movimento corporal, ela deve transmitir a essência dos movimentos de luta, procurando tocar no interior de cada indivíduo valores que o motivem para prática/teoria coerente.

“ O homem é um ser da práxis, por isso faz cultura.”

Leonardo Boff

A Mística deve:

- Ser breve e profunda
- Ser séria e sensível
- Demonstrar confiança na organização
- Demonstrar convicção do caminho
- Estar presente em todos os momentos do processo.

Movimentos Sociais e Universidade: seu entendimento e sua contribuição na transformação social

“Se você quiser saber quem são os lobos, não pergunte a eles. É mais seguro acreditar nos cordeiros.”

Rubens Alves

A história da evolução humana é marcada por lutas e guerras. A sociedade contemporânea organiza-se socialmente através de seus movimentos representativos, nos quais travam-se as lutas por melhor qualidade de vida; e batalham numa guerra sem fim contra exclusão do homem e da mulher.

Resgatemos a nossa história neste momento, para compreendermos o longo caminho percorrido pelos homens e pelas mulheres em busca de melhores condições de vida, cada momento da história eles constroem e amadurecem os seus ideais e percursos. Lembremos que no século XIX fortalecem as lutas sociais e estas são os alicerces para os acontecimentos do séc. XX. E este se inicia com muitas lutas. As mulheres começam a se organizar para conquistarem os seus direitos; os partidos de esquerda na luta pela democratização e justiça social em seus países; os sindicatos se fortalecem e estruturam-se na briga por uma política trabalhista justa e por uma ética patronal. E enquanto o movimento estudantil, nos dias de maio 1968 em Paris, manifesta-se com seus slogans: “É proibido proibir” e “Quando penso em revolução quero fazer amor”; as ligas camponesas já organizadas nesta mesma década no nosso país lutam por um tema tão presente: “A reforma agrária”. O país começa a tomar um rumo que abala as oligarquias rurais e a elite empresarial. Ocorre o golpe militar prometendo dar um novo rumo ao país. Realmente deu.

Na ditadura, a repressão, a censura, as torturas tornam-se práticas cotidianas. O medo rondava todos.

Crescem as organizações de esquerda passando a representar um sistema social mais igualitário.

Países da América Latina se unem para desmascarar as políticas implementadas pelo USA visando sua libertação

Na década de 80, já cansados de tanta repressão fomos às ruas dizer “diretas já”, mesmo derrotados no voto, no congresso foi eleito Tancredo Neves que nunca chegou assumir. Atravessamos a era Sarney a sua “Nova República” com planos mil de congelamento.

Os movimentos sociais, comprometidos com o desenvolvimento social, econômico, cultural não se calam com o modelo de desenvolvimen-

to a que o país foi sendo submetido. E mais uma vez constróem a luta.

Em 89 fomos às urnas, e como aprendizes ainda, nos demos o direito de errar e aí...elegemos o Fernando Collor. Este ainda muito presente em nossa memória. Veio o Itamar e o segundo Fernando onde vemos nitidamente os ataques a soberania nacional, como também o descompromisso com o povo.

Hoje é através dos movimentos sociais que podemos observar os valores que o povo preserva e deseja para construção de um nova sociedade. Existe uma grande relação dos movimentos sociais com a Universidade, visto que, a mesma tem como um dos seus eixos produzir formas de intervenção e organização social que contribuiu na ação dos nossos jovens e os levem a pensar num mundo interligado aos processos sociais, políticos, culturais e ambientais da vida humana.

É função da Universidade ser democrática e inclusiva, como também faz parte da mesma utilizar o conhecimento científico em prol do bem estar social, buscando através da participação, criar formas reais de intervenção recuperando técnicas, valores e a ética tão fundamental nas sociedades contemporâneas.

GODELIER(1984) afirma que a força mais profunda que movimenta o homem é o faz com que invente novas formas de sociedade é sua capacidade de transformar suas relações sociais. Neste sentido, através de uma relação interdisciplinar e sustentável, os movimentos sociais, buscam na Universidade um parceiro catalisador deste processo. É nela que o vigor da juventude é pleno e a indignação frente à todas as injustiças sociais se faz com maior força. É histórica a participação das representações acadêmicas – UNE, UEE(s), Executivas, DCE(s) e diretórios acadêmicos nos movimentos sociais contra a ditadura, pelas diretas já e por todas as lutas por melhor qualidade e acesso ao ensino.

Vemos na Universidade um reflexo da sociedade, sendo que neste contexto os movimentos sociais nos leva a pensar a Universidade como parte integrante de um processo de ensino contextualizador. Buscando nas contradições e conflitos gerados por essa sociedade, a transformação das relações sociais.

Para tanto é necessário observar as interfaces e as complexidades geradas pelas lutas sociais. Trata-se de construir um saber no qual se faça possível uma nova sociedade através de uma sustentabilidade social, econômica, política, técnica, humana, cultural e ambiental.

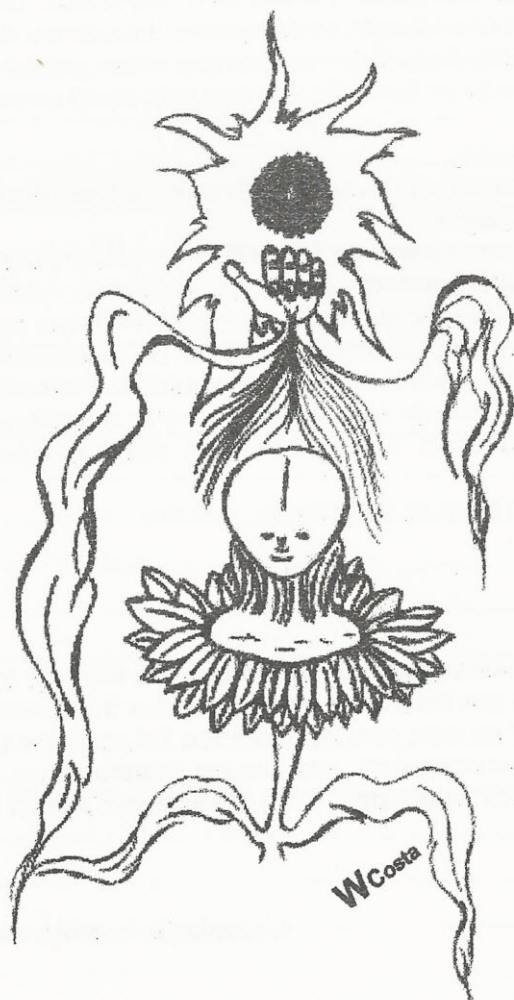
Talvez seja esse caminho de procedimento para construção dos movimentos representativos da sociedade.

Nas dinâmicas sociais, pensa-se também a relação dos homens e

das mulheres a partir das suas representações; que relaciona o homem e a mulher de forma sistêmica. Estamos vivendo um novo momento na história do mundo. Parabéns à vocês jovens universitários que preservam os seus sonhos e acreditam na mudança investindo nela através das suas representações sociais.

De fato este é o caminho.

**Mayita Brandão dos Anjos, Pós-Graduanda do
Curso de Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, UFRuralRJ**



Informes Gerais da Comissão Organizadora

Este espaço está sendo destinado para que você esteja em sintonia com alguns direitos e deveres, para melhor organicidade do evento.

Fique atenta/o!

Informes da temática:

As mesas e os grupos de sistematização propostos neste evento, tem como objetivo colocar o participante em sintonia não somente com os movimentos sociais, mas também buscar uma inter-relação com os mesmos.

E também criar espaços de discussão e reflexão em cima de problemas existentes na Educação Física visando concretizar propostas que melhorem o nosso processo de formação e intervenção social como um todo.

Informes da Cultural:

Um dos maiores objetivos deste Encontro é sensibilizar em todos os sentidos os participantes.

Todos os construtores do XXI ENEEF se entrelaçaram em oficinas de desenhos, pintura, confecção de painéis, esculturas, místicas para criar um ambiente agradável. Nossa Temática está presente em cada pedacinho desta Universidade, em cada desenho exposto, em cada música tocada, em cada sala preparada e é esta a nossa maior mística. Portanto aproveite os espaços noturnos e diurnos para se conhecer e se reconhecer, como também para conhecerem e reconhecerem nossos companheiros e companheiras.

Lembre-se todos os espaços são gratuitos.

“A projeção faz a percepção. O mundo que vês é aquilo que lhes deste, nada mais do que isso... Ele é a testemunha do teu estado mental, o quadro exterior de uma condição interior. Tal como pensa o homem percebe. Por conseguinte, não busque transformar o mundo, mas prefira transformar o teu pensamento acerca do mundo”.

Anônimo

A revolução começa dentro de nós

Toque importante

A nossa Instituição é dotada de uma beleza única e tombada como Patrimônio Histórico, portanto preserve o que também é seu.

Será discutido no 1º CoNEEF o regimento interno, portanto neste momento será estipulado o encerramento das atividades culturais.

Vamos respeitar os horários estipulados para que tudo transcorra bem.

Informes da Estrutura:

1. Alojamento

Os alojamentos serão em barracas de Campanha, e haverá segurança no local. Recomendamos que os participantes fiquem sempre com seus objetos de maior valor.

Pedimos a todos para não fumar dentro da barraca, rasgar ou pixa-la, qualquer infração cometida acima, a responsabilidade caíra sobre a delegação pertencente ao local.

Haverá espaços destinados aos alojamentos e as culturais, portanto não será tolerado nenhum tipo de perturbação nos alojamentos, independente de qual hora for.

1.1. Banheiros

Os banheiros que deverão ser utilizados são apenas o banheiros do Parque Aquático e Ginásio de Esportes.

2. Alimentação

Nossas refeições serão realizadas no Restaurante Universitário, conhecido como bandeirão, Respeite os horários destinados para alimentação, pois estes são os horários de funcionamento do Restaurante, portanto eles não poderão ser mudados. Lembre-se de levar o crachá.

3. Lixo e limpeza

Preserve o ambiente limpo (alojamento, refeitório, salas, teatro, espaços abertos, banheiros...), pois estará a disposição de todos latões de lixo pelo Campus, justamente para que haja maior limpeza possível. Este é nosso encontro, ele pertence a todos, e você também é responsável pela sua construção e execução.

4. Murais

Fique de atento, os murais informativos serão uns dos meios para deixa-los a par de eventuais mudanças, e naturalmente informa-los sobre

aspectos gerais.

1. Transporte

Solicitamos desde dezembro de 1999, através de CoNEEF(s), folders, etc, que as delegações que viessem de ônibus providenciassem os mesmos para os dias 25 e 28 de setembro, devido ao Ato e ao Dia Livre. Pois não seria viável para a sede conseguir ônibus para todos. Desta forma fique atento aos informes e Murais, pois iremos distribuir de melhor forma os participantes ao número de ônibus disponíveis.

Dentro do Campus estará disponível Micro Ônibus para locomoção interna.

Informes da Secretaria e Finanças

As inscrições das delegações para o XXI ENEEF, devem ser realizadas pelos DA(s) e CA(s).

A inscrição no evento dará direito a cada participante inscrito uma bolsa contendo os seguintes materiais: folhas para anotação, caneta, folder, manual informativo, cancionero, tickets de refeição e crachá. Este crachá será imprescindível para o controle da organização com relação à frequência, às votações e na hora das refeições, sendo essencial a apresentação do mesmo. Os certificados serão entregues aos participantes que obtiverem no mínimo 75% de presença no Encontro.

Todas as informações e/ou mudanças durante o evento será passada a todos.

PS: Os Anais serão enviados posteriormente por correio aos participantes inscritos.

“Qualquer caminho é apenas um caminho e não constitui insulto algum – para si mesmo ou para os outros – abandoná-lo quando assim ordena o seu coração. (...) Olhe cada caminho com cuidado e atenção. Tente-o tantas vezes quantas julgar necessárias... Então, faça a si mesmo e apenas a si mesmo uma pergunta: possui esse caminho um coração? Em caso de afirmativo, o caminho é bom. Caso contrário, esse caminho não possui importância alguma.”

Carlos Castaneda

Programação**Sexta-feira (22/09)**

- ⇒ 9:00 às 19:00 – Credenciamento – Local: Pavilhão Central-P1
 - ⇒ 11:00 às 13:00 – Almoço – Local: Bandeirão (RU)
 - ⇒ 14:30 às 17:30 – CoNEEF (Conselho Nacional de Entidades de Educação Física) – Local: Salão Azul – P1
 - ⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)
 - ⇒ 19:00 às 20:00- Solenidade de Abertura- Local: Gustavão – P1
 - ⇒ 20:00 às 23:00– Mesa I: Universidade e Movimentos Sociais: Qual a sua relação e seu compromisso social? – Local: Gustavão – P1
- Palestrantes:
- Representante da Central dos Movimentos Sociais e/ ou Consulta Popular
 - Adelar Pizetta (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra – MST)
- ⇒ 23:00 – Programação Cultural e Furdunço – Gustavão – P1

2. Sábado (23/09)

- ⇒ 7:00 às 8:00 – Café da manhã – Local: Bandeirão (RU)
 - ⇒ 8:30 às 10:30 – Grupos de Sistematização – Local: ICHS
 - ⇒ 11:00 às 13:00 – Almoço – Local: Bandeirão (RU)
 - ⇒ 13:00 às 17:30 – CoNEEF (Conselho Nacional de Entidade de Educação Física) – Local: Salão Azul
 - ⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)
 - ⇒ 20:00 às 23:00 – Mesa II: Resgate histórico do MEEF: análise de sua atuação, intervenção e representatividade. – Local: Gustavão – P1
- Palestrantes:
- Adrilene Marize Muradas Nunes (UFMG)
 - Marcelo Russo (UFPE)
- ⇒ 23:00 – Furdunço – Local: Gustavão – P1

3. Domingo (24/09)

- ⇒ 7:00 às 8:00 – Café da manhã – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 8:30 às 10:30 – Grupos de sistematização – Local: ICHS
- ⇒ 11:00 às 13:00 – Almoço – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 13:00 às 18:00 – Mesa III: Educação Física – Propostas práticas de intervenção para a transformação social – Local: Praça de Desportos
Palestrantes:

- Fernando Mascarenhas (UFG)
- Rodrigo Graboski Fratti (UFU)
- Fernando Athayde (UFRuralRJ)
- Nair Casagrande (UFPE)

⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 20:00 às 22:00 – Temas livres – Local: Pavilhão Central - P1

⇒ 22:00 às 24:00 – CoREEF (Conselho Regional de Entidades de Educação Física) – Local: Praça de Desportos

⇒ 24:00 – Programação Cultural e Furdunço – Local: Quadras Antigas - Praça de Desportos

4. Segunda-feira (25/09)

⇒ 7:00 às 8:00 – Café da manhã – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 8:30 às 19:00 – Ato Público: Educação, Terra e Trabalho para todos – Local: Centro do Rio de Janeiro

⇒ 21:00 às 22:00 – Painéis – Local: Pavilhão Central - P1

⇒ 22:00 às 23:00 – CoNEEF (Conselho Nacional de Entidades de Educação Física) – Local: Salão Azul

⇒ 23:00 – Programação Cultural – Local: Quadras Antigas- Praça de Desportos

5. Terça-feira (26/09)

⇒ 7:00 às 8:00 – Café da manhã – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 8:30 às 10:30 – Seminários Regionais – Local: Gustavão – P1

⇒ 12:30 às 13:30 – Almoço – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 13:30 às 16:00 – Grupos de sistematização – Local: DEFD

⇒ 16:30 às 17:30 – Vivências – Local: Praça de Desportos

⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)

⇒ 20:00 às 21:00 – Temas Livres – Local: Pavilhão Central-P1

⇒ 21:00 às 24:00 – CoNEEF (Conselho Nacional de Entidades de Educação Física) – Local: Salão Azul

⇒ 24:00 – Programação Cultural – Local: Quadras Antigas- Praça de Desportos

6. Quarta-feira (27/09)

- ⇒ 7:00 às 8:00 – Café – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 8:30 às 11:00 – Plenária Final do Movimento Nacional Contra Regulação – Local: Gustavão – P1
- ⇒ 12:30 às 13:30 – Almoço – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 13:30 às 17:30 – Plenária Final – Local: Gustavão – P1
- ⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 20:00 às 23:00 – Plenária Final – Local: Gustavão – P1
- ⇒ 23:00 – Programação Cultural – Local: Quadras Antigas- Praça de Desportos

7. Quinta-feira (28/09)

- ⇒ 7:00 às 8:00 – Café da manhã – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 8:30 às 17:30 – Dia Livre
- ⇒ 18:00 às 19:00 – Jantar – Local: Bandeirão (RU)
- ⇒ 21:00 – Festa de confraternização – Quadras Antigas- Praça de Desportos

8. Sexta-feira (29/09)

- ⇒ Reunião da Executiva Nacional e Regional de Estudantes de Educação Física

“É fundamental que deixemos de lado expressões faciais, cores e religiões: prestemos um homenagem ao globo terrestre, à nave em que estamos viajando pelo universo. Fazemos esforços para servir a toda a humanidade e não apenas ao nosso país.”

Carl Lumholtz

Apresentação dos trabalhos

Os painéis serão montados no 1º dia do evento (22 de setembro) e ficarão expostos até o último dia do mesmo (28 de setembro), sendo que a apresentação dos autores será no dia 25 de setembro das 21 às 22 horas, no Pavilhão Central – P1. Os painéis serão destinados para apresentação de trabalhos científicos e de extensão, como também para a exposição de trabalhos desenvolvidos pelos Centros, Diretórios Acadêmicos, ExNEEF e ExREEF(s).

PAINÉIS

Painel 01

IMPLICAÇÕES SOCIAIS DA DIFERENCIAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, autor/a Mariana Marília Franzoni e Mauro Henrique André, Universidade de São Paulo.

Painel 02

CONSTRUINDO A CIDADANIA ATRAVÉS DO LÚDICO, autores/as Lillian Barros dos Santos, Magno de Castro e Silva, Wagner Alves Ribeiro e Tereza Roberta de Brito Brasil, Universidade Estadual do Pará.

Painel 03

PROJETO CAMINHADA ORIENTADA: UMA ALTERNATIVA SAUDÁVEL EM BUSCA DE UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA PARA OS UNIVERSITÁRIOS VIÇOSENSES, autores Adriano Roger da Silva Nazario e Emmi Myotin da Universidade Federal de Viçosa.

Painel 04

O LÚDICO COMO UM INSTRUMENTO FACILITADOR E MOTIVADOR PARA O ENSINO DA NATAÇÃO COM CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS, autora Mariana Pace Alves, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Painel 05

A IMPORTÂNCIA DA GINÁSTICA NA EMPRESA COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS OCUPACIONAIS QUE PREJUDICAM A CAPACIDADE FUNCIONAL DO TRABALHADOR, autoras Lana Cilene Miranda Macêdo, Alessandra Cristina Soeira Ferreira, Tereza Roberta de Brito Brasil, Elba Mara Nascimento e Silva e Andréa Dantas Miranda, Universidade Estadual do Pará.

Painel 06

MOVIMENTO ESTUDANTIL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, autoras Jociléia Pinto Miranda e Maria Soraya Pereira da Silva, Universidade Estadual do Pará.

Painel 07

I FESTIVAL DE INICIAÇÃO AO ATLETISMO: ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM LÚDICA, autor Carlos Silvano Cerqueira da Fonseca, Universidade Estadual do Pará.

Painel 08

PERFIL DE IDOSOS ATIVOS E SEDENTÁRIOS DA CIDADE DE VIÇOSA-(MG)_ EM RELAÇÃO À FORÇA DE MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES, autores/as Jair Sindra Virtuoso Júnior, Cláudio Olivio Vilela Lima, Paulo Lanes Lobato, Silvia Maria Saraiva Valente Chiapeta e Maria Aparecida Cordeiro Sperancini da Universidade Federal de Viçosa.

Painel 09

UMA PROPOSTA DE EF NA ÓTICA CRÍTICO SUPERADORA: UM EXEMPLO NO BASQUETE, autores/as Marcelo Moraes e Silva, Fernando Maciel Fernandino, Leomado da Cunha Passos, Rafaela Gomes de Miranda, Rose Maria Carnout Rocha e Vitor Venâncio Viana, Universidade Federal de Juiz de Fora.

Painel 10

100 ANOS DE MESTRE BIMBA: O CRIADOR DA CAPOEIRA REGIONAL, autor Wagner Pinho Cavalcanti, Universidade Católica do Salvador.

Painel 11

CAPOEIRA ANGOLA: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM MENINOS E MENINAS EM SITUAÇÃO DE RUA DA CIDADE DE GOIÂNIA, autores/as Ari Lazzaroti Filho, Carlos Alberto, Cleber de Sousa Carvalho, Flávia Dayana Noronha e Janayna Nogueira, Universitária Federal de Goiás.

Painel 12

PROJETO VIVA IDOSO, autoras Marta Aurélia Campos Silveira e Flávia Alves da Silva, Universidade Federal do Maranhão.

Painel 13

PROJETO ESATUR- EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA O TURISMO- TRANS-

FORMANDO A REALIDADE, autoras Flávia Alves da Silva e Leonice Sá Neves da Costa, Universidade Federal do Maranhão.

Painel 14

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A TERCEIRA IDADE, autora Isabel Matos de Aguiar, Universidade Estadual do Pará.

Painel 15

IMPLICAÇÃO SOCIAL NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, autora Andrea Eliane Caetano, Universidade de São Paulo.

Painel 16

GINÁSTICA LABORAL: UMA NOVA REALIDADE, autor Alexandre Carvalho da Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Painel 17

LUDICIDADE E MEIO AMBIENTE: UMA PROPOSTA DE LAZER PARA UMA POPULAÇÃO RIBEIRINHA PARAENSE, autoras Cristiane Almeida Carvalho, Luana Cláudia Castro Lima, Onara Martins da Silva, Universidade Estadual do Pará.

Painel 18

ESTUDO MORFOLÓGICO DO MÚSCULO FIBULAR TERCEIRO, autor/a Kleber Fernando Pereira e Sônia Maria Marques Bertolini, Universidade Estadual de Maringá

Painel 19

GINÁSTICA NA ÁGUA: UMA ALTERNATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR, autor/as Cristiane Almeida Carvalho, Alexandre Manito Elias, Gisely France Abrantes, Luana Cláudia Castro Lima e Rachel de Barros Aquino, Universidade Estadual do Pará.

Painel 20

ATIVIDADES RECREATIVAS EM TERRA E ÁGUA NO PROJETO RIACHO DOCE, Autor/a Alexandre Manito Elias e Gisely France Abrantes, Universidade Estadual do Pará.

Painel 21

A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO MORRO DO ANDARAÍ (RJ), autora Raquel Guimarães Lins, Universidade Federal Rio de Janeiro.

Painel 22

SAÚDE E LAZER: CONSOLIDANDO DIREITOS DA POPULAÇÃO, autor/as Mauro José dos Santos da Silva, Jaciara Cristina Iira Pessoa, Anna Elvira da Silva e Cristiane Falcão Ribeiro, Universidade Estadual Pará.

Painel 23

O DOMÍNIO CORPORAL ATRAVÉS DA NATAÇÃO SINCRONIZADA, autoras Luciana Carvalhal Braga e Ana Paula da Silva Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Painel 24

BRINCANDO COM O BRINQUEDO QUE A GENTE FAZ: RIACHO DOCE ESPAÇO DE FACILITAÇÃO E CONSTRUÇÃO, autoras Renata Vivi Cordeiro, Mirleide Char Bahia, Cristiane F. Ribeiro, Daíse S. Gonçalves, Edianni Felícia do Nascimento, Jocileide C. da Silva, Karine E. Conçalves e o autor Lúcio de Mattos, Universidade Estadual do Pará e Universidade Federal do Pará.

Painel 25

A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A MELHORIA DA RELAÇÃO MÃE/FILHO NO PROJETO RIACHO DOCE (PRD), autoras Dayse do Socorro Borges Fonseca e Alba Mara Nascimento e Silva, Universidade do Estado do Pará

Painel 26

ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA FÍSICA, GERADO POR UMA DISFUNÇÃO NEUROLÓGICA, autora Izabel Matos de Aguiar, Universidade Estadual do Pará.

Painel 27

A IMPORTÂNCIA DA ANATOMIA HUMANA NA EDUCAÇÃO FÍSICA, autor, Jair Sindra Virtuoso Júnior, Universidade Federal de Viçosa

Painel 28

PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO Grupo PET/CAPES – EEFUEUSP, autores/as Alex H. Miasaki, Adriano F. A. Silva, Alberto C. Amadio, Allan. B. Leite, Anderson C. Paulo, Brenda M. B. Ramos, Fernanda de Divitiis, Júlio C. Serrão, Leonardo L. L. Ribeiro, Marcelo Patara, Mário A. Sígoli, Renata C. Moraes, Thiago H. de Sá, Tiago

Sartori, Verônica E. Ahrens e Walter Q. Márquez., Escola de Educação Física e Esporte da USP.

Painel 29

DANÇAS FOLCLÓRICAS: UM REPENSAR PEDAGÓGICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS DINÂMICAS DE GRUPO DA MELHOR IDADE, autor/as Andryeide Rejane dos Santos Cardoso, Kleooson da Silva Ferreira, Universidade Estadual do Pará.

Painel 30

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO PROPICIADORA DAS DIMENSÕES BIO-PSICOSOCIAL DO EDUCANDO NO PROJETO RIACHO-DOCE (PRD), autoras Dayse do Socorro Borges Fonseca e Elba Mara Nascimento e Silva, Universidade Estadual do Pará.

Painel 31

SEMANA DA INTEGRAÇÃO, autores/as Antônio Carlos, Fernanda Carvalho, Guilherme Ponciano, Hugo Leonardo, Janaína Cortês, Michelle Rúbia, Paulo Menezes, Raquel, Renata Linhares, Rodrigo Guimarães, Rosângela, Rondinely Pereira, Vitor Moreira, Universidade Federal de Goiás.

Painel 32

A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CENTRO DE ENSINO ESPECIAL "HELENA ANTIPOFF, autoras Cristiane dos Santos Souza e Patrícia de Aguiar Portela, Universidade Federal do Maranhão.

Painel 33

PROJETO "ADOLESCER": CONTRIBUIÇÕES DO ESPORTE - LAZER NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA, autores/a José Luiz Tanoeiro Fontes Júnior, Hélio Alessandro Silva de Araújo e Katiúcia de Brito Moutinho, Universidade Estadual do Pará.

Painel 34

ALUNOS SURDOS E DISCENTES MINISTRANTES: HÁ COMUNICAÇÃO?, autoras/as Andréia Cristina Casagrande de Lima, Erin Ayako Medeiros Hirata, Joelma Galvão, Leila Endo, Márcia Shiratsu, Mauricio dos Santos Moretti, Ricardo Aparecido Rebolla e Sonia Maria Toyoshima Lima, Universidade estadual de Maringá.

Painel 35

OS ESTIGMAS QUE ANTECEDERAM O VOLEIBOL PARA SURDOS,

autores Andréia Cristina Casagrande de Lima, Erin Ayako Medeiros Hirata, Joelma Galvão, Leila Endo, Marcia Shiratsu, Mauricio dos Santos Moretti, Ricardo Aparecido Rebolla e Sonia Maria Toyoshima Lima, Universidade estadual de Maringá.

Painel 36

A IMPORTÂNCIA DO EREEF 2000 PARA O MOVIMENTO ESTUDANTIL NA EEFD-UFRJ, autores/as Bruno Campos Braga Barreiros, Leila dos Santos Soares, Marcelo Paula de Melo, Raquel Guimarães Lins, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Painel 37

FATORES QUE INFLUENCIAM A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, autoras Tairara Barbosa da Silva e Rosângela Aparecida Mello, Universidade Estadual de Maringá.

Painel 38

CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA, autoras Nagela Teresinha de Souza, Marcela de Oliveira Alarcon e Rosângela Aparecida Mello, Universidade Federal de Maringá.

Painel 39

O DESAFIO E AS BARREIRAS A SEREM SUPERADAS NA PRÁTICA DO VOLEIBOL PARA SURDOS, autoras Nagela Terezinha de Souza, Sônia Maria Toyoshima, Catia Lúcia Alves e o autor Renato de Araújo Trevisan, Universidade Estadual de Maringá.

Painel 40

PROJETO AGENTE, autores/as Letícia Arruda, Luciana Helena, Paula Cristina Peixoto Ribeiro, Leonardo Caliu, Marcelo dos Santos Ribeiro e Renato Mendes de Oliveira, Universidade Federal de Goiânia.

Painel 41

O ENSINO PROBLEMATIZADOR, A PESQUISA MATRICIAL E A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS ABERTOS A EXPERIÊNCIAS SOCIAIS: POSSIBILIDADES DE METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, autores/ as Edson de Sousa Paiva Filho, Eumines Rabello, Alberico Batista, Bruno Pereira, Christiane Luna, Cristiane Sanches, Claudinei Pereira, Eunice de Sousa, Henrique Silva, Francisco Sousa, Ilíio Oliveira Junior, Joselita dos Santos, Jose So-

brinho, Jose Araujo, Jacilene da Cruz, Jorge dos Santos, Nilson Vidal, Ricardo Barreiros, Romilson dos Santos, Robson Vaqueiro, Souzaana Caldas, Estela Mares dos Santos, Thereza Silva e Celi Taffarel, Universidade Estadual Bahia e Universidade Federal da Bahia.

Painel 42

AVALIAÇÃO FÍSICA PARA SURFISTAS, autores/as Duiciane Azevedo Aguiar, Hilton Luís Pereira Almeida, Magda Corrêa Abreu e Antônio Neto Vasconcelos, Universidade Federal do Maranhão

Painel 43

AVALIAÇÃO POSTURAL: INCIDÊNCIA DE ESCOLIOSE EM ESCOLARES, autoras Débora Brandão Bastos, Fabyana Ribeiro Ferreira e Kenia dos Reis Conceição, Universidade Federal do Maranhão.

Painel 44

REEDUCAÇÃO MOTORA PARA CRIANÇAS, autoras Ana Paula Carrêra Garcez e Gisele Rosiane Damasceno Moreira, Universidade Estadual do Pará.

Painel 45

CAEF: TENTATIVA DE ESTRUTURA DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NA E.E.F.D., autor Marcelo Paula de Melo, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

VIVÊNCIA

A Vivência se caracteriza num trabalho que proporcione ao público uma execução e experimentação prática da atividade proposta pelos apresentadores, e também ela deve gerar uma interação entre todos os envolvidos (participantes e autores) exemplos: uma oficina de resgate histórico cultural dos jogos populares ou uma aula de futsal que trabalhe com a construção de novas regras e que discuta a questão do opressor e oprimido.

As vivências serão realizadas no Praça de Desportos, no dia 26 de setembro, terça-feira, das 16:30 às 17:30.

O ENCONTRO COM O CORPO NO DESPERTAR DO SOL, autor Marcelo Rios Lopes, Universidade Estadual de Feira de Santana.

EFEITOS DO ENVELHECIMENTO X AUTONOMIA DO IDOSO, autoras Marta Aurélia Campos Silveira e Flávia Alves da Silva, Universidade Federal do Maranhão.

O TRABALHO COLETIVO COMO PRINCÍPIO NO MOVIMENTO ESTUDANTIL, autor/a Paulo Menezes de Freitas e Raquel Pereira de Souza, Universidade Federal de Goiás.

LABIRINTO APLICADA NA PERSPECTIVA DE COMPREENDER/TRANSFORMAR A REALIDADE, autores/as Vitor Moreira Veloso, Renata Linhares, Hugo Leonardo Fonseca da Silva e Raquel Pereira Souza, Universidade Federal de Goiás

LUDICIDADE E CORPOREIDADE UMA NOVA PROPOSTA PARA OS EDUCADORES NO PLANETÁRIO DO PARÁ, autoras Raquel Ferreira de Albuquerque Araújo, Fernanda Cristina Corrêa Lima, Universidade Estadual do Pará

O RESGATE DA INFÂNCIA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS LÚDICAS E CULTURAIS Autor/as Adriano Gonçalves da Silva, Janaína Fernandes Alvarenga, Vanusa Vieira do Nascimento, Universidade Federal de Viçosa.

DANÇA DO VENTRE: VIVÊNCIANDO SUA ESSÊNCIA ATRAVÉS DO SEU RESGATE HISTÓRICO, autora Jane Lena Moreira de Oliveira Brito da Universidade Estadual do Pará.

DANÇANDO O CARIMBÓ E O BREGA DO PARÁ PAI D'ÉGUA, autora Jociléia Pinto Miranda da Universidade Estadual do Pará.

TEMAS LIVRES

Os temas livres estão agrupados pela linha de pesquisa ou por temas em forma de blocos de apresentação.

Todos os Temas livres serão apresentados nas salas do Pavilhão Central (P1).

Dia 24 de setembro (domingo)

Eixo temático – Educação Física, Esporte e Escola

Sala Íris: Criança, das 20 às 21 horas

- **A RECREAÇÃO COMO MEIO AUXILIAR NO TREINAMENTO DO FUTSAL DA CATEGORIA MIRIM**, autor Daniel Gomes e Silva, Univer-

cidade Federal do Rio de Janeiro;

- **O RESGATE DA DANÇA NO CONTEXTO ESCOLAR**, autoras Elizabeth Maria Marques dos Santos e Michela Leito, Universidade Estadual do Pará;
- **GINÁSTICA: UM OLHAR ACADÊMICO E SUA PERSPECTIVA**, autor Roberto Figuera de Oliveira Júnior, Universidade Estadual do Pará.

Eixo temático – Educação Física e Processo de Ensino–Aprendizagem

Sala Verde: Resgate Histórico do Movimento Estudantil, das 20 às 21 horas

- **VERIFICAR A APLICAÇÃO PRÁTICA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DENTRO DA ABORDAGEM CRÍTICO SUPERADORA**, autoras Deborah Meirelles de Macedo e Luciana de Paula Merlim Barbosa, Universidade Federal Rio de Janeiro;
- **EDUCAÇÃO FÍSICA E CRIATIVIDADE NA BUSCA DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**, autor/a Otávio Luiz Pinheiro Aranha e Erika Pires Camargo, Universidade Estadual do Pará;
- **AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE FEIRA DE SANTANA**, autor André Ricardo da Luz Almeida, Universidade Estadual de Feira de Santana.

Eixo temático – Educação Física e Formação Profissional/Campo de Trabalho

Sala Azul e Branca: Rio de Janeiro, das 20 às 21 horas

- **GLOBALIZAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA**, Graziany Penna Dias, Universidade Federal de Juiz de Fora;
- **ORIENTAÇÕES GOVERNAMENTAIS PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. EXISTE ALGO DE NOVO?**, autores e autora André Silva Martins, Janaina Vital Rezende, Marcelo Moraes e Silva e Marcelo Silva dos Santos, Universidade Federal de Juiz de Fora;
- **EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA E O MUNDO DO TRABALHO**, autores Marcelo Moraes e Silva e Fábio Pedreira Ferreira Aragão, Universidade Federal de Juiz de Fora.

Eixo temático – Educação Física e Grupos/Movimentos Sociais

Sala Vermelha: Movimentos Sociais, das 20 às 21 horas

- **MENINAS E MENINOS EM SITUAÇÃO DE RUA: MATERIALIZADORES DA EXCLUSÃO SOCIAL**, autores Renato Men-

des de Oliveira e Marcelo dos Santos Ribeiro, Universidade Federal Goiás;

- **ATIVIDADES HISTORICAMENTE CONSTRUÍDAS E EXCLUDENTES: QUAL A NOSSA CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA MUDANÇA?**, autores Ronaldo Margalho Carvalho e Ney Ferreira França, Universidade Estadual do Pará;
- **DOS MENINOS DE RUA À CLASSE SOCIAL NA ESCOLA PÚBLICA. (A DISCRIMINAÇÃO E INDIFERENÇA SOCIAL)**, autor/a Jacira Casciano da Costa e Pedro Paulo Gastalho de Bicalho, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Eixo temático – Educação Física e Atividades para a Terceira Idade

Sala Amarela: Transformação Social, das 20 às 21 horas

- **AVALIAÇÃO FÍSICA NA TERCEIRA IDADE**, autoras e autor Themis Viviane Oliveira Matos, Ricardo de Jesus Cutrim e Selma Regina Santos Sá, Universidade Federal do Maranhão;
- **ATIVIDADES FÍSICAS E SÓCIO-AFETIVAS PARA A TERCEIRA IDADE**, autora e autores Elenise Pimentel Gonçalves e Dário Deivid Silva da Silva, Universidade Estadual do Pará;
- **VERIFICAÇÃO DO EFEITO DE UM PROGRAMA DE ALOJAMENTO SOBRE O COMPORTAMENTO DE FORÇA EM MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES EM MULHERES IDOSAS**, autor e autoras Jair Sindra Virtuoso Junior, Sílvia Maria Saraiva Valente Chiapeta e Maria Aparecida Cordeiro Sperancini, Universidade Federal de Viçosa.

Eixo temático – Educação Física, Esporte e Saúde

Sala Lilás: Resgate Cultural, das 20 às 21 horas

- **ANABOLIZANTES**, autor Alberto Klohm Neto, Universidade Federal do Maranhão;
- **MODISMO NAS ACADEMIAS**, autores Sydenham Rocha Gomes, Rodrigo de Freitas, Michel Rhodney, Universidade Federal do Ceará;
- **ESTERÓIDES ANABÓLICOS - ENDROGÊNICOS, ESTUDO DO CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO EM ALUNOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO SÉTIMO PERÍODO EM DIANTE**, autor Ricardo Fazio de Almeida Serra, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Eixo temático – Educação Física, Esporte e Escola

Sala Íris: Criança, das 21 às 22 horas

- **A INTER-RELAÇÃO DE MENINOS E MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A BUSCA DA SUPERAÇÃO DE MITOS CULTURAIS**, autora Ana Paula da Silva Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- **UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA**, autoras e autor Marta Iris Camargo Messias, Adriana D'Agostini, Maristela da Silva Souza e Wilton Orlando Trapp, Universidade Federal de Santa Maria;
- **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS TÍMIDAS**, autores Fransérgio Rodrigues de Oliveira, Madson Peter Moreira Salgado e Milton José de Oliveira Mendes, Universidade Estadual do Pará.

Eixo temático – Educação Física e Processo de Ensino–Aprendizagem
Sala Verde: Resgate Histórico do Movimento Estudantil, das 21 às 22 horas

- **PROJETO DE PESQUISA SOBRE AS MANIFESTAÇÕES DA CAPOEIRA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL DE GOIÂNIA**, autoras Flávia Dayana Almeida Noronha, Janayna Nogueira Rodrigues, Valéria Maria Chaves de Figueiredo e o autor Francisco Hudson da C. Lustosa, Universidade Federal de Goiás;
- **FOLCLORE ENQUANTO CONTEÚDO PEDAGÓGICO APLICADO A EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO**, autores Derick H. Paranhos de Carvalhos e José Renato Oliveira de Oliveira, Universidade Estadual do Pará;
- **CAPOEIRA: CONSTRUINDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA**, autoras Flávia Dayana Almeida Noronha, Janayna Nogueira Rodrigues, Valéria Maria Chaves de Figueiredo e Rúbia-Mar Nunes Pinto, Universidade Federal de Goiás.

Eixo temático – Educação Física e Formação Profissional/Campo de Trabalho

Sala Azul e Branca: Rio de Janeiro, das 21 às 22 horas

- **FATORES QUE LEVARAM À CRIAÇÃO DO CURSO DE ESPORTE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**, autores Marcelo Paulino de Souza, João Augusto de Camargo Barros, Universidade de São Paulo;
- **AS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO TRABALHO E A EDUCAÇÃO**

- FÍSICA EM FACE A NOVA LDB**, autores Marcelo Silva dos Santos e Joubert Leonardo Gomes, Universidade Federal de Juiz de Fora;
- **PARCELA DE CONTRIBUIÇÃO QUE A CONSCIENTIZAÇÃO DO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA DEVE TER, REFERENTE À SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL, COMO MELHORIA SOCIAL**, autores Douglas Cerqueira Ferdinando e Cláudio Souza Romeu, Universidade de São Paulo;
 - **IMPACTOS DA REGULAMENTAÇÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO IDEAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**, autor Renato Sampaio Sadi, UNICSUL.

Eixo temático – Educação Física e Epistemologia

Sala Vermelha: Movimentos Sociais, das 21 às 21h e 40 min

- **EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE UM MARXISMO DOGMÁTICO E UMA PÓS-MODERNIDADE CONSERVADORA**, autor Marcelo Guina Ferreira, Universidade Federal de Goiás;
- **PRODUZINDO O CONHECIMENTO ATRAVÉS DA PESQUISA MATRICIAL E DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**, autor Edson de Sousa Paiva, Filho, Universidade Católica de Salvador;

Eixo temático – Educação Física e Atividades para a Terceira Idade

Sala Amarela: Transformação Social, das 21 às 22 horas

- **IDOSO CARENTE TAMBÉM É GENTE: UMA PROPOSTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL PARA OS IDOSOS DO ASILO DOM MACEDO COSTA - BELÉM – PA**, autor/a Mauro José dos Santos da Silva, Flávia Ferreira Barbosa, Universidade do Estado do Pará;
- **ENVELHECIMENTO: UM PROCESSO DE AUTONOMIA EM CENTROS COMUNITÁRIOS DE SÃO LUÍS-MA**, autor Marta Aurélia Campos Silveira, Universidade Federal do Maranhão;
- **CONHECIMENTO DO CORPO: UM TRABALHO DE CONSCIÊNCIA CORPORAL NA TERCEIRA IDADE**, autoras Cristiane dos Santos Souza, Regianne Roussana Chung Duarte e Maria Amélia Araújo Reis, Universidade Federal do Maranhão;
- **NATAÇÃO SINCRONIZADA PARA TERCEIRA IDADE**, autoras Adriana Teles Marinho Torres Bandeira e Michelle Amorim Lopes, Universidade Federal do Rio Janeiro.

Eixo temático – Educação Física, Esporte e Saúde

Sala Lilás: Resgate Cultural, das 21 às 22 horas

- O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA JUNTO A UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE, autora Raquel Guimarães Lins, Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- IMPLICAÇÕES DA GINÁSTICA PASSIVA NO CRESCIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 MESES - CONTRIBUIÇÕES DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA, autor e autor Ângela Nogueira Neves e Leonardo José Mataruna dos Santos, Universidade Estadual de Campinas e Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- GINÁSTICA NA EMPRESA E A QUALIDADE VIDA DO TRABALHADOR, autores/as Dário Deivid Silva da Sliva, Elenize Pimentel Gonçalves, Andreza Gomes Dias, Elane Cristina Serrão Pantoja e João Ferreira Alves Junior, Universidade Federal do Pará;
- MASSAGEM DESPORTIVA E SEUS EFEITOS, autores Mário Sérgio Coelho Pinheiro e Carlos Cristiano Santana Souto da Universidade Católica de Salvador.

Dia 26 de setembro (terça-feira)**Eixo temático – Educação Física e Processo de Ensino–Aprendizagem**

Sala Íris: Criança, das 20 às 21 horas

- METODOLOGIAS DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADOS AO JUDÔ, autores João de Deus Lins Brandão Júnior e Rodrigo Vianna Mulatinho, Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- NOVAS PERSPECTIVAS DE INICIAÇÃO LÚDICA, VISANDO MAIOR SOCIABILIZAÇÃO, autoras Severa Romana Fontenelle de Souza Silva, Gláucia Lobato Kaneko, Universidade do Estado Do Pará;
- BIOMECÂNICA PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA, autor Graziany Penna Dias da Universidade Federal de Juiz de Fora;

Eixo temático – Educação Física e Processo de Ensino–Aprendizagem

Sala Verde: Resgate Histórico do Movimento Estudantil, das 20 às 21 horas

- EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: JOGANDO, BRINCANDO E APRENDENDO NA CRECHE, autoras Nara Rejane Cruz de Oliveira, Erlane Coelho Vieira, Juliana Rodrigues Pereira e Gicely Neto Vieira,

Universidade Federal de Goiás;

- **NATAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR, EM CRIANÇAS DE 3 À 6 ANOS DE IDADE**, autores Fábio de Almeida Lopes, Luiz Alexandre Valadão e Paulo Cesar Ribeiro do Nascimento, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro;
- **BRIQUEDOTECA: QUAL A SUA IMPORTÂNCIA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA?**, autores Carlos Silvano Cerqueira da Fonseca, Dário Deivid Silva da Costa, Eliézio Santos Quental e Romualdo Costa e Silva, Universidade Estadual do Pará.

Eixo temático – Educação Física e Portadores de Necessidade Especiais

Sala Vermelha: Movimentos Sociais, das 20 às 20h e 40 min

- **A HIDROTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS**, autora Marcela Alexandre Moreira, Universidade Federal do Ceará;
- **REDUÇÃO DAS DEFASAGENS PSICOMOTORAS DE ADOLESCENTES PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL ATRAVÉS DO JUDÔ**, autores Carmelino Vieira, Leonardo J. Mataruna dos Santos e Walter Russo Jr., Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

Eixo temático – Educação Física; Memória, Cultura e Corpo

Sala Amarela: Transformação Social, das 20 às 21 horas

- **"O PENSAMENTO GREGO SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS"**, autores/as Madson Peter Moreira Salgado e Maria Soraia Pereira da Silva da Universidade Estadual do Pará;
- **EDUCAÇÃO RELIGIOSA EM UMA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL**, autor Sandro Limeira Bitencourt, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro;
- **EDUCAÇÃO FÍSICA E CONTRACULTURA: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PRÁTICA REVOLUCIONÁRIA**, autora Angelsea Augusta Lobato Camargo, Universidade Estadual do Pará.

Eixo temático – Educação Física e Lazer

Sala Lilás: Resgate Cultural, das 20 às 20h 40 min

- **SAÚDE E LAZER PARA BELÉM**, autor e autoras Mauro José dos Santos da Silva, Jaciara Cristina Lira Pessoa, Anna Elvira da Silva e Cristiane Falcão Ribeiro, Universidade do Estado do Pará;

- ANÁLISE E PROPOSTA DE LAZER NUMA ÓTICA MARXISTA, autores Marcelo Moraes e Silva e Fábio Pedreira Ferreira Aragão da Universidade Federal de Juiz de Fora.

"SEMEANDO SONHOS"

Buscando alegrias...

Trabalhando feliz..

Sonhava sempre...

Sempre sonhava...

Enquanto você crescia...

Eu... produzia sonhos...

Você caminhava...

Eu... semeava sonhos...

Agora... você cresceu...

Caminhe devagar...

Está pisando... em sonhos!

Cuidado... ao caminhar...

El Kaif

"Melhor que sonhar...

É... provocar sonhos..."

Leonardo Boff

"É preciso esquecer o aprendido

para se ver o mundo com novos olhos."

Rubem Alves

Como se organiza o Movimento Estudantis

Este espaço está sendo destinado justamente para tirar algumas dúvidas que ocorrem devido ao uso de tantas siglas.

UNE- União Nacional de Estudante

Entidade máxima representativa dos Estudantes Brasileiros

FÓRUM NACIONAL DE EXECUTIVAS DE CURSOS

Sendo criada no final do VI Encontro Nacional de Executivas (ENEX), realizado em Uberlândia MG, de 17 a 20 de dezembro de 1992. Tendo como objetivo um maior entendimento e articulação entre as Executivas de cursos, caracterizando-se como um espaço de discussão, acúmulo, trabalho e principalmente de implementação de políticas para o Movimento de Área, contribuindo para o Movimento Geral.

ExNEEF

Executiva Nacional de Estudantes de Educação Física., entidade representativa dos estudantes de Educação Física composta pôr estudantes indicados dentro do Encontro Nacional, onde os mesmos deverão implementar as políticas deliberadas no ENEEF com o intuito de articular o Movimento Estudantil de Educação Física e de se articular com outras executivas e movimentos sociais, objetivando criar espaços de embate político. Sendo esta a terceira instância deliberativa do movimento estudantil.

A ExNEEF está organizada a nível Nacional:

1. Regional I - escolas de São Paulo
2. Regional II - ES, MG, RJ
3. Regional III - RN, PE, PB, AL, CE, SE e BA
4. Regional IV - MA, PI, AM, PA, RR, AP e AC
5. Regional V - MT, MS, GO, DF, TO e RO
6. Regional VI - RS, SC e PR

Eventos da Educação Física

ENEEF

Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, primeira instância deliberativa do Movimento Estudantil de Educação Física. Reúne

anualmente estudantes, professores, movimentos sociais, afim de discutirem problemas sócio políticos econômicos, que interferem direta e indiretamente na formação e na vida do acadêmico buscando através de reflexões conjuntas, encontrar melhores caminhos a serem percorridos na construção e contextualização de uma sociedade melhor.

CoNEEF

Conselho Nacional de Entidades de Educação Física, segunda instância deliberativa do Movimento Estudantil de Educação Física. Sendo este evento composto pôr entidades representativas de Educação Física DA(s) e CA(s). Este espaço busca vislumbrar estratégias que possam articular e melhorar o movimento estudantil de Educação Física objetivando também uma formação política.

ExREEF

Executiva Regional de Estudantes de Educação Física, composta pôr estudantes indicados nos Encontros Regionais e representação aprovada nos Encontros Nacionais, onde os mesmos visam representar e organizar os Estudantes de Educação Física a nível Regional

EREEF

Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, sendo este um encontro de caracter regional, que objetiva organizar e fazer reflexões pertinentes no processo de formação do Movimento Estudantil de Educação Física e profissional , como também alicerçar os Centros Acadêmicos e Diretórios com a Executiva Regional e Executiva Nacional.

CoREEF

Conselho Regional de Entidades de Educação Física, compostas pôr entidades representativas de Educação Física DA(s) e CA(s). Espaço destinado a discussão organização do Movimento Estudantil de Educação Física.

SMEE

Seminário do Movimento Estudantil e Esporte, é um espaço destinado a reflexões e aprofundamentos tanto no que diz respeito a políticas públicas para o esporte e lazer, como também buscar uma fundamentação, e contextualização do que ver a ser a Educação Física.

Mapa do Campus

Legenda:

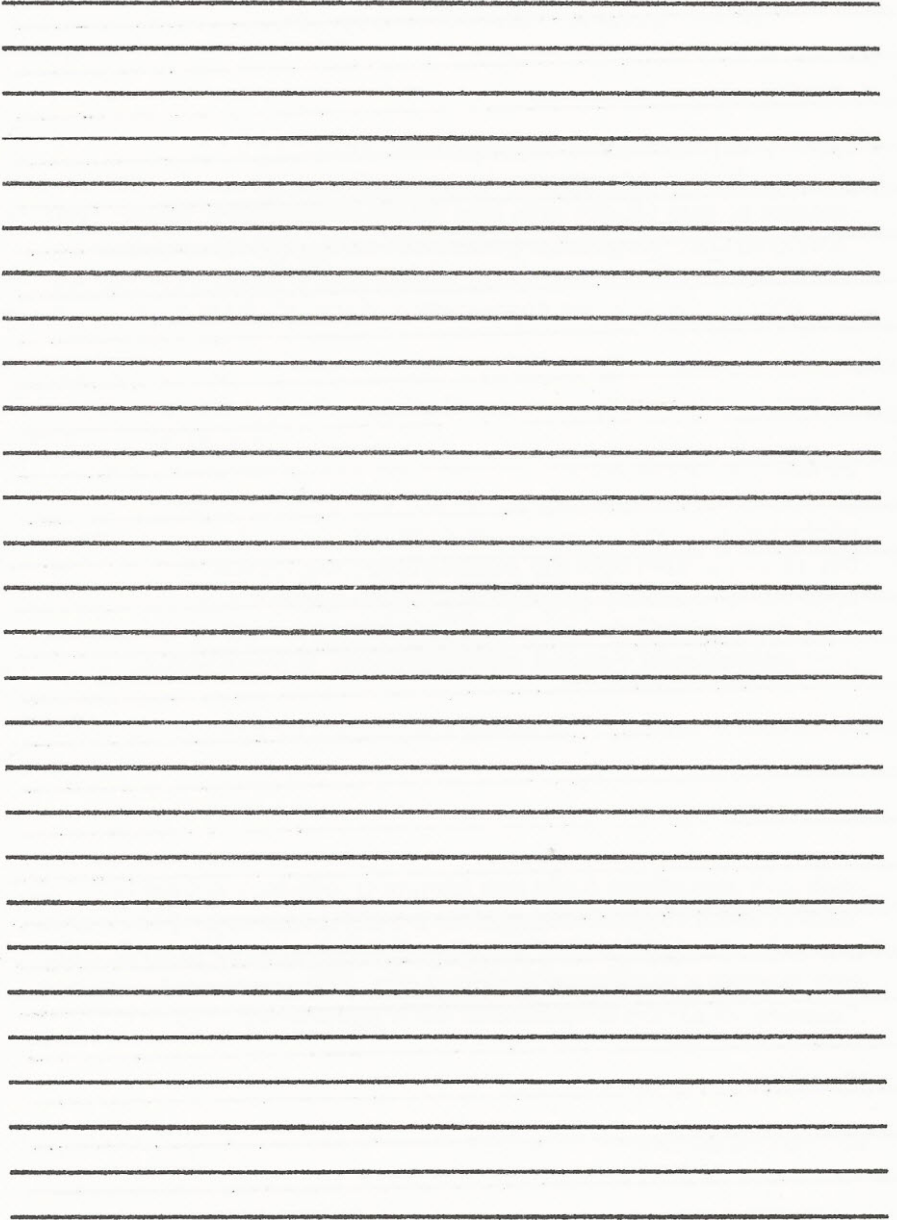
1. Pavilhão Central - P1
2. Instituto de Biologia
3. Biblioteca
4. Pavilhão de Química
5. Departamento de Matemática
6. PQ'
7. Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS)
8. Instituto de Educação
9. Setor de Vigilância
10. Bandeirão - RU
11. Moradia Estudantil
12. Hotel Universitário
13. Posto Médico
14. Dpto. de Educação Física
15. Ginásio de Esportes
16. Forninho
17. Prefeitura Universitária
18. Campos de Futebol

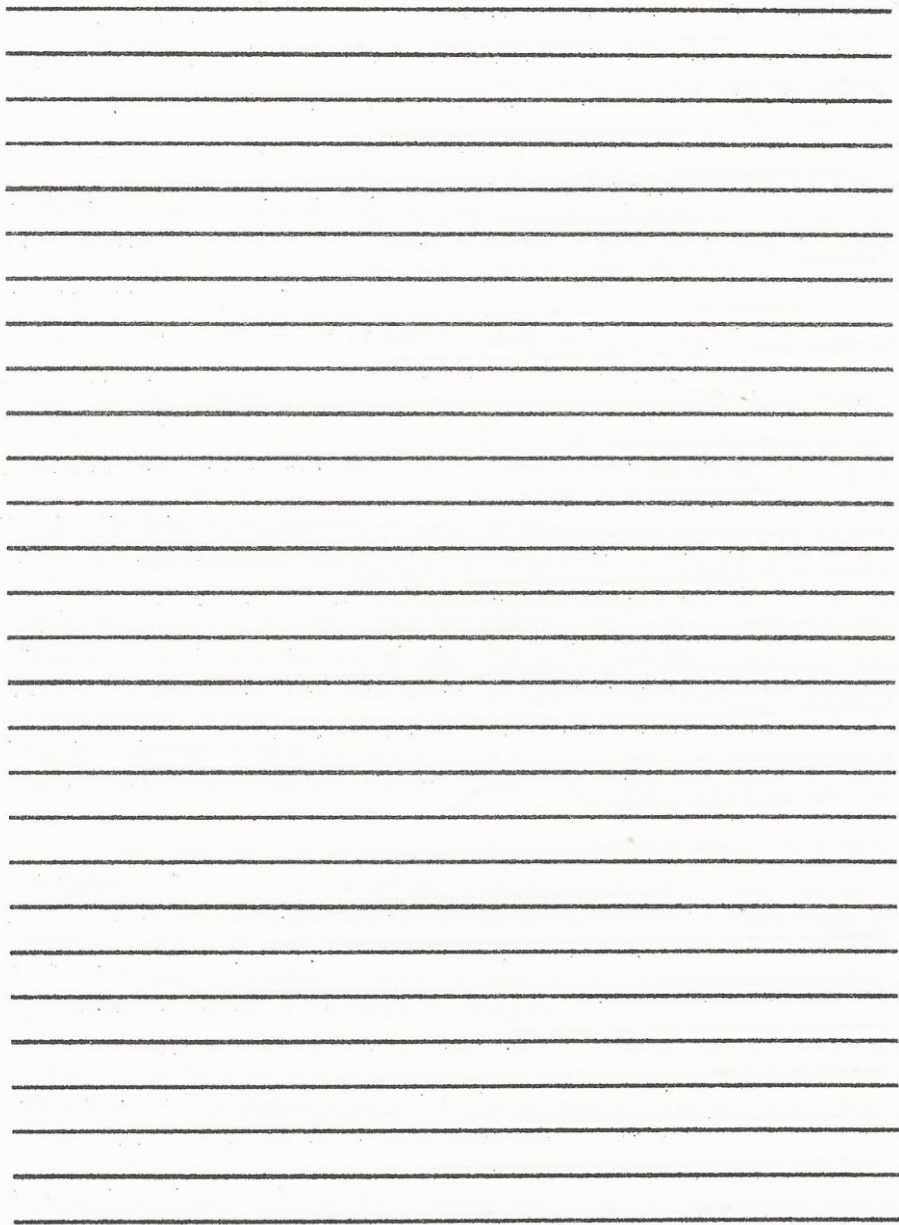


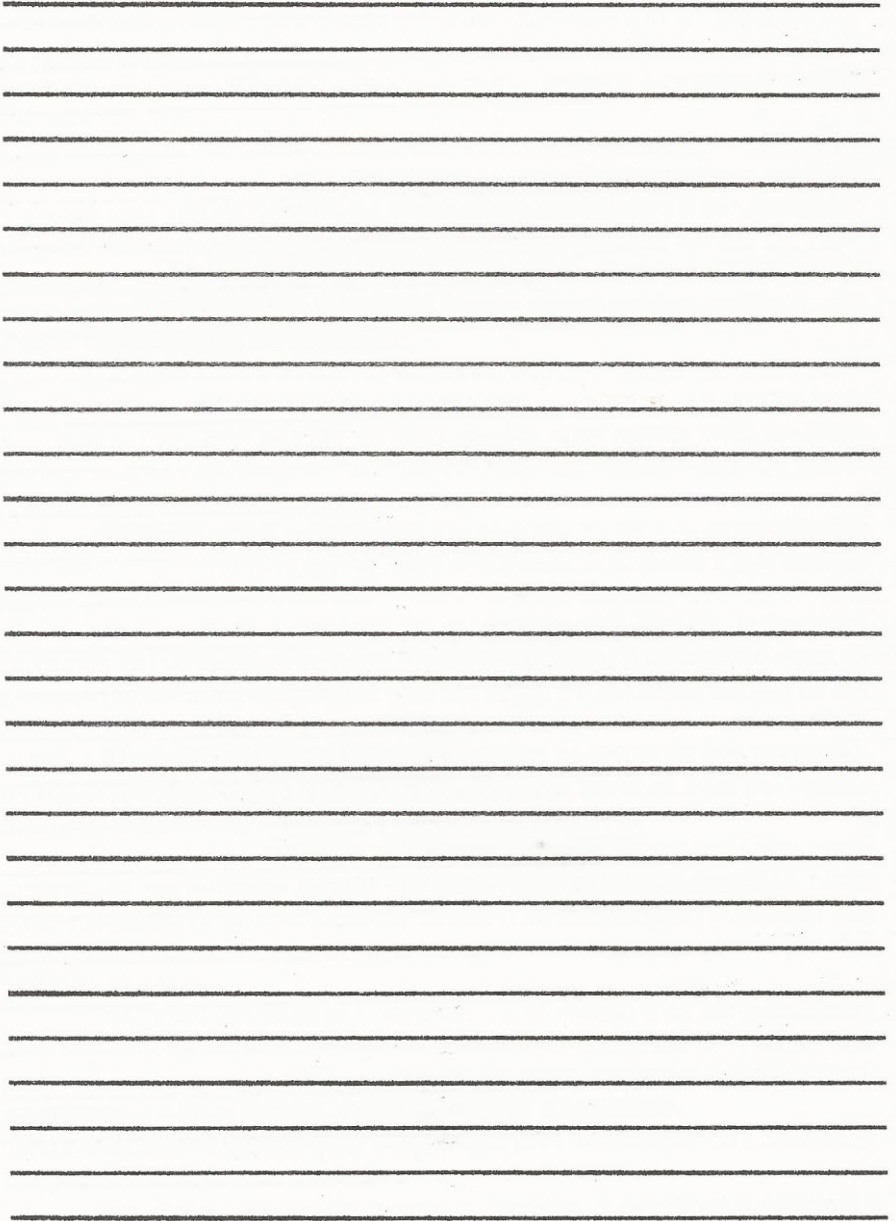
Localização do Bancos dentro do Campus
 >> Banco do Brasil - P1
 >> Banco Real - PQ'

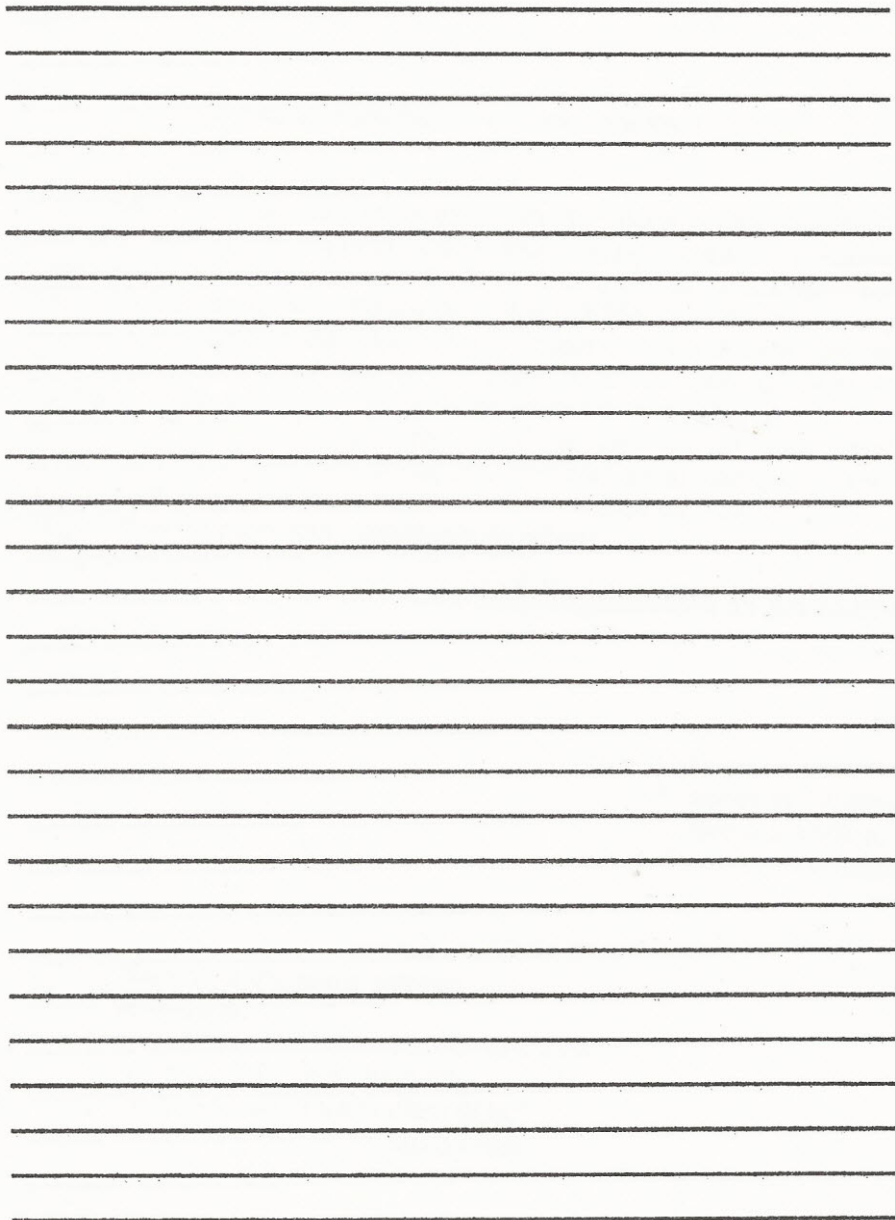
Comissão Organizadora

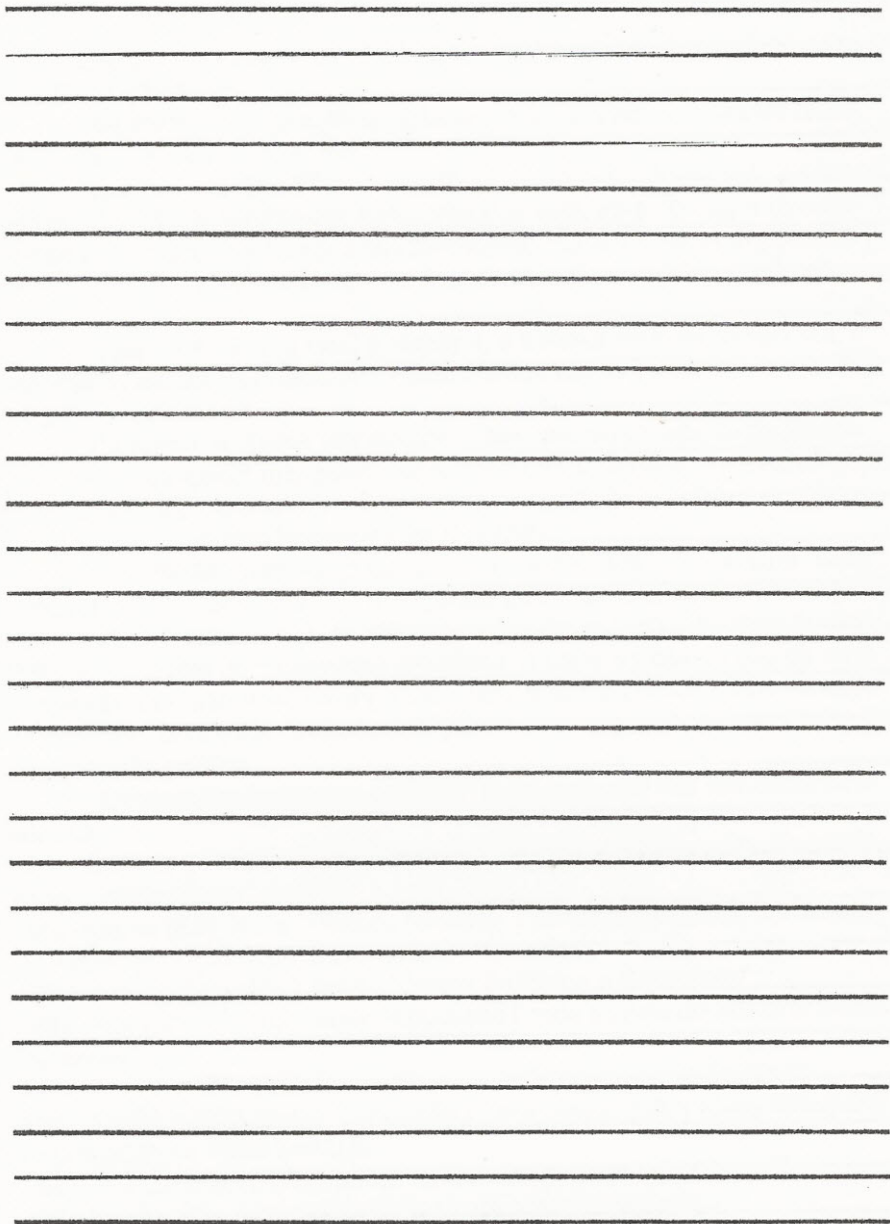
Aline Gonçalves
Andréa Matos Ramos
Carla Elaine Alves Ribeiro
Carla Patrícia de Oliveira Lizaraso
Emerson José Gonçalves
Gicela de Oliveira Gama
Leonardo Souza
Michel Habib Monteiro Kyrillos
Mirella C. G. Santiago
Paula Cristina Maia
Rosana Barroso Melo
Sandro Limeira Bitencurt
Valéria Dias de Oliveira
William Costa Rodrigues

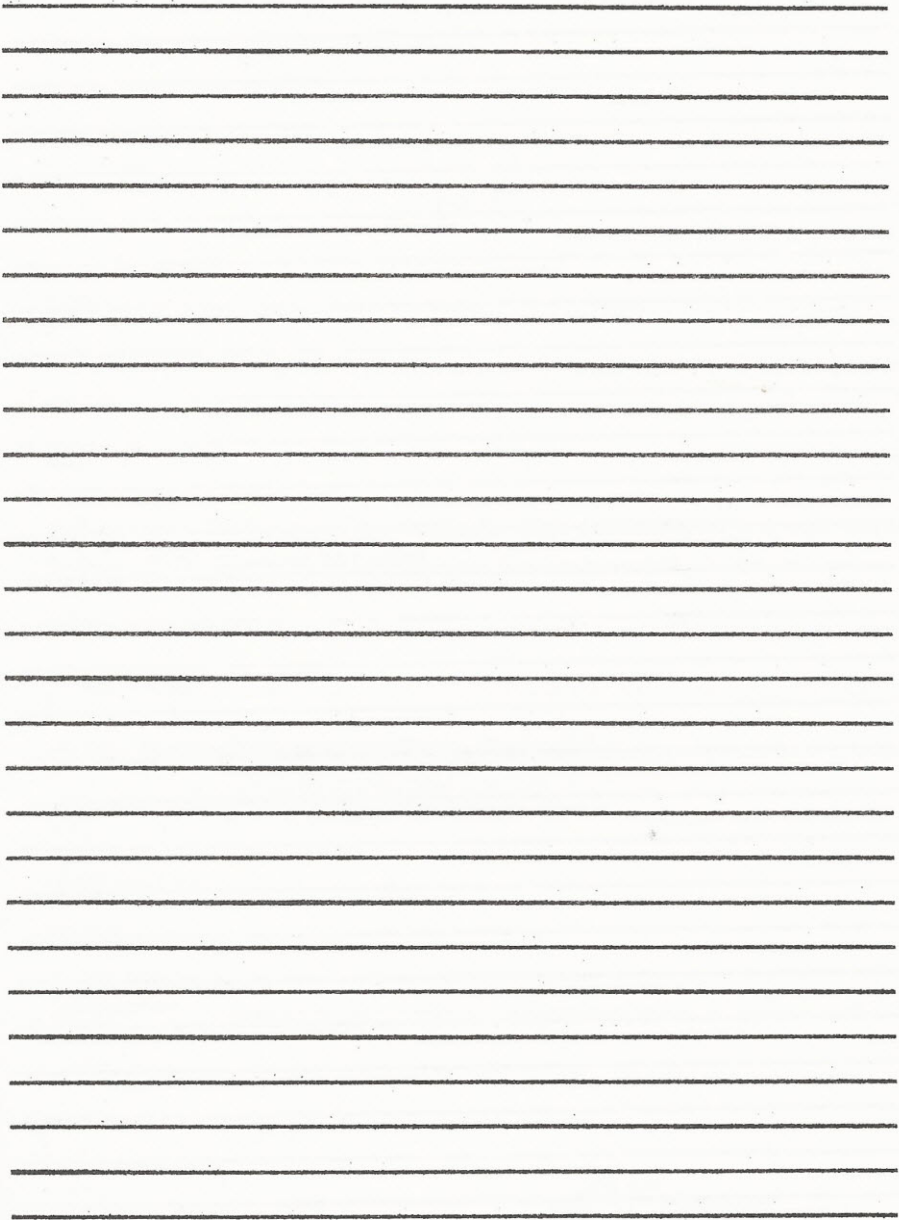


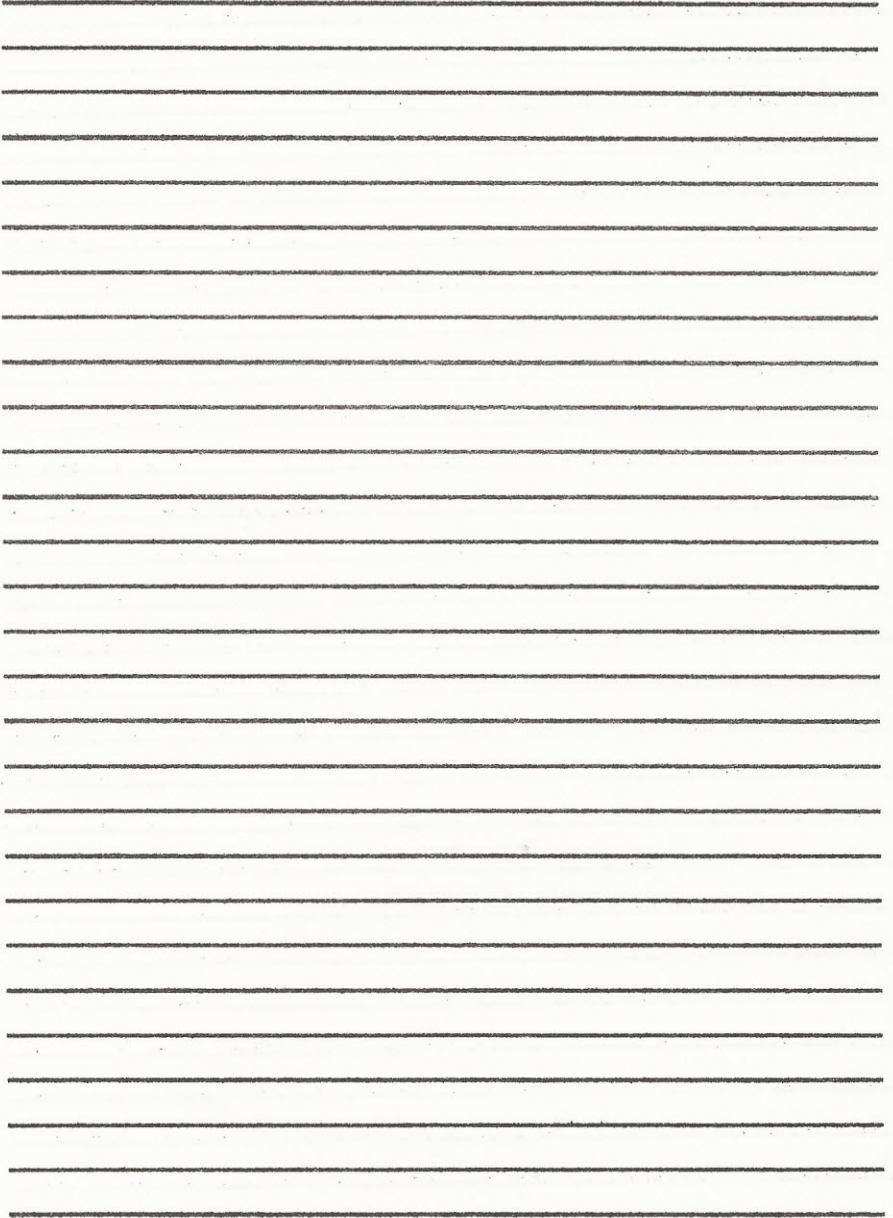














Centro Acadêmico de Licenciatura
em Educação Física - UFRuralRJ

IMPRESA UNIVERSITARIA



UFRRJ