



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2007;27 (Supl 1) :1-292

27^a Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul
10 a 14 de setembro de 2007

Anais

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DA ENFERMAGEM: REFLEXOS DA TRADIÇÃO E DA INOVAÇÃO

GILDA MARIA DE CARVALHO ABIB; JULIANA SILVEIRA COLOMÉ, DORA LUCIA LEIDENS CORREA DE OLIVEIRA

Trata-se de uma revisão bibliográfica sobre as abordagens educativas em saúde da Enfermagem relatadas em artigos publicados em periódicos de grande circulação na área. Objetivou-se identificar os modelos de educação em saúde que eram mais evidentes nas ações educativas realizadas pelos profissionais da área e quais estavam de acordo com os pressupostos da promoção da saúde. Foram utilizadas as publicações realizadas entre os anos de 2002 a 2006 das seguintes revistas: Revista Gaúcha de Enfermagem, Revista Brasileira de Enfermagem e Revista Latino-americana de Enfermagem. Como critério de inclusão, foram selecionados apenas os artigos com relatos de experiência ou de pesquisa e que apresentavam como descritores ou palavras-chave o termo educação em saúde. Foram selecionados 16 artigos e, a partir da análise destes, observou-se um reduzido número de trabalhos subsidiados por meio de um referencial em congruência aos pressupostos da promoção da saúde. Apenas 4 artigos utilizaram a linha do Modelo Radical de educação em saúde. Nos outros 12, que seguiam o Modelo Tradicional de educação em saúde, observou-se tentativas de estratégias educativas inovadoras através da realização de grupos, ainda assim, utilizavam-se de uma educação em saúde vertical com o educador em saúde como o grande possuidor do conhecimento. A análise dos artigos indica que a enfermagem realiza experiências educativas com abordagens mais modernas e congruentes com os pressupostos da Promoção da Saúde, porém isto não é o mais comum. O pequeno número de artigos publicados nos últimos cinco anos, relatando este tipo de experiência indica que as transformações das ações educativas em saúde realizadas pela enfermagem ainda precisam ser incrementadas e que predominam as abordagens tradicionais.