RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Sheylazarth Ribeiro, Renata Bergo

UF: MT

Nome da Entidade: UNDIME

Nº. do Convênio: 726200/2009

Projeto : Todas as faixas etárias

Módulo : Avaliação II

Data da formação: 03 a 04 de setembro de 11.

Local: Hotel Mato Grosso Águas quentes – Serra de São Vicente

Total de participantes: 52

Número de agentes sociais:46

Número de pessoas da entidade convenente: 3

Representantes da entidade de controle social: 0

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): Antônio o motorista do ônibus e Alex o operador de som.

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Antes da análise crítica do que foi desenvolvido na formação, é importante ressaltar que esse convênio foi acompanhado nos três módulos de formação pela formadora Sheylazarth. Tal fato é avaliado como relevante devido aos vínculos construídos com o grupo, bem como o crescimento profissional. Embora não faça parte do relatório a busca pela formação do formador, ressaltamos o fato desse convênio simbolizar um caminho como uma oportunidade de formação da formadora, pois foi o primeiro módulo introdutório junto com o formador Arthur, a avaliação 1 junto à Marie e a avaliação 2 junto a Renata. Os companheiros de formação contribuíram muito para que hoje, ao preencher esse relatório, muitas ações da formação se constituíssem.

A programação desse Módulo foi construída com muito cuidado e carinho, pois o grupo atendido constitui-se de muitos adolescentes de 15 à 24 anos. Esse grupo é peculiar, pois nas outras avaliações, um fato que sempre aparecia era a necessidade de muitas atividades práticas e dificuldades de manter a atenção nas aulas expositivas. Tal orientação colhida anteriormente

norteou uma programação com muitas atividades práticas e dinâmicas. As discussões teóricas foram acompanhadas de debates em grupos e no grupão, mas ainda assim, nas avaliações recebemos informações referentes a necessidade de mais atividades de lazer e práticas.

A programação foi construída junto ao coordenador Lairton e repassada à UFMG. Assim, pudemos combinar todas as ações e materiais para a formação.

Nunca houve visita à núcleos devido à distância. Esse fato fez com que víssemos a execução unicamente pelos olhos dos agentes e coordenadores. Esse fato deve-se especialmente porque a Undime funciona como o governo estadual e distribui seus núcleos em parcerias com os secretários de educação dos municípios interessados. Quanto à essa questão, especialmente, existem como lado negativo que a troca de gestores, as vezes, inviabiliza a ação dos agentes, e como positivo é que o PELC ganha visibilidade em todo Estado do MT, bem como cidades que não teriam condições de firmar convênios acabam recebendo verbas para gerir ações de lazer. Outro ponto relevante é que durante as apresentações percebemos que muitos secretários acabam fazendo dos agentes do PELC o único grupo responsável pelas atividades de lazer do Município, especialmente ligado ao esporte.

Levantamos esse dado, pois dos 15 núcleos firmados apenas 10 estavam presentes na formação e desses 10 apenas 3 estavam com todos os agentes e coordenadores. Assim, dos 105 agentes esperados para a formação contamos com a presença de 46. Entre as justificativas para a ausência 1 cidade (Alta Floresta), afirmou que o secretario e prefeito não gostaram do programa e não se comprometeram em enviar o grupo de agentes para a formação (pois esse era o acordo, a Undime arcaria com as hospedagens e as prefeituras com o transporte dos agentes), das cidades presentes a grande maioria afirmou que "a convocação para a formação foi muito em cima da hora e os secretários não conseguiram levantar verbas para pagar o transporte, mas as pessoas poderiam ser reembolsadas depois do evento, contudo muitos agentes não tinham dinheiro para pagar a passagem e vir", 2 cidades ausentes justificaram que havia os jogos do interior do Estado e o grupo do PELC era responsável por essa participação e finalizando alguns informaram que o termino do convênio incentivou vários agentes a buscarem outras fontes de renda e já estavam trabalhando o que inviabilizava sua presença. Entre os motivos levantados esses foram os mais frequentes.

A programação foi elaborada para um grupo maior que o presente, o que gerou algumas alterações quanto a divisão de trabalho e dinâmicas de participação. Relato ainda que o grupo presente foi muito atuante e levantamos muitos elementos, especialmente quanto a continuidades das políticas de lazer nos Municípios (Constatamos que dos 10 municípios presentes 4 informaram que a prefeitura continuaria as ações sem a verba do PELC – Tesouro, União do Sul, Poxoréu e

Nossa Senhora do Livramento. Outros 3 grupos, Tangará, Alto Garças e Itaúba garantiram que continuariam como voluntários).

Assim, junto à programação encaminhamos para a conveniada as seguintes instruções:

ORIENTAÇÕES PARA A CONVENIADA

1 – Na impossibilidade de visitar os locais de funcionamento das atividades, solicitar para cada núcleo uma apresentação em slides, com vídeos, fotos, depoimentos de atendidos, atividades desenvolvidas (relato de experiências - a importância do PELC no meu município e ou comunidade -, com registro fotográfico, e apresentação em Power Point de forma bem criativa e artística. Lembrando que cada núcleo terá 15 min. para exposição);

2– Solicitar da coordenação geral uma apresentação que relate o acompanhamento dos núcleos, os objetivos do projeto básico e o alcance dos mesmos ou não, bem como fotos dos eventos desenvolvidos de forma a trazer uma panorama geral do PELC desenvolvido pela entidade.

3 – Solicitar a presença da entidade de controle social para participação na formação e apresentação de um relato de seu acompanhamento do convênio;

4 – Convidar um representante da Coordenação Nacional do Programa – SNDEL para uma reunião institucional.

5 – Construir crachás para todos os participantes. Junto aos crachás entregar 3 cartões (como de futebol) (1 amarelo, 1 verde e 1 vermelho)

6 – Entregar uma cópia da programação para cada participante do evento.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação será analisada em etapas:

Sábado, 3 de setembro de 2011 – matutino (10 às 12h e 30)

Momento 1 (10 às 12:30) – Abertura do Primeiro Módulo de Avaliação

- Abertura Cultural
- Mesa de abertura
- Apresentação dos vídeos do Pelc

Esse momento iniciou um pouco mais tarde, pois houve o atraso dos ônibus. Assim, a mesa foi composta, as 11 horas por Sirineu (Presidente da UNDIME), Lairton (Coordenador técnico), Sheyla e Renata (Formadoras). Lairton fez a abertura e passou as informações gerais sobre os usos do espaço e a formação.

Logo após Sirineu apresentou a UNDIME e um pouco de seu histórico bem como a luta de divulgar as ações de lazer no Estado. Ele fez uma reflexão sobre o esvaziamento da formação e levantou as ausências. Falou um pouco sobre a continuidade do programa e as parcerias entre com as prefeituras.

As formadoras falaram brevemente se apresentando, e desfizeram a mesa.

Nesse momento apresentamos a programação e lemos juntos, conversamos sobre as necessidades do grupo de sair cedo no domingo por causa dos horários dos ônibus que voltam para as cidades, e decidimos fechar o horário de término às 16:30 hs.

Apresentamos o vídeo do PELC e falamos um pouco dessa ação no Brasil.

Antes de iniciarmos a dinâmica do "sim ou não" fizemos uma apresentação rápida com a dinâmica do "olhar", onde todos se apresentaram ao mesmo tempo, deram um abraço e trocaram de pessoa até passarem por todos.

Após essa dinâmia a Formadora Renata falou da avaliação de uma política pública e de sua importância para transformar as politicas sociais. Ressaltou que a avaliação do PELC é um momento que devemos à população como uma avaliação sistemática para ampliar e melhorar a descentralização das intervenções estatais. Mostrou também como as avaliações ajudam a planejar e formular intervenções na comunidade.

Atividade 1 – Dinâmica da Avaliação (SIM ou NÃO)

Essa dinâmica aconteceu de forma rápida, ela funcionou da seguinte maneira. Convidamos todas as pessoas que tivessem a letra “c” no nome a ir à frente e fazer perguntas sobre o programa cujas respostas seriam sim ou não. No centro da sala havia uma linha que significava “talvez”. Quanto mais à direita da sala mais “sim”, quanto mais a esquerda da sala mais “não”. A medida que as pessoas respondiam levávamos o microfone e ouvíamos opiniões no grupo.

Assim, levantamos os seguintes dados:

- Quais núcleos conseguiram atender idosos? Quase 50% teve dificuldades de atender essa faixa etária, entre as justificativas encontramos: não dão credibilidade aos jovens; essa comunidade já oferece outras atividades para esse grupo; poucos idosos na comunidade. Contudo, outras pessoas relataram ótimas experiências com idosos.
- Quem trabalhou com pessoas com deficiência? Alguns núcleos trabalharam exclusivamente com APAES. A grande maioria conseguiu atrair esse público. Os poucos que não trabalharam justificaram como problemas de locomoção das pessoas com deficiência.
- Quais os núcleos conseguiram atingir o objetivo da inclusão social? Todos.
- Quem sentiu dificuldade em relação ao material? Nem todo material que vem é adequado para as atividades do núcleo; má qualidade dos materiais.
- Quem já discutiu com pais ou responsáveis? 3 núcleos relataram suas discussões com responsáveis, entre as razões todas eram sobre negociações de tempos e horários com a comunidade.
- Quem teve problema com o público? A maioria disse que teve algum problema com os atendidos.
- houve brigas entre os membros da equipe? Sim, mas discussões são bem-vindas para o crescimento. Trocas de ideias, não brigas.
- Você já expulsou algum atendido do PELC do núcleo? 2 núcleos ja haviam feito tal ação depois de conversas, mas não conseguiram manter o aluno no núcleo falando tantos palavrões.

- Quem já deu conselho aos participantes? Muitas pessoas, e constatamos que o PELC era muito solicitado para resolver problemas de "crianças problemas"
- Vocês já tiveram casos de usos de drogas no núcleo? Sim, encaminhamentos de conversas e conselhos.

Almoço

Sábado, 3 de setembro de 2011 – vespertino (14 às 19h e 30)

Momento 2 (14 às 17) – Voz dos agentes. Cada núcleo deverá apresentar, de forma criativa e artística, um resumo dos eventos e oficinas. Baseado no plano de trabalho e nas diretrizes do PELC levantar os pontos positivos e os limites das ações no núcleo e o que tem feito, ou fez, para superar. Dividir em 2 grupos (será necessário 2 espaços com data show, som e computador)

17 h. Lanche.

17:15 – continuidade da Voz dos agentes.

Como sempre vem acontecendo, esse momento foi rico em informações e reflexões. Os grupos presentes apresentaram seu trabalho de forma séria e responsável, com slides e fotos enriquecendo a explanação. Alguns usaram vídeos que animaram a apresentação. Os grupos tiveram de 15 a 20 minutos para apresentar os núcleos e como havia ausência de grupos optamos por fazer um único grupo de apresentação (essa decisão foi do grupo de agentes presentes). Entre os pontos principais levantamos:

- A grande força das parcerias nos núcleos
- A necessidade de um maior investimento na formação em serviço
- As inovações de alguns núcleos com ações como: Recicloteca; caravana do PELC; inclusão digital;
- levantamos que algumas prefeituras não apoiaram e nem sabiam como o PELC funcionava. Entretanto, quatro prefeituras garantiram espaços para a atuação do PELC com cede própria.
- Exclusão de crianças que "nao seguem o padrão do núcleo" escolarizando muito as ações de lazer.

- Discursos que garantem que o programa alterou o social das comunidades.

18h – Avaliação das apresentações

Depois de todas as apresentações comentamos alguns elementos levantados:

1. Parabenizamos pelo trabalho e carinho dos agentes
2. Comentamos sobre o material e sua importância
3. Os processos e cuidados com parceiras, especialmente para não descaracterizar o programa.
4. Falamos sobre o planejamento do convênio e a necessidade de cuidados da UNDIME com as prefeituras.
5. Levantamos os problemas de excluir pessoas dos núcleos e levantamos quem são os excluídos.
6. A importância dos atendimentos variados e parabenizamos por isso.
7. Promover eventos específicos do PELC.

19h – Aulão de dança (Cristiano) e finalização do dia.

Com o passar da hora, pois já eram 20 horas, convidamos as pessoas à jantar e logo após a janta faríamos a aula de dança. Essa aula acabou virando um furdunço, onde várias pessoas confraternizaram suas habilidades.

Incluímos aqui a informação sobre o blog criado pelo grupo para partilhar fotos e textos. http://pelcmt.blogspot.com/2011/02/informativo-aos-agentes-e-coordenadores.html .

Esse blog funcionou no primeiro semestre, mas foi deixado de lado no segundo logo depois que o responsável por ele, B1- Odair, deixou o programa.

Domingo, 04 de setembro de 2011 – matutino (08 às 12:30h)

Momento 3 – Apresentação cultural

· Varal (pontos positivos, limites e ações de superação)

Nessa manhã tivemos um problema com o horário dos agentes e formadores. Infelizmente, nós formadores, chegamos no sábado as 4:30 da manhã, descansamos até as 8:30 horas e trabalhamos até as 20 horas do sábado. Tivemos um problema com o despertador e só conseguimos chegar 8:30 na sala para iniciar o trabalho. Acredito que o cansaço da viagem foi para todos, assim, nesse dia iniciamos as atividades as 9 horas aguardando a presença do grupo.

O presidente da UNDIME tinha outro compromisso, assim, trocamos a ordem das apresentações. A palestra do Coordenador Lairton e do Presidente Sirineu aconteceu no primeiro momento.

Sirineu falou do entrave do convênio com o controle social e afirmou a importância desse órgão, e embora não tenha sido efetivo na parceria com os núcleos pela distância, ele participará da prestação de contas.

Informou sobre o edital do Ministério do Esporte para o PELC e mostrou a importância da continuidade das ações de lazer. Informou sobre o interesse da UNDIME em continuar a gerir convênios do PELC e suas futuras ações de melhora: Conversas e cursos de formação para prefeitos e secretários que quiserem o convênio, e a construção do convênio junto à órgãos como a câmara e associação de bairro.

Lairton apresentou seu trabalho de acompanhamento e as visitas que realizou. Apresentou um pouco da prestação de contas.

Após a avaliação dos coordenadores, fizemos a dinâmica do "mosquitinho" para falar de sincronia e articulação de políticas públicas. Esta dinâmica acontece como se um mosquito pousasse na cabeça da pessoa do lado e tivéssemos que matá-lo batendo palmas sobre a cabeça. Terminamos essa dinâmica e passamos para a seguinte.

Dinâmica do Cartão

- Debate (O caráter do debate também deve ser avaliativo, no sentido de ao apontar problemas pensar em soluções, em caminhos para superá-los).
- Síntese geral

Essa dinâmica consiste em avaliar de forma mais amplas os princípios do PELC. Cada agente recebe 3 cartões, verde, vermelho e amarelo. O cartão verde significa "ok conseguimos", o amarelo "temos que dar atenção a isto" e o vermelho " não pensamos ou não demos conta disso".

Voltamos nos princípios do PELC e avaliamos o seguinte:

- Auto-organização comunitária (reuniões com comunidade, participação na organização de eventos): grande maioria amarelo, alguns verdes.
- Trabalho coletivo (discutir com usuários as atividades e eventos, as diretrizes e as ações nas oficinas): maioria verde, nenhum vermelho.
- Intergeracionalidade: apenas 2 amarelos, demais todos verdes.
- intersetorialidade: todos verdes (de fato os relatos comprovam isso).
- ludicidade: apenas 1 amarelo, os outros verdes.
- Ação critica, e criativa para formação de valores(solidariedade, inclusão, respeito, comunicação, mudança de comportamento, ampliação de acessibilidade): todos verdes
- Promoção da cultura da paz: todos verdes
- Territorialidade: 1 vermelho, 3 amarelos e todos os demais verdes.

Momento 4 –

· UNDIME, controle social conversa sobre a efetividade desta política pública no MT.

Ø Avaliação do PELC nas cidades (apresentação por parte da coordenação geral e relato da entidade de controle social);

Ø Como dar continuidade a essa Política Pública? Construção de um roteiro de possibilidades e/ou de um cronograma de ações nos núcleos.

Aqui deveria ter acontecido o varal de pontos, contudo, a atividade dos cartões tomou o tempo, fomos almoçar as 13 horas. E percebemos que conseguimos atingir os objetivos de levantamento de entraves e superações nas outras dinâmicas.

Domingo, 04 de setembro de 2011 – VESPERTINO (14 às 17:30h)

Momento 5 (14 às 15h) – A despedida

· Apresentação da primeira síntese avaliativa a partir de todo o trabalho da semana desenvolvido junto aos agentes sociais de esporte e lazer, com a comunidade e com os parceiros.

· Avaliação do Módulo de Avaliação

Ø Preenchimento do questionário avaliativo pelos participantes

Ø Dinâmica do Bombom.

Não houve a dinâmica de bombom, porque não foram comprados, mas fizemos a avaliação dos sentimentos sobre o encontro através de estátuas. Essa dinâmica retratou o quanto é importante esse momento de encontro para os agentes. São pessoas que muitas vezes nunca saíram de sua cidade, e vivenciar esse espaço é um momento muito significativo para esse grupo.

Ø Texto da Pipoca

Um dos agentes leu o texto e refletimos sobre esses momentos de mudanças.

Momento 6 (15 às 17: 30) – Furdunço de despedida e entrega de certificados.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?

· **CONTEÚDO**

· 1. Avaliação

· 2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.

· 3. Limites e avanços: PELC.

· 4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.

· 5. Qualidade social e política social.

· 6. Relatório

OBJETIVOS DO MÓDULO DE AVALIAÇÃO

- Possibilitar a apresentação das experiências de cada núcleo, a reflexão e o debate sobre o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer, como uma forma de avaliar os limites e os avanços das políticas públicas desenvolvidas.
- Apresentação dos eventos desenvolvidos em núcleos de Mato Grosso e avaliá-los numa perspectiva de trazer à reflexão aspectos teórico-práticos sobre o lazer desenvolvidos durante o Módulo Introdutório e o Módulo de aprofundamento (Formação em serviço).
- Apresentar e estimular a reflexão sobre algumas dimensões teóricas do processo de avaliação.
- Organizar diferentes ações avaliativas (oficinas, reuniões) com os diversos sujeitos envolvidos no PELC, (parceiros, agentes sociais de esporte e lazer, gestores, público participante dos núcleos, etc), assim como aplicar instrumentos avaliativos, a fim de avaliar o PELC e pensar alternativas para que seja dada seqüência a essa política pública de esporte e lazer.

Construção coletiva, a partir de todos os dados levantados junto aos diferentes sujeitos da cidade envolvidos com

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- § Papel 40 kg
- § Papel cartão colorido (verde, amarelo e vermelho) para fazer os cartões que serão entregues aos participantes no inicio.
- § 17 Cartolinas
- § 17 Pinceis atômico (preto, azul e vermelho).
- § Cola

- § Fita gomada
- § Material de recreação (tinta guache, pincel)
- § 10 caixas de bombons.
- § Kit para todos os participantes: Caneta, crachá, cartões verde, amarelo e vermelho
- § Programação para os coordenadores.
- § Cópia da avaliação para todos os participantes e certificado para todos os participantes.
- Ø **Materiais**: 2Som, DVD, 2projetor (data show),2 microfones e 2 computadores.
- Ø **Espaço físico:** auditório AMPLO com cadeiras, espaço aberto para dinâmicas e confraternização e salas. Nos momentos de domingo à tarde e sábado à tarde (até as 19:30) serão necessários duas salas ambas com data show, som e computador.

- **Bibliografia utilizada** - Texto - Pipoca de Rubem Alves.

- **Relação professor-alunos** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)

Muito boa.

- **Participação de agentes sociais**

Os agentes que compareceram demonstraram muito comprometimento.

- **Visitas técnicas** (descreva e avalie o momento das visitas técnicas durante a formação)

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

Como já descrito, percebemos que houve entraves na mobilização dos agentes. Entretanto é um grupo importante para ampliar as ações de lazer no estado do Mato Grosso.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

Ótimos, os espaços para as oficinas foram iluminados e amplos e o som de muito boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

  47 questionários analisados

Questões:	Sim	Não	Em parte
● *Os objetivos especificados na Programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?*	**46** Clareza da exposição, módulo bastante proveitoso, todas as atividades previstas na programação foram cumpridas ou renegociadas com todos do grupo, cuidado e atenção para garantir a melhor participação e envolvimento. Dinamismo e organização. Módulo mais profundo, esclarecedor, dou oportunidade para que todos os núcleos se apresentassem	**0**	**1** Algumas atividades inicialmente propostas precisaram ser mudadas por falta de tempo p realizá-las

● *Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?*	40 Este Módulo foi organizado a partir das dúvidas e questões-problema que surgiram na formação anterior. Proporcionou comparações e identificação dos avanços e limites das ações. * 7 pessoas declararam que esta foi a primeira formação da qual participaram	0	0
● *A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?* ** Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.*	47 Atividades práticas e bastante lúdicas, abertura para o debate, possibilitou a participação de todos, foram utilizados "métodos inteligentes", abordagem de conteúdos específicos que facilitou o esclarecimento de dúvidas, permitiu a troca de experiência.	0	0
● *O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?*	47 Formadoras bastante seguras, demonstraram ter grande conhecimento e "paixão" pelo PELC, abertas ao diálogo, postura flexível, preocupadas com o entendimento e participação de todos	0	0
● *No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?*	47 A todo tempo as formadoras ressaltavam os pontos mais importantes da discussão, buscando chamar a atenção dos participantes;	0	0

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Abaixo apresentamos uma síntese das respostas mais recorrentes

Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

- Ótima compreensão sobre o PELC.
- Abertas ao diálogo.
- Envolvidas com o trabalho.
- “Nos trataram de igual para igual”.
- Demonstraram vontade de ajudar.

Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- Esclarecimento a respeito de Políticas Públicas.
- A troca de experiência, através da apresentação de cada um dos núcleos.
- Análise dos pontos positivos e negativos ao longo da realização do convênio.
- A interação entre os agentes e as formadoras; “Clima de grande amizade”.

Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- A falta de pontualidade de alguns participantes.
- “O local onde foi realizada a formação era bom demais, e em alguns momentos isso nos deixou um pouco disperso, com vontade de aproveitar o lazer que o local oferecia”.

Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC.

- Satisfação em ter atuado no PELC.
- Desejo de que possamos firmar novos convênios com o Ministério do Esporte para que o trabalho tenha continuidade.
- Sugiro que as formações tenham sempre muitas dinâmicas e atividades práticas.
- Sempre dar oportunidade para que os núcleos possam se apresentar e mostrar seu trabalho.