

Pesquise no
Anais online

Veja as
Comissões

Consulte a
Programação

Conheça os
Convidados

Acesse sua área restrita: login senha

Home

Anais online

Mensagens

Comissões

Convidados

Inscrições

Bolsas para Graduandos

Resumos de Trabalhos

Programação

Cursos

Exposição Paralela

Local do Evento

Perguntas Frequentes

Hospedagem

Fale Conosco

Notícias

» [Prazo para submissão de trabalhos no Abrascão 2015 não será prorrogado](#)

» [Histórias do Abrascão](#)

» [Abrascão 2015 – um mês para fim do prazo de submissão de resumo](#)

» [10ª Reunião da Diretoria da Abrasco em Goiânia](#)

» [Prefeitura de Goiânia cria força-tarefa em apoio ao Congresso Brasileiro de](#)

Secretaria Executiva

Departamento de Eventos da ABRASCO

Com apoio da
Método Eventos

Fone (21) 2548.5141

[<Faça contato aqui>](#)

Anais do 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

ISBN: 978-85-85740-06-1

BIOÉTICA NO ENSINO DA SAÚDE: AVALIAÇÃO DO USO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

CRISTINE MARIA WARMLING⁽¹⁾; BÁRBARA FARINON CESA⁽¹⁾; ROBERTA ALVARENGA REIS⁽¹⁾; JULIO BALDISSEROTTO⁽¹⁾; ANGELA NUNES⁽¹⁾;
1 - UFRGS;

Apresentação/introdução: A necessidade de humanizar serviços de saúde está acompanhada do interesse pelo tema da bioética na formação profissional da área da saúde. Justifica-se o uso de tecnologias informacionais no ensino na saúde diante da necessidade de torná-lo mais interativo. Um objeto virtual de aprendizagem é ferramenta importante de aprendizagem podendo desenvolver no aluno pensamento crítico.

Objetivos: Avaliar o uso do Objeto Virtual de Aprendizagem – Análises de Situações Éticas analisando como este contribuiu para o ensino e a aprendizagem de concepções bioéticas no ensino na saúde

Metodologia: O estudo integra perspectivas quantitativas e qualitativas de produção e análise de dados. Participaram da pesquisa 39 estudantes de Ética e Bioética dos cursos da UFRGS, de Odontologia e Fonoaudiologia. Um questionário estruturado com questões abertas e fechadas foi disponibilizado aos participantes ao final das disciplinas, após o uso do objeto virtual de aprendizagem, através de um link acomodado no próprio objeto virtual de aprendizagem. Dados quantitativos produzidos foram analisados pela frequência das respostas fechadas. A análise qualitativa, foi baseada nos fundamentos da Análise do Discurso.

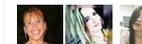
Resultados: Os resultados quantitativos alcançados demonstram escores predominantemente positivos nos quesitos avaliados: Bloco I – Capacidade de Interação: Compreensão de utilização (56% - Fácil), Apresentação instigou a utilização (46% - Instigou), Instruções claras (46% - Claras), Linguagem adequada (46% - Fácil). Bloco II – Conteúdo Curricular do OVA: Compreensão do conteúdo (61% - Ajudou), Conteúdo textual (54% - Bom), Conteúdo visual (46% - Bom), Eficiência na aprendizagem (67% - Eficiente). Bloco III – Dinâmicas de ensino-aprendizagem: Integração com as atividades presenciais (74% - Integrou), Compartilhamento de exercícios (23% - Não foram compartilhados), Opinião sobre utilização do OVA (69% - Gostei).

Conclusões/Considerações: Os principais resultados apontam, após a análise das respostas abertas e fechadas, uma avaliação positiva dos estudantes em relação ao seu uso e contribuição do Objeto Virtual de



Curtir Página

Seja o primeiro de seus amigos a curtir isso.



Aprendizagem – Análises de Situações Éticas para o processo de ensino e aprendizagem de concepções bioéticas dos estudantes.

Modalidade de aprovação: **Comunicação Oral Curta**

Eixo temático: **Relato de Pesquisa**

[voltar](#)

Realização:



Apoio:



PREFEITURA DE GOIÂNIA



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Ministério da
Ciência, Tecnologia
e Inovação

Ministério da
Educação

Ministério da
Saúde

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

Desenvolvido por Zanda Múltiplos da Informação