

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE
MINAS GERAIS - UFMG



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Ma. Carmen Lilia da Cunha Faro
ENTIDADE:	INDES – Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social
MUNICÍPIO:	Fortaleza
UF:	CE
NÚMERO DO CONVÊNIO:	nº748933/2010
PROJETO:	(x) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (x) AVALIAÇÃO II – 16H/2dias
PERÍODO:	11 e 12 de Maio de 2012
LOCAL:	Rua Américo Rocha Lima 776, Vila Manoel Sátiro – Fortaleza -CE
TOTAL DE PARTICIPANTES:	14
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Instituto Vila Fortaleza NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Emiliano Rodrigues F. Terceiro

2 - OBJETIVOS:

- 1- Apresentar, por parte dos agentes, relatos de experiência organizado pelos coordenadores e bolsistas ;
- 2- Apresentar síntese da atuação do controle social e grupo gestor;
- 3- Planejar ação de impacto para encerramento do convênio;
- 4- Aplicar instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto;

3 - METODOLOGIA:

- 1- Visita aos locais de funcionamento das atividades;
- 2- Conversa com a comunidade envolvida;
- 3- Avaliação pela comunidade do Núcleo do PELC;
- 4- Apresentação diversa dos conteúdos trabalhados pela comunidade.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia – 11/05/2012 – Sexta-feira

Manhã:

8:30h – Acolhimento – Texto/ Vestido Azul

9h – Apresentação do PELC pela coordenação geral e pelo Coordenador de Núcleo

10:30h – Lanche

10:45h – Apresentação da síntese de atuação da Entidade de Controle Social

12:00h – Almoço

Tarde:

14h – Apresentação dos relatos de experiência dos Bolsistas/agentes sociais

15h – O que avaliar? Por que Avaliar? Como avaliar?

16h – Lanche

16:15h – Planejamento de ação de impacto para encerrar o convênio – O que foi planejado?

Apresentação da comunidade envolvida. Ação de impacto para encerramento do PELC.

18h – Dinâmica Lúdica

Avaliação do Dia

Manhã

Dia – 12/05/2012 – Sábado

8h – Saída para o Núcleo (espaço) do PELC.

8:30h – Ação festiva: Ações de Esporte, Lazer e Cultura no Núcleo (espaço) do PELC e conversa com a comunidade.

12h – Almoço

14h – Avaliação da ação e das conversas – Questões para serem respondidas pelo Núcleo / INDES – Fortaleza - CE

14:30h – Análise das avaliações com todos os participantes (escrito e oral)/ comunidade, agentes, coordenadores, grupos gestor e controle.

18h – Dinâmica de encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

MARCELLINO, Nelson Carvalho, FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida. Brincar, Jogar, Viver – Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volume I e II. Brasília: Ministério do Esporte, 2007.

PINTO, Leila W.S et al. Brincar, Jogar, Viver: Lazer, e Intersetorialidade com o PELC. Brasília: Ministério do Esporte, 2008.

POLÍTICA INTERSETORIAL: PELC e PRONASCI – Política Intersetorial: Informação, Comunicação, Monitoramento e Avaliação – Volume 6. Brasília: Ministério do Esporte, 2010.

SOUSA, Eustáquia Salvadora de Sousa et al. Sistema de monitoramento e avaliação dos programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Papel A4 – 100
- Data show
- Computador completo
- Ficha de avaliação / Xerox
- Caixa de som
- Xerox do questionário

7 - ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Apresentação em banner - com fotos

Apresentação em data show – com fotos

Roteiro: Introdução, desenvolvimento e considerações finais.

8 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS

ATENÇÃO! Providências necessárias para a coordenação do Programa – PELC.

- 1. Xerocar o questionário de avaliação do Modulo de Avaliação II.**
- 2. Xerocar as questões a serem respondidas pelo Núcleo (anexo)**
- 3. Preparar os certificados dos agentes sociais e da formadora.**

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UFMG



QUESTIONÁRIO

1. Nome do Núcleo

2- Descrevam seu Núcleo (espaço/equipamento)

3- Quais as oficinas que funcionam no Núcleo?

4- Quantas pessoas estão envolvidas trabalhando no Núcleo? (colocar quantidade no parênteses

Coordenador ()

Agentes ()

Voluntários ()

Outros () especificar

Quais os eventos já organizados pelo Núcleo? Onde se realizou (rua, praça, etc)? Qual a data de realização? Quantas pessoas participaram em média de cada um desses eventos? O que vocês ressaltariam de positivo e pontos a serem superados de cada um desses eventos? (Pode fazer em folha separada e grampear em anexo).

Evento:

Local:

Quantidade de pessoas:

Aspectos positivos:

Aspectos que avaliaram para superar:

5- Há participação da população no processo de planejamento, execução e avaliação dos eventos? Como tem sido essa experiência? Conversem sobre isso e sistematizem através da escrita:

6- Quantas pessoas em média participam do Núcleo?

- crianças até 6 anos
- adolescentes de 13 a 18 anos
- adultos de 25 a 59 anos
- idosos acima de 60 anos

7- Como vocês avaliam esse número de participantes por faixa etária? O que vocês têm feito para aproximar pessoas de variadas faixas etárias? Quais têm sido as dificuldades? O que têm conseguido avançar nesse sentido?

8- Em quais horários o Núcleo funciona e quais horários de cada atividade?

9- Sobre os horários de funcionamento dos Núcleos: como vocês chegaram a esses horários? Eles têm sido suficiente para suprir as necessidades das comunidades? Você têm alguma coisa a mais para refletir sobre esse tema, conversem e depois sistematizem:

10- O moradores (população) participam do processo de planejamento, execução e avaliação das ações no Núcleo (fixas)? De que forma?

11- No Núcleo existem pessoas com deficiência? Quais tipos de deficiência e como tem sido desenvolvido o trabalho?

12- As ações dos núcleos, sejam fixas ou eventuais, têm levado os participantes à refletirem sobre questões sociais, a serem críticos diante dos problemas sociais? De que forma? “Falem” sobre isso e sistematizem em escrita:

13- Os conteúdos culturais do lazer (atividades) dos núcleos foram implantados como demandas da população e/ou foi pela disponibilidade de agentes que já dominavam determinada prática pedagógica com determinados conteúdos do lazer? Fale como se deu essa questão no Núcleo.

14-As atividades no Núcleo se baseiam em que princípios pedagógicos?

15-Como se dá a organização do Núcleo em termos de organização do trabalho?Há reuniões?Há dias fixos para estudo?Há dias de planejamento?De avaliação?Como funciona?

16-O que vocês podem avaliar como limites e avanços do PELC em Fortaleza.

17-Vocês acham que o trabalho que vocês desenvolveram gerou autonomia na comunidade para essas ações de esporte e lazer?Falem sobre isso