MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO

...“Avaliação pode estar relacionada com o processo e/ou os resultados de uma ação ou política.”...
... A metodologia participativa é a mais consistente na perspectiva de construção do modelo avaliativo voltado para o modelo do conhecimento...
...É, portanto, uma avaliação que considera todos os agentes atuantes direta ou indiretamente na ação/política (incluindo o usuário), compreendendo-os como ativos na criação e compartilhamento do conhecimento gerado nesse processo do fazer e de se refletir sobre o que se faz... Barreira, 2000, *in: Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa...[et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.*

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	**Eneida Feix**
ENTIDADE:	**Prefeitura de São João Batista**
MUNICÍPIO:	**São João Batista**
UF:	**Santa Catarina**
NÚMERO DO CONVÊNIO:	**737547/ 2010**
PROJETO:	(**X**) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI

	CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- **MÓDULO:**	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I (**X**) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	**13 e 14 de abril de 2012**
LOCAL:	**Sala de atividades múltiplas - Ginásio da FUBE - Fundação Batistense de Esportes**
TOTAL DE PARTICIPANTES:	**10**
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: **Ass. Batistense de Veteranos** NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): **Ciris Zunino**

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações das formações anteriores;

- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos.

- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos. Avaliar o trabalho por meio de visita técnicas às oficinas, e também, na participação de evento, na noite do dia 13 de abril.

- Trabalhar aspectos das relações de ensino-aprendizagem e desafios humanos a partir de mostra de cinema

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com a coordenação e **entidade de controle**.

- Visitas nas oficinas do núcleo em funcionamento.

- Exposição dialogada e discussão sobre temas de avaliação e monitoramento através de slides, seminário de estudo de textos.

- Apresentação e relatos (slides, depoimento da comunidade, vídeos, fotos) dos agentes e coordenação de Experiências trabalhadas no programa do PELC São João Batista

-Participação de evento comunitário do PELC.

-Cine-debate – mostra de filme Iraniano - a solidariedade, a educação e a importância do trabalho comunitário.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 12 de abril de 2012 - Deslocamento a São João Batista - noite.

Dia 13 de abril de 2012

-MANHÃ
8h 30 às 12h

- Reunião com a coordenação geral e coordenador de núcleo
- Visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade. NÃO SUSPENDER AS OFICINAS DA MANHÃ, PARA VISITAÇÃO em funcionamento.

-INTERVALO DO ALMOÇO - Coletivo
12h às 14h -

-TARDE
14h às 15h

- Abertura oficial da Formação: Com autoridades locais, coordenadores, instâncias de controle social, agentes sociais, clientela atendida, comunidade local.
- Dinâmicas de socialização

-INTERVALO – lanche coletivo

15h às 18h30min

MOSTRA LOCAL DAS ATIVIDADES DO PELC:

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor
- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e pelos agentes.
- Exposição dos trabalhos realizados nas oficinas
- Apresentação das oficinas.
- Depoimento da comunidade – é importante que a comunidade compareça neste momento e apresente os depoimentos e legados do PELC

NOITE - Evento

Dia 14 de abril de 2012

-MANHÃ
8h30min às 10h

Dinâmica da foto – Eu sou...
Mostra de cinema - Filme o "JARRO"
Debate coletivo
-INTERVALO – lanche coletivo

10h15min ás12h

- Dinâmica de Grupo **"Linha do Tempo"**
- Trabalho monitoramento e avaliação. (slides)

-INTERVALO DO ALMOÇO - Coletivo
12h às 14h-

-TARDE
14h às 16h-

- Seminário de avaliação – estudo de Textos em grupo (dialogo com vários autores)
- Apresentação da síntese dos grupos

INTERVALO – lanche coletivo

16h15 às 18h

- **Curta de animação: Vida Maria**
- Avaliação processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos do Programa. Possibilidades de novo convênio.
- Avaliação da formação por inscrito e individual
- Encerramento

5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

_____**Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliaçã**o/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papirus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Relação de Materiais:

Equipamentos:

01 Datashow
01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador

12 Balões
Papel pardo
4Tesouras
Conjunto de Pincel atômico (3 cores)
Folhas brancas A4
Fita crepe
Crachás
Espaços físicos
Sala ampla para exposição teórico prática
***Imprimir**:
Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente
Ficha de avaliação
Controle de freqüência

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:

Local da visita técnica:
Núcleo:
Agente:
Comunidade envolvida;
Oficina:
Evento:
Nº de participantes da oficina:
Tempo de execução:
Faixa etária envolvida:
Objetivo da oficina:
Aspectos relevantes de mudança- (aprendizagem - superação - relações intersetoriais – relações interpessoais

ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

SUGESTÂO DE ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, equipamentos onde são desenvolvidas as atividades.
2. Definir um tema para o relato do núcleo que tenha relação com a experiência e os princípios do PELC.
3. Quanto tempo o núcleo desenvolve atividades nesse local?
4. Faixa etária, número de usuários participantes, caracterização/ perfil do grupo de participantes; moradores do bairro; (número de atendidos, modalidades, comunidades envolvidas).
5. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.

6. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implementação do Programa na área.
7. Escolha as atividades a serem relatadas que tenha relevância quando relacionados aos princípios do programa/PELC.
8. Evento realizado. Objetivo geral/ Unidade temática
9. Principal ferramenta utilizada para realização da atividade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
10. Quais as linguagens esportivas e culturais trabalhadas.
11. Como foram planejadas as atividades com os segmentos envolvidos no programa.
12. Outros efeitos e desdobramento (na comunidade, contexto, situação ou problema do núcleo relatado.
13. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

IMPACTOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista o objetivo proposto.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.

Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local

8 - INFORMACOES ADICIONAIS