



## Curso de Formação de Agentes Sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade



---

### IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Formador:** Rodrigo Terra

**Nome da Entidade:** Prefeitura Municipal de Resende/RJ

**Nº. do Convênio:** 742524/2010

**Projeto:** PELC/Todas as Idades

**Módulo:** Introdutório

**Data da formação:** 13 a 16 de outubro de 2011

**Local:** Resende/RJ

**Total de participantes:** 15

**Número de agentes sociais:**

**Número de pessoas da entidade convenente:**

**Representantes da entidade de controle social:**

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):**

---

### Objetivos

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC/Todas as Idades.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais o núcleo será implantado e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

## PROGRAMAÇÃO

### Quinta - feira, dia 13 de outubro de 2011

#### **8h00 - 09h30 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Público:** Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes...)

- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social (Conselho Municipal de Educação)
- Políticos locais
- Parceiros

#### **09h30 - 10h30 – Momento Cultural:**

**Grupo:** **A confirmar**

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento com a apresentação de manifestações culturais da comunidade local. Socialização de gestores, agentes sociais e comunidade local.

**10h30 - 12h00 – Tema de Abertura:** Apresentação e aprovação da proposta de programação e apresentação e discussão das características do PELC/Todas as idades

**Formador:** Rodrigo Terra

**Tema:** As especificidades do PELC/Todas as idades em relação às práticas de lazer e cultura e suas diferentes formas de organização

**Metodologia:** Expositiva e Debate

#### **12h00 - 14h00 – Almoço**

#### **14h00 - 16h00 – Visita aos Espaços destinados ao Núcleo**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Temas:** Diagnóstico do contexto e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

**Metodologia:** Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer, bem como das características da comunidade local.

#### **16h00 - 18h00 – Oficina de Socialização com os Agentes Sociais**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Apresentação – coordenador geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais (cada participante apresenta a realidade em que vive e suas experiências).

#### **18h00 - 19h00 – Reunião com os coordenadores**

**Formador:** Rodrigo Terra

Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenador de núcleo para discutir sobre as particularidades das diferentes funções dos agentes sociais no PELC. Elaboração das atividades de coordenação e formação em serviço do programa.

### Sexta - feira, dia 14 de outubro de 2011

#### **8h00 - 8h30 – Café Cultural**

#### **8h30 - 12h00 – Conceitos estruturantes**

**Formador:** Rodrigo Terra

- Esporte (alto-rendimento e recreativo)
- Lazer (histórico, conceito, conteúdos culturais, barreiras do lazer etc.)
- Cultura (popular, de massa, erudita, lúdica)
- Práticas corporais

**Metodologia:** Expositiva com debate.

### **12h00 - 14h00 – Almoço**

### **14h00 - 18h00 – Conhecendo o lazer local**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Em grupos discutir com os agentes as características do lazer: dos agentes, da cidade, os principais equipamentos, principais conteúdos, acesso da população e a política pública de lazer local.

### **Sábado, dia 15 de outubro de 2011**

**8h00 - 8h30 - Café Cultural**

**8h30 - 12h00 – Mostra de vídeo – “Os Escritores da Liberdade”.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Exposição de vídeo e debate com os Agentes Sociais

### **12h00 - 14h00 – Almoço**

**14h30 – 16h00 – Metodologia da Ação Comunitária.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Leitura de texto com debate.

**16h00 – 18h00 – Oficina de Jogos e Brincadeiras populares.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Construída pelos próprios agentes esta oficina trabalhará a confecção e execução de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.

### **Domingo, dia 16 de outubro de 2011**

**8h00 - 8h30 - Café Cultural**

**8h30 - 12h00 – Construindo os planos de ação.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Preparação por parte dos agentes das propostas de ações sistemáticas e assistemáticas do núcleo.

### **12h00 - 14h00 – Almoço**

### **14h00 - 17h00 – Avaliação**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Representante da entidade – Prefeitura de Resende/RJ**

**Temas:** Avaliação do módulo introdutório de formação

**Metodologia:** Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação);

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores;

Socializar as discussões dos GT de avaliação no grande grupo com os representantes componentes na mesa.

### **17h00 – Encerramento**

## **LISTA DE MATERIAL PARA O MÓDULO DE AVALIAÇÃO**

- transporte para todos os participantes da formação para realização das visitas técnicas aos núcleos;
- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – *se não for muito difícil gostaria de ter um a disposição para todos os dias;*
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e **mesas** para trabalho coletivo).