



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome dos Formadores: Aniele Assis e Carmem Lilia

UF: AM

Nome da Entidade: Secretaria de Estado da Juventude, Desporto e Lazer (SEJEL)

Nº. do Convênio: 73838585/2010

Projeto: Todas as faixas etárias

Módulo: Avaliação II

Data da formação: 27 e 28 de Dezembro de 2012

Local: Arena Amadeu Teixeira – Manaus - AM

Total de participantes: Em média 40 participantes

Número de agentes sociais: 08 coordenadores, 3 supervisores e 29 bolsistas

Número de pessoas da entidade convenente: 2 (1 coordenador técnico e 1 assessora)

Representantes da entidade de controle social: 00

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 00

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Destacamos que, inicialmente outro formador executaria esta formação, portanto a programação foi elaborada pela formadora Aniele Assis. Quando houve a necessidade de outra formadora o substituir, foi feito o convite a Carmen Lilia, ela foi ouvida e aprovou a programação e a mesma encaminhada a UFMG.

Destacamos também, que a programação era para ter sido realizada nos dias 15 e 16/12/2012, quando estava programado o Evento de Encerramento do PELC; contudo devido a problemas internos da entidade foi preciso reorganizarmos a programação para nova data proposta, dia 27 e 28/12/2012, momento em que ocorreu o módulo avaliação II.

A proposta de programação constitui-se em discutir a avaliação final do PELC/AM, apontando seus limites e possibilidades.

- **Programação**

Tendo subjacentes os pressupostos teórico-metodológicos enunciados, a programação abaixo será desenvolvida obedecendo ao seguinte roteiro:

1º Dia - 15/12 - Sábado

08h00min – Reunião com a Coordenação Técnica/Geral e Coordenadores de Núcleo.

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Proposta de programação da formação; b) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; c) Planejamento do evento de encerramento (furdunço); d) Possíveis encaminhamentos.

09h00min – Auto apresentação dos participantes.

Procedimento metodológico: Apresentação rápida de cada participante, informando a sua condição/função no Núcleo do PELC, bem como as suas expectativas com relação a esta etapa da formação.

09h30min – Apresentação da programação da formação.

Procedimento metodológico: Leitura dialogada da programação do Módulo de Avaliação – II, combinando com o grupo limites e possibilidades para a sua execução.

10h00min – Lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos coordenadores/agentes sociais de esporte e lazer.

10h30min – Avaliação no PELC/AM.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada realizada pelas formadoras retomando os aspectos da planilha de indicadores trabalhada no módulo AVI, enfatizando que nossa avaliação partirá das observações indicadas na mesma.

11h00min – Apresentação de síntese das atividades desenvolvidas pelo Grupo Gestor e Entidade de Controle Social.

Procedimento metodológico: Exposição das sínteses das atividades desenvolvidas pelo Grupo Gestor e pela Entidade de Controle Social (30 minutos para cada uma).

12h00min – Almoço

13h30min – Evento de encerramento (este momento foi redimensionado, devido a mudança da data; sendo assim, iniciou com os resgate dos eixos para avaliação do convênio PELC/SEJEL – Governo do Amazonas – problemas e possíveis encaminhamentos debatidos no módulo AVI).

Procedimento metodológico: Considerando o indicativo deixado no módulo AVI, deverá ser realizada em um núcleo o evento de encerramento do PELC dando condições de observarmos diferentes aspectos referentes a: intervenção dos agentes, mobilização comunitária, diversidade de atividades, intersetorialidade e demais elementos relativos aos princípios e diretrizes do PELC. (Para tanto iríamos lendo as planilhas e debatendo se o problema tinha sido sanado ou não, e novas orientações foram dadas para tal).

15h00min - Apresentação dos relatos de experiência dos núcleos/cidades do PELC/AM).

Procedimento metodológico: Através de exposição de slides com filmes, vídeos e informações pertinentes aos núcleos do PELC).

16h00min – Lanche (furdunço)

16h30min – Avaliação processual da formação (1º dia) pelos participantes, além da comunidade. (também redimensionado; ficando aqui a avaliação com os participantes do módulo de formação, e encaminhamentos para o dia seguinte)

Procedimento metodológico: Avaliação processual coletiva sobre avanços e recuos/limites e possibilidades/convergências e divergências em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) avaliação do evento de encerramento; dentre outros elementos que julgarem necessários. (A partir de uma breve exposição dos participantes a respeito do primeiro dia, e organização por parte das formadoras para os encaminhamentos do próximo dia através da leitura da programação inicial e o reordenamento da mesma)

2º Dia - 16/12 - Domingo

08h00min – Considerações relativa ao evento de encerramento, percepções das formadores sobre tal. (Continuidade das apresentações dos núcleos o PELC/AM)

Procedimento metodológico: Resgate das observações realizadas pelos formadores às atividades ocorridas no evento, bem como anotações feitas em contato com a comunidade local. (Através de exposição de slides com filmes, vídeos e informações pertinentes aos núcleos do PELC).

09h00min – Apresentação da síntese das ações desenvolvidas pelos Núcleos

Procedimento metodológico: Exposição da síntese das atividades desenvolvidas pelos Coordenadores de Núcleo (máximo de 10 minutos), destacando: as ações ocorridas durante todo convênio, limites, possibilidades, meta e objetivos atingidos (tomando como base os indicativos do AVI – anexo 01), processo de continuidade do PELC; para tanto pode ser utilizados slides, vídeos, banners etc.

10h00min – Lanche (furdunço)

10h30min – Apresentação da síntese das ações desenvolvidas pelos Núcleos

Procedimento metodológico: Exposição da síntese das atividades desenvolvidas pelos Coordenadores de Núcleo (máximo de 10 minutos), destacando: as ações ocorridas durante todo convênio, limites, possibilidades, meta e objetivos atingidos (tomando como base os indicativos do AVI), processo de continuidade do PELC; para tanto pode ser utilizados slides, vídeos, banners etc.

12h00min – Almoço

13h30min – Avaliando o Convênio PELC/Governo do Amazonas

Procedimento metodológico: Considerações trazidas pelas formadoras tomando como base as apresentações feitas durante o turno da manhã, pelos coordenadores e agentes sociais. Enfatizando algumas possibilidades de ações de continuidade do PELC após o término do convênio.

15h30min – Lanche

16h00min – Aplicação do Questionário do Módulo de Avaliação e entrega formal do certificado aos participantes da formação.

16h30min – Confraternização geral entre os participantes e gestores.

17h30min – Encerramento oficial da formação – Módulo de Avaliação – Parte I.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos**

Apresentação dos eixos de discussão para avaliação do convênio PELC/SEJEL-Governo do Amazonas (Problemas e possíveis encaminhamentos), debatidos no módulo AVI.

Todas as atividades desenvolvidas na formação envolveram um processo de reflexão sobre os princípios e diretrizes do PELC e análise crítica dos fatos no decorrer dos dois dias.

RELATÓRIO DO PRIMEIRO DIA – 27/12/2012

Reunimos todos os agentes no auditório da Arena Amadeu Teixeira. Fez-se uma auto apresentação, depois a Carmen Lilia realizou uma dinâmica de acolhimento com todo o coletivo, no sentido de saber o que eles trouxeram para formação e o que queriam levar da mesma. Aniele Assis fez uma apresentação da programação detalhando à mesma e as mudanças diante da realidade. A pergunta chave foi “Depois desta formação vai ser renovado o PELC?”. Ela explicou sobre o Edital para a Seleção de Projetos PELC Núcleos Todas as Idades e Vida Saudável.

Pela parte da tarde descreveu-se e discutiram-se os eixos para avaliação do convênio PELC/SEJEL – Governo do Amazonas – problemas e possíveis encaminhamentos debatidos no módulo AV1. Realizou-se uma análise acerca dos tópicos apresentados e surgiram questões típicas de avaliação: Que problemas...? Por que não conseguiu alcançar determinados objetivos...? Qual o processo...? Quais os resultados...?

Diante do que foi registrado, da reflexão realizada e da necessidade e compromisso com o PELC/AM, surgiram às falas.

“A avaliação é para isso... identificar os limites, possibilidades e avanços e daí ajudá-los na reflexão das decisões tomadas por vocês para superar essas dificuldades e ir ao alcance dos princípios e diretrizes do PELC” (Carmen Lilia).

“Estou trazendo esses pontos debatidos no módulo do AV1 e foram tidos como problemas, para provocar uma reflexão que possibilite indicar outros caminhos... a nossa avaliação será a partir das observações indicadas na planilha AV1...” (Aniele Assis).

EIXO 1 – GESTÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
1 – A gestão precisa conhecer melhor o funcionamento do Programa		X	
2 – Realizar reuniões gerais mensais com os agentes sociais e coordenador		X	
3 – Aperfeiçoar a relação entre os gestores e os agentes sociais do Núcleo		X	
4 – Fortalecer a comunicação interna no Núcleo?		X	
5 – Socializar com os agentes sociais os relatórios enviados ao	X		

Ministério (3º e 8º mês) ?			
6 – Auto-organização do núcleo com busca e repasse de conhecimentos e informações		X	
7 – A gestão financeira facilita o acesso da coordenação técnica às contas do PELC?	X		
8 – Existe pouco diálogo com o poder público a fim de efetivar parcerias para soluções dos problemas enfrentados no dia a dia do PELC, especialmente no que diz respeito aos espaços físicos?		X	X
9 – O trabalho do Conselho Gestor?			X
10 – O acompanhamento, monitoramento e fiscalização da entidade de controle social?			X
11 -Transporte para e entidade de controle social acompanhar o projeto?		X	
12 – Dinamizar o módulo de aprofundamento?	X	x	
ENCAMINHAMENTOS SURTIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Não é problema			
2 – Não é problema			
3 – Não é problema			
4 – Não é problema			
5 – Socializar com os agentes, coordenadores e supervisores o relatório do terceiro e oitavo mês, através de e-mail e impresso.			
6 – Não é problema			
7 – Intervir junto ao Ministério pelos formadores.			
8 – Intensificar o diálogo junto ao poder público no sentido da ampliação de novos espaços e parcerias junto a vereadores, líderes comunitários e outros. (Itacoatiara e Iranduba).			
9 – Realizar o complemento do Conselho Gestor (usuários e controle social) e realizar reuniões mensais periódicas.			
10 – Dialogar com a atual entidade ou realizar a substituição.			
11 – Não é problema			
12– Coordenadores e Supervisores deixarem sugestões de plano de formação continuada para o grupo gestor.			

EIXO 2 – ALCANCE DAS DIRETRIZES DO PELC: auto-organização comunitária, trabalho coletivo, intergeracionalidade, fomento e difusão da cultura local, respeito à diversidade, intersetorialidade, territorialidade, ludicidade	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
1 - Fortalecimento da consciência comunitária no sentido de busca e luta pelos direitos sociais (auto-organização comunitária)		X	
2 – Fomento ao trabalho coletivo nas ações internas e externas do Núcleo		X	
3 – Valorização da cultura local?		x	X
4 – Incentivo a participação intergeracional (todas as faixas etárias) em todas as atividades sistemáticas e assistemáticas			X
5 – Respeito à diversidade, convivendo sem discriminar.		X	
6 – Promoção da intersetorialidade, buscando desenvolver as ações envolvendo a participação de diferentes setores do núcleo, da comunidade e das instituições públicas e privadas?		X	X
7 – Necessidade de busca constante pelo agente social de auto-mudança visando o alcance das diretrizes do PELC?		x	X
ENCAMINHAMENTOS SURTIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Não é problema			
2 – Não é problema			
3 – Ampliação da valorização da cultura local em todas as oficinas.			
4 – Organizar a Grade Horária para atender a todas as idades e investigar os interesses da faixa etária ausente.			
5 – Não é problema			
6 – Intensificar o diálogo junto ao poder público no sentido da ampliação de novos espaços e parcerias junto a vereadores, líderes comunitários e outros. (Itacoatiara e Iranduba).			
7 – Aprofundamento do estudo das diretrizes do PELC			
EIXO 3 – FAIXA ETÁRIA, PCD'S E	SIM	NÃO	PARCIALMENTE

RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS			
1 – Ampliação da resignificação dos espaços públicos e privados da comunidade?		x	X
2 – Cumprimento da meta de pessoas portadoras de deficiência?	X		x
3 - Melhoria da participação de pessoas com deficiências em oficinas específicas	X		
4 – Cumprimento das metas de pessoas a partir 60 anos.		X	
5 – Ampliação da participação dos adultos homens (25 a 59 anos)			X
6 – Participação intergeracional (todas as faixas etárias) em todas as atividades sistemáticas(Oficinas)			X
ENCAMINHAMENTOS SURTIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Buscar novos espaços (Núcleos Itacoatiara e CCF Cidade Nova).			
2 – Realizar campanha de inclusão de PCD`s em cada núcleo, através de reuniões com entidades que possuam atividades especializadas.			
3 – Aprofundamento nas capacitações para agentes, coordenações e supervisões. Resignificar espaços e novos materiais			
4 – Não é problema			
5 – Desenvolver atividades atrativas, sugestões das coordenações, criar eventos esportivos para esta faixa etária			
6 – Organizar a Grade Horária para atender a todas as idades e investigar os interesses da faixa etária ausente.			
4 – PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO, DE GESTÃO E MOBILIZAÇÃO	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
1 – Precisa que a gestão do convênio possibilite a participação popular, dando mais espaço e voz aos atendidos no Programa;		X	
2 – A gestão interna do Núcleo precisa ser mais democrática		X	
3 – O povo precisa participar do planejamento, execução e avaliação do Programa			X
4 – Há necessidade de mobilização da comunidade nas ações do PELC, garantindo-lhe autonomia para co-decidir com os gestores			X
5 – Participação das lideranças	X		x

comunitárias no Módulo de Aprofundamento?			
6 – Envolvimento total dos agentes e coordenadores no planejamento, execução e avaliação das ações dos núcleos.		X	
ENCAMINHAMENTOS SURGIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Não é problema			
2 – Não é problema			
3 – Ampliar a participação da comunidade e em uma das reuniões de planejamento do mês ter a participação da comunidade.			
4 – Ampliar a participação da comunidade e em uma das reuniões de planejamento do mês ter a participação da comunidade.			
5 – Fazer com que líderes comunitários participem das reuniões de planejamento e aprofundamento.			
6 – Não é problema			
EIXO 5 – PERSPECTIVAS PARA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
1 - A organização dos eventos precisa do envolvimento total dos agentes e dos seus inscitos e da própria comunidade;			X
2 - O local do evento deve ser mais acessível à comunidade e com condições de atender as necessidades fisiológicas;		X	
3 – Disponibilidade de mais lanches eventos; ?		x	X
4 – Solicitação de transporte com antecedência para atender ao nosso público;		X	
5 – Criação de condições para o transporte de materiais e equipamentos para as oficinas e eventos		X	
6 – Horário de início e término dos eventos precisa ser cumprido		X	
7 – Planejamento dos eventos que faltam para cumprimento da meta prevista no projeto básico.		X	
8 – Planejamento e execução dos eventos micros do núcleo.		X	
9 – Divulgação da marca PELC nos eventos.		X	

10 – Planejamento do evento de encerramento do convenio. ?		x	X
ENCAMINHAMENTOS SURGIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Ampliar a participação da comunidade e em uma das reuniões de planejamento do mês ter a participação da comunidade.			
2 – Não é problema			
3 – Buscar parceiros para suprir a demanda de lanche.			
4 – Não é problema			
5 – Não é problema			
6 – Não é problema			
7 – Não é problema			
8 – Não é problema			
9 – Não é problema			
10 – Planejar o evento de encerramento do convenio – Macro ou por núcleo, encaminhar o plano de ação para os formadores			
EIXO 6 – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ATIVIDADES SISTEMÁTICAS DOS NÚCLEOS (OFICINAS)	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
1 – A pouca quantidade de participantes nas atividades (oficinas e micro eventos) mostra a falta de compromisso ou desempenho do agente social		X	
2 – A deficiência na formação continuada da equipe de agentes sociais influencia no desempenho das atividades desenvolvidas por estes. ?	X	x	
3 – O agente precisa traduzir na prática os conceitos defendidos pelo PELC		X	
4 - O esporte no PELC ainda é competitivo		X	
5 – Criação de outras oficinas para atender aos diferentes interesses do lazer (turísticos, artísticos, manuais, sociais, intelectuais, físico-esportivo). ?	X	x	
6 – A falta de motivação do agente tem influenciado no desenvolvimento da oficina,		x	X

desmotivando a participação do seu público atendido; ?			
7 – O agente social precisa resgatar em suas oficinas os jogos e brincadeiras populares como tema transversal em todas elas		X	
8 – Informação aos inscritos e beneficiados sobre prevenção de quedas.		X	
9 – Materiais de apoio para as oficinas artísticas e jogos populares?	X	x	
ENCAMINHAMENTOS SURGIDOS NO DEBATE SOBRE O EIXO			
1 – Não é problema			
2 – Cada coordenação enviar suas especificidades para os gestores para a realização do Módulo de Aprofundamento			
3 – Não é problema			
4 – Não é problema			
5 – Ampliação de atividades diferenciadas para atender os diversos interesses do lazer em cada núcleo			
6 – Atualmente não há a desmotivação, somente nos primeiros meses do PELC, devido o atraso dos pagamentos.			
7 – Não é problema			
8 – Não é problema			
9 – Buscar coordenação para viabilizar material necessário.			

Diante dos registros a intenção foi evidenciar os limites e avanços frente à problematização da realidade vivenciada colocada em questão.

Depois deste momento começamos a apresentação dos núcleos:

PELC Parque dos Bilhares
PELC N. Senhora de Fátima

Supervisor(a): Sandra
Coordenador: Edvando Alves

Agentes de Lazer:
Greicyane, João, Henrique, Raynara,
Eliana , Eliza Rebeca.





Núcleo: CCF Santo Antônio

Localização: Avenida Brasil, 1335, Santo Antônio

Coordenador: Adriano Mota de Sousa

PELC
Programa Esporte e Lazer da Cidade

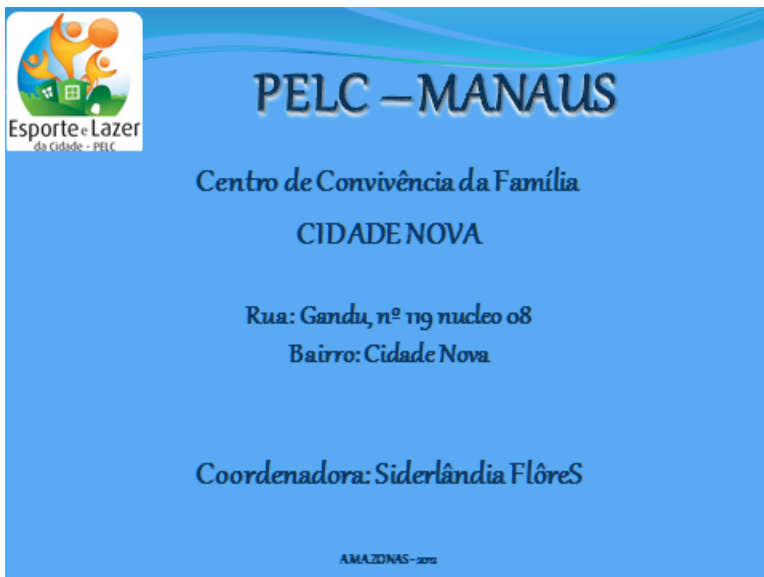
NÚCLEO
IRANDUBA



NÚCLEO: DOM BOSCO

Localização: Avenida Jota, nº 02, Alvorada II.

Supervisor: Marco Aurélio Carvalho Corrêa



Finalizamos a tarde com uma dinâmica apresentada pela formadora Carmen Lília, como forma de avaliarmos o primeiro dia de formação, e em seguida foi feita uma solicitação pela mesma de que alguns integrantes do coletivo trouxessem uma dinâmica para manhã seguinte.

RELATÓRIO DO 2º DIA – 28/12/201

Na manhã do dia 28, reunimos todos os agentes sociais com duas dinâmicas recreativas trazidas pelo próprio grupo que foi indicado no dia anterior.

Após esse momento, que foi muito legal, apontamos as outras apresentações.





* NÚCLEO

Centro de Convivência da Família

31 de Março - JAPIIM

Programa de Esporte e Lazer da Cidade - PELC CCF Andre Araujo



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

MINISTÉRIO
DO ESPORTE



Programa de Esporte e Lazer na Cidade - PELC

Núcleo Novo Remanso



Ministério
do Esporte





Considerações das formadoras:

Carmen Lilia “a partir da fala dos agentes sociais foi possível elaborar um diagnóstico acerca da realidade e da concepção de alguns deles”:

Fala 1: “...o meu núcleo trabalha a partir da Cultura da Paz..”

Fala 2: “...eu exijo calçados para participarem...”

Fala 3: “...eu trabalho com o psicomotor...com a Psicomotricidade...”

Fala 4: “...trabalho com a saúde renovada...Ginástica Higienista...”

Fala5: “...a recreação não é aquilo de ?????...” esta feta.

Possibilitou-me perceber que poucas vezes pronunciam a palavra lazer, a fala recorrente é recreação e brincar, existe dificuldade em conceituar recreação, outra fala recorrente é que 6ªfeira é lazer (o meu entendimento é que é livre) e só acontecem modalidades esportivas. O que me chamou mais atenção foi à concepção da cultura de paz.

Todas essas observações possibilita a reflexão crítica sobre como estamos trabalhando as nossas formações no PELC, no sentido de redimensioná-las, observando sempre o contexto da realidade. Foi importante analisar criticamente o modelo do PELC/AM existente e assim estruturar e reestruturar nossas próximas formações no Estado. Acredita-se que um ponto norteador é caracterizar o tipo de agente social necessário para atuar no PELC/AM.

Neste sentido, é importante entender e considerar que a formação é um processo permanente de avaliação que confronta as nossas falas com o cotidiano da realidade

onde está inserida. Nosso papel também é de criar mecanismos de avaliação permanente, para corrigir algumas distorções quanto aos princípios e diretrizes do PELC: o desafio está posto!

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

Não houve muita diversificação quanto às metodologias e estratégias, devido o momento ser mais da exposição dos Núcleos. Não se deixou de usar alguns momentos dinâmicos recreativos, até para não ficar na exposição apenas.

- **Material didático**

Todo atendido

- **Bibliografia utilizada**

Apenas indicamos alguns autores para leituras futuras, mas no módulo não utilizamos nenhuma.

- **Relação professor-aluno**

“...é o risco que define a função docente: será que fiz tudo para fazer dos meus alunos os homens que eu desejaria que eles fossem?”

Georges Snyders

Houve uma boa relação com os agentes sociais, e toda uma preocupação das duas formadoras com o processo ensino-aprendizagem que procuram formas dialógicas de interagir com os mesmos.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais não foi muito efetiva, destacando faltas, inclusive após a apresentação de seu relato de experiência, iam embora.

- **Avaliação**

Avaliamos que o convênio executado pela SEJEL/AM, foi complicado devido ao fato de terem muitas mudanças em relação ao agentes sociais durante o

processo; a distância entre núcleos (cidades) no estado do Amazonas, o que impedia ou até dificultava a visita frequente dos coordenadores (técnico e geral); a não presença de um conselho gestor efetivo; a formação dos agentes serem todos de Educação Física, limitando assim o uso de outras linguagens culturais – bem como a compreensão dos mesmos em relação ao termo: lazer e recreação; etc.

Estas são algumas das dificuldades observadas no convênio, no entanto tinham muitas potencialidades, dentre elas: pro atividade por parte dos coordenadores; ótimos equipamentos e espaços para prática do esporte e lazer; materiais de qualidade; em alguns núcleos a condição de ressignificação dos espaços; o PELC visto em algumas cidades/núcleos como um agente transformador social; etc.

Neste sentido, avaliamos que a entidade tem condições de executar o PELC, contudo será necessário rever as problemáticas apresentadas ajustando-as a necessidade do Programa. Inclusive com ênfase, na seleção dos agentes/bolsistas para o desenvolvimento pleno das ações previstas.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade**

A SEJEL Amazonas, representada pelo prof. Aldévio, esteve atenta a organização da formação e atendeu todas as solicitações. Observamos alguns limites:

1. Quanto à formação e serviço:
2. Não tem acompanhamento do controle social;
3. A concepção que norteia o PELC/AM baseia-se na visão não revolucionária da Educação Física (Acreditamos que a disciplina tem o poder de transformação Social da realidade que os cercam):
4. Precisam entender que o PELC tem princípios e diretrizes, e que o trabalho deve ser fundamentado nestes pressupostos.

- **Infraestrutura: espaços e equipamentos**

O espaço e equipamento foram adequados a formação.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Foi discutido o edital e a emenda parlamentar e as falas a partir deste momento, assinalaram possíveis caminhos para continuidade do programa, nada muito concreto. Apontamos a necessidade de uma leitura mais qualificada sobre o PELC, caso sejam beneficiados com o programa.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

Questões:	Sim	Não	Em parte	Por quê?
<i>1. Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	20	-	-	Alcançou as expectativas com muitas críticas construtivas que com certeza serão para nosso crescimento.
<i>2. Os conteúdos desenvolvidos neste Módulo foram articulados com a(s) etapa(s) anteriores da Formação, auxiliando o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</i>	20	-	-	Houve revisão dos dois módulos anteriores, até porque não tinha participado de nenhum deles. Todos os conteúdos foram ricos de novas idéias. Com certeza auxilia e ajuda na troca de experiências. Pois foram tiradas as dúvidas que ficaram dos módulos anteriores e comparadas com o módulo atual.

<p>3. A metodologia* adotada no Módulo foi adequada, motivou a aprendizagem de novos conteúdos e pode colaborar com o aprimoramento do trabalho desenvolvido nos Núcleos do PELC?</p> <p>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</p>	17	1	1	<p>Sim, as adequações das formadoras motivaram ainda mais o melhoramento do nosso trabalho. Todos os conteúdos ministrados e elaborados serviram de base para o desenvolvimento das próximas atividades. Sim, contribuiu não só para a aprendizagem como para vida profissional, a troca de experiência foi a chave desenvolvida no módulo.</p>
<p>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</p>	20	-	-	<p>Bastante conhecimento em todas as questões. Principalmente enfatizando bastante qual a proposta do Programa.</p>
<p>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</p>	20	-	-	<p>Avaliou e fez críticas práticas. Desde o primeiro módulo sempre foi muito gratificante e atendeu todas as necessidades.</p>

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

A seguir apresentamos uma síntese das respostas dos participantes dadas às perguntas abaixo:

- **Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

Ótima, demonstrando clareza e firmeza nas explicações, sendo crítica quando tinha que ser, apresentou com clareza os conteúdos do Programa e ainda tiraram as dúvidas dos agentes. A troca de experiências entre formadores e agentes foi importante, seja para o crescimento profissional quanto para a vida. As formadoras

foram atenciosas, críticas e divertidas; mediando conhecimentos novos e ampliando os já adquiridos sobre o PELC, suas diretrizes e princípios.

- Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

A troca de experiências (tanto dos agentes quanto problematizado pelas formadoras); diferença entre recreação e lazer; o feedback do módulo de avaliação I, pois conseguimos verificar os acertos, erros e refletir sobre as idéias e pontos das formadoras; as críticas das formadora, que se mostraram coerentes com as realidades encontradas nos núcleos, mesmo sabendo que foram feito as adequações possíveis para darmos conta do Projeto.

- Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo?

A falta de participação e compromissos de alguns agentes e coordenadores por não estarem presentes neste módulo; o tempo que foi curto para apresentarmos tudo que foi produzido neste tempo de convênio; a data da realização do módulo (alguns relatam a questão das festividades de fim de ano e outros em relação a ter sido feita a troca de última hora); o clima de Manaus chuvoso, dificultando a chegada e saída dos agentes e coordenadores ao local de formação; o transporte que os municípios não garantiram, já que alguns núcleos são longe do local da formação (Manaus).

- Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC.

Agradecer a todo Ministério do Esporte, nas pessoas de Aniele Assis e Carmem Lillian que se dispusera a vir para fazer a nossa formação e a todos os coordenadores e agentes sociais do PELC.

Poderiam ter se aprofundado mais nas questões da Educação Física.

Mais acompanhamento por parte do Ministério do Esporte.

Que os temas escolhidos sejam pensados previamente e de relevância dos núcleos; como palestras para capacitar os agentes.

Mais recursos financeiros para o desenvolvimento do Programa.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando tudo que apontamos no transcrito do relatório, a formação mesmo tendo sido modificada sua data, deu conta do propósito ao qual a mesma tinha (avaliação o convênio PELC/AM). No entanto, tivemos pouco contato com o público atendido pelo Programa, que era de extrema importância para nós formadoras nos aproximarmos, como também ouvir depoimentos importantes para fazermos um outro tipo de avaliação.

Por fim, destaco que mais uma vez tivemos um esvaziamento por parte dos agentes durante a formação, e podemos indicar que o período para realização da mesma pode ter sido o agente causador.

VII – ANEXOS

Esta atividade foi realizada no primeiro dia de formação – Dinâmica da Mão; sendo encaminhado aos participantes do Módulo que ao desenhar sua mão direita no papel colocasse o que trouxe para formação, e na mão esquerda o que gostaria de levar. Retomamos esta dinâmica no último dia de formação, como forma de avaliação também do módulo.

Segue os escritos:

Mão direita (trouxe para formação)	Mão esquerda (quer levar da formação)
Alegria	Experiências no vas
Disposição	Conhecimento
Companheirismo	Amizade
Solidariedade	Alegria
União	Parceria
Conhecimento	União
Comunicação	Companheirismo
Sabedoria	Auto-estima
Frio	Motivação
Dor de cabeça	Boas lembranças
Resfriado	Saúde
Vontade de compartilhar experiências	Disposição
Boas recordações	Entusiasmo
Experiência	Trabalho
Qualificação	Equipe
Laços de amizade	Criatividade
Carinho	Novas brincadeiras
Respeito	Qualificação
Motivação	Críticas produtivas
Força de vontade	Trabalho em equipe
Animação	Paz

Fome	Amor
Sono	Continuidade do PELC
Nervosismo	Novidades
Cumplicidade	Conceitos
Determinação	Proteção
Curiosidade	Sabedoria
Cooperação	Esperança
Disciplina	Grana
Dinamismo	Novas culturas
Organização	-
Responsabilidade	-
Felicidade	-
Preguiça	-
Meu sorriso	-
Cansaço	-
Força para aprender	-

Aniele Assis
Carmem Lilia
Formadores ME/SNDEL/PELC