



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: CARLOS FERNANDO FERREIRA DA CUNHA JUNIOR

UF: MINAS GERAIS

Nome da Entidade: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Nº. do Convênio:

Projeto: VIDA SAUDÁVEL

Módulo INTRODUTÓRIO

Data da formação: 14 a 17/03/2013

Local: UFJF

Total de participantes: 25

Número de agentes sociais: 22

Número de pessoas da entidade convenente: 0

Representantes da entidade de controle social: 0

Outros: 3



II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo).

- A programação foi integralmente realizada. Apesar do grupo ser vinculado a UFJF, portanto, pessoas em formação universitária, percebi que as temáticas do Lazer e do Envelhecimento foram fundamentais nas discussões realizadas. Havia uma compreensão limitada do Lazer e o tem do Envelhecimento era quase uma novidade para o grupo.

1º dia:

MANHÃ (8h – 12h)

8h -10h – Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da UFJF, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade

Dinâmica para apresentação dos participantes

Metodologia: Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Debate

10h – 12h - Cultura: conceitos e perspectivas

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social

12h – 13h - Almoço

TARDE (13h – 17h)

13h – 15h – OFICINA: Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

15h – 16h – Curtas: O Velho, o mar e o lago

16h – 17h – Discussão do filme e das oficinas.

Metodologia: Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Dramatização.

2º dia:

MANHÃ (8h – 12h)

8h – 10h – Envelhecimento: Conceitos e Modelos

Dimensões do envelhecimento;

Teorias sociais do envelhecimento;

10h – 12h – Filme: Antes de Partir

Metodologia: Aula expositiva/palavra franqueada/ Filme
Reflexão e debate sobre o filme

12h – 13h – Almoço

13h – 17h – Lazer e envelhecimento: conceitos e perspectivas

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer

3º dia – MANHÃ (8h – 12h)

Oficinas lúdicas – Práticas de lazer propostas pelo convênio

12h – 13h – Almoço

TARDE (13h-17h)

13h -14h – Preparação para a visita técnica aos núcleos

14h – 16h - Visita técnica aos Núcleos:

16h -17h - Reunião com os Coordenadores de núcleo

Metodologia: Dinâmicas de grupo/observação/Debate

4º dia – MANHÃ (8h – 12h)

8h – 12h Planejamento

- Planejamento Participativo das ações permanentes;

Formação em serviço;

Mobilização social

12h - 14h- Almoço

TARDE (14h-17h)

14h – 16h – Planejamento

Organizando os núcleos e suas atividades;

Organização de eventos.

Metodologia: Atividade em grupo e exposição das produções

16h – 17h – avaliação da formação e Encerramento

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?

- A programação foi plenamente desenvolvida. As temáticas do Lazer e do Envelhecimento foram as mais relevantes no trabalho.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

- A formação foi baseada nas exposições sobre as temáticas e conteúdos do PELC Vida Saudável. Investimos bastante no diálogo com o grupo e também em pequenos filmes/documentários para chamar a atenção sobre as questões do processo de envelhecimento.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado).

- O material trabalhado é de excelente qualidade e já demonstrou sua validade ao longo da história dos projetos de formação de agentes do PELC.

- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação. Indicar os textos que foram trabalhados na formação.)

- Os textos trabalhados foram de fundamental importância para o aprofundamento de questões relacionadas ao Lazer e ao Envelhecimento. Além da bibliografia citada aqui, trabalhamos com pequenos textos de Nelson Marcellino, publicados num jornal de Campinas, sobre a temática do Lazer. Estes textos curtos facilitam o entendimento de conceitos fundamentais do campo.

- **Relação professor-alunos** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito).

- A relação aluno-professor foi de excelente nível. Como professor da UFJF, já conhecia os alunos o que facilitou ainda mais no processo de apresentação e discussão dos temas do PELC.

- **Participação de agentes sociais**

- O grupo é de muito bom nível e extremamente participativo. São pessoas que parecem estar comprometidas com as ideias do PELC - VS e têm condições de realizar um excelente trabalho como agentes sociais.

- **Visitas técnicas (descreva e avalie o momento das visitas técnicas durante a formação).**

- As visitas técnicas foram importantes para conhecermos os locais que abrigarão os núcleos do PELC. Fizemos um trabalho anterior de como avaliariamos estes locais e pautamos a visita a partir deste referencial.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

- Ao final de cada dia abrimos um espaço para avaliar as ações desenvolvidas. A avaliação foi positiva. E também aplicamos os questionários do PELC.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

- A UFJF e a Faculdade de Educação Física têm tradição em projetos e programas de extensão. Este é um ponto importante que corresponde a uma avaliação positiva do que pode vir a ser o PELC - VS - UFJF. Anteriormente e durante a formação todos os procedimentos foram tomados de maneira a facilitar o trabalho. Já havia um conhecimento prévio sobre o que era o PELC - Vida Saudável, pois além de mim, formador do PELC, também é do quadro de professores da instituição, Luis Carlos Lira, também formador do Programa. Este vínculo também se torna positivo, pois teremos a possibilidade de acompanhar de perto as ações realizadas pelo convênio PELC- VS - UFJF.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

- Espaços e equipamentos adequados.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

- A formação serviu também como espaço de seleção dos agentes sociais que efetivamente atuarão no Programa. Na semana posterior, tais agentes foram definidos pelo professor Luis Carlos Lira a partir de avaliações que fizemos em conjunto durante a formação, incluindo a disponibilidade de horários para trabalhar no Programa. Outros encaminhamentos foram relativos à divisão do grupo pelos núcleos e também com relação à grade de horários e determinação das oficinas. Em seguida, apresento os quadros definidos:

NÚCLEO FAEFID/UFJF

| QUADRO GERAL - ATIVIDADES E HORÁRIOS | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|--------|
| Endereço | Faculdade Educação Física e Desportos Campus da Universidade Federal de Juiz de Fora | | | | | | |
| Coordenadora | Jéssica Teixeira | | | | | | |
| Agentes | Mara Valle Gustavo Tirone | | | | | | |
| HORÁRIO MATUTINO | | | | | | | |
| Início | Término | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
| 7h | 8h | Caminhada I | Alongamento I | Caminhada I | Alongamento I | | |
| 8h | 9h | Musculação I | Musculação II | Musculação I | Musculação II | Alongamento Relaxamento I | |
| 9h | 10h | Dança I | | Dança I | | | |
| 10h | 11h | Musculação III | | Musculação III | | Turismo | |
| 11h | 12h | Ginástica I | | Ginástica I | | Turismo | |
| HORÁRIO VESPERTINO | | | | | | | |
| Início | Término | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
| 13h | 14h | | | Jogos I | | Alongamento Relaxamento II | |
| 14h | 15h | | Musculação IV | Jogos II | Musculação IV | Artesanato I | |
| 15h | 16h | | Jogos III | CineClub I | Jogos IV | Jogos V | |
| 16h | 17h | | | | | CineClub II | |
| HORÁRIO NOTURNO | | | | | | | |
| Início | Término | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
| 18h | 19h | | | Reunião Coordenadores e Núcleo | | | |
| 19h | 20h | | | Reunião Coordenadores e Núcleo | | | |
| 20h | 21h | | | Reunião Coordenadores e Núcleo | | | |

NÚCLEO BORBOLETA

| GRADE HORÁRIA DO AGENTE SOCIAL | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|-----|-----|
| NOME: | | | | | | | Raquel Oliveira Mendonça | | |
| HORÁRIO MATUTINO | | | ATIVIDADE | | | | | | |
| | | | Segunda | Terça | Quarta | Qui | Sexta | Sáb | Dom |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | | |
| 8h | 9h | 4 | Caminhada(1) | Ginástica(2) | Caminhada(1) | Ginástica(2) | Planejam. | | |
| 9h | 10h | 5 | Ginástica(1) | Caminhada(2) | Ginástica(1) | Caminhada(2) | Planejam. | | |
| 10h | 11h | 5 | Along(1) | Ativ. Rec. | Along(1) | Ativ. Rec. | Banco hrs | | |
| 11h | 12h | 3 | Ativ. Rec. | | Ativ. Rec. | | Turismo | | |
| Total de horas | | 17 | | | | | | | |
| HORÁRIO VESPERTINO | | | ATIVIDADE | | | | | | |
| | | | Segunda | Terça | Quarta | Qui | Sexta | Sáb | Dom |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | | |
| 13h | 14h | | | | | | | | |
| 14h | 15h | 1 | | | Ginástica(3) | | | | |
| 15h | 16h | 1 | | | Planejam. | | | | |
| 16h | 17h | 1 | | | Planejam. | | | | |
| Total de horas | | 3 | | | | | | | |

| GRADE HORÁRIA DO AGENTE SOCIAL | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--------|-----|
| NOME: | | | | | | | Pablício Nogueira Raimundo | | |
| HORÁRIO MATUTINO | | | ATIVIDADE | | | | | | |
| | | | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado | Dom |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | | |
| 8h | 9h | 2 | | | Caminhada(1) | | Planejam. | | |
| 9h | 10h | 2 | | | Ginástica(1) | | Planejam. | | |
| 10h | 11h | 2 | | | Along(1) | | Banco hrs | | |
| 11h | 12h | 2 | | | Ativ. Rec. | | Turismo | | |
| Total de horas | | 8 | | | | | | | |
| HORÁRIO VESPERTINO | | | ATIVIDADE | | | | | | |
| | | | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sáb | Dom |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | | |
| 13h | 14h | 3 | | | Along(2) | | | | |
| 14h | 15h | 3 | | Ginástica(3) | Caminhada(3) | Ginástica(3) | | | |
| 15h | 16h | 3 | | Artesanato | Planejam. | Ativ. Rec. | | | |
| 16h | 17h | 3 | | Artesanato | Planejam. | Cinema | | | |
| Total de horas | | 12 | | | | | | | |

| GRADE HORÁRIA DO NÚCLEO TEIXEIRAS | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|
| NOME DOS AGENTES: | | | Raphael Gomes Érika Rocha | | | | | |
| COORDENADORA DO NÚCLEO: | | | Jacqueline Salgado | | | | | |
| NÚCLEO: | | | Paróquia São Geraldo (Teixeiras) | | | | | |
| TOTAL DE HORAS SEMANAL | | | 20h | | | | | |
| HORÁRIO MATUTINO | | | ATIVIDADE | | | | | |
| | | | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | |
| 8:00 | 9:00 | 4h | Ginástica Turma Amarela | Caminhada Turma Amarela | Ginástica Turma Amarela | Caminhada Turma Amarela | | Turismo |
| 9:00 | 10:00 | 7h | Ginástica Turma Verde | Caminhada Turma Verde | Ginástica Turma Verde | Caminhada Turma Verde | Dança | |
| Total de horas | | 11h | | | | | | |
| HORÁRIO VESPERTINO | | | ATIVIDADE | | | | | |
| | | | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
| Início | Término | Carga horária | | | | | | |
| 15h | 16h | 3h30min | Ginástica Turma Amarela | | Ginástica Turma Amarela | | Dança II (15:30 às 17:00) | * |
| 16h | 17h | 2h | Ginástica Turma Verde | | Ginástica Turma Verde | | | |
| Total de horas | | 5h30min | | | | | | |
| | | 16h30min | | | | | | |
| HORÁRIO NOTURNO | | | Segunda-feira | | Quarta-feira | Quinta-feira | | |
| 18h às 19h30min | | | Planejamento | | Reunião geral | Planejamento | | |
| Total de horas | | 4h30min | | | | | | |

| HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA | Sábado | Domingo |
|-------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------|---------------|----------------|
| 7-8 | caminhada | | caminhada | | | | |
| 8-9 | Caminhada | | Caminhada | | | ARTES. | |
| 9-10 | Alongamento | | Alongamento | | | ARTES. | |
| 10-11 | Alongamento | | Alongamento | | | ARTES. | |
| 11-12 | | | | | | | |
| 12-13 | | | | | EXPRESSÃO | | |
| 13-14 | | | | | CORPORAL | | TURISMO |
| 14-15 | GINASTICA | JOGOS | GINÁSTICA | JOGOS | EXPRESSÃO | | TURISMO |
| 15-16 | GINASTICA | JOGOS | GINÁSTICA | JOGOS | CORPORAL | | |
| 16-17 | | | | | | CINEMA | |
| 17-18 | | | | | | CINEMA | |
| 18-19 | | | | | | | |
| 19-20 | | | | | | | |
| 20-21 | | | | | | | |
| 21-22 | | | | | | | |

NÚCLEO ASSOCIAÇÃO DOS APOSENTADOS



IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

As questões fechadas foram respondidas quase totalmente com SIM. Houve boa avaliação sobre o trabalho do formador. No entanto, alguns questionários, três, responderam algumas questões com EM PARTE. Isso a partir de críticas com relação à :

Necessidade de mais atividades práticas.

Não ficou bem compreendido o conteúdo sobre planejamento.

As visitas aos núcleos foram realizadas com rapidez.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

A atuação do formador foi elogiada e considerada positiva por todos. Destacaram a clareza das explicações e o compromisso demonstrado com a crença no PELC.

Sobre os aspectos mais relevantes da formação foram citados: a perspectiva do lazer ressaltando a dimensão lúdica das atividades, o conhecimento das diretrizes do PELC-Vida Saudável, o aprofundamento na questão do envelhecimento, os vídeos e documentários bastante explicativos, as oficinas práticas que exemplificaram como trabalhar o lazer com os idosos, a demonstração de que o lazer pode interferir positivamente na vida das pessoas, a importância de se pensar no desenvolvimento da autonomia dos idosos a partir do lazer.

A respeito das dificuldades, a grande maioria dos questionários apresentou resposta sobre a não existência de problemas. No entanto, alguns citaram: a dificuldade de pensar sobre o trabalho ainda sem as oficinas totalmente definidas, a necessidade de se conhecer melhor a estrutura dos núcleos e a necessidade de termos uma oficina prática com pessoas idosas para melhor pensarmos sobre as ações que serão desenvolvidas.

Para o módulo de Aprofundamento / Formação em Serviço apareceram as seguintes sugestões: explanação sobre exemplos positivos de outros convênios do PELC -VS, maior aprofundamento sobre a questão do processo de envelhecimento, maior número de atividades práticas, um investimento no trabalho com a memória dos participantes das oficinas para recuperar e propor atividades.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PELC - VS - UFJF reúne condições para realizar um excelente trabalho. Em destaque, a responsabilidade e o comprometimento da entidade proponente, a qualidade dos agentes e a possibilidade de aliar a extensão à pesquisa.