

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E LAZER
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – IFRN
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

Nome do Formador: Aniele Fernanda Silva de Assis

UF: PE

Nome da Entidade: Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Nº. do Convênio: não apresenta, apenas que é Emenda Parlamentar

Projeto: Todas as faixas etárias

Módulo: Módulo Introdutório

Data da formação: de 13 a 16 de Abril de 2011

Local: Campus Cidade Alta do Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Total de participantes: 45

Número de agentes sociais: 36

Número de pessoas da entidade convenente:

Representantes da entidade de controle social:

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):

Obs. Não fica claro no ofício encaminhado o quantitativo de pessoas participantes tanto da entidade convenente quanto as de controle social.

OBJETIVO GERAL:

Conhecer, discutir e refletir criticamente o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do Estado do Rio Grande do Norte, em especial nos municípios: Água Nova, Alexandria, Areia Branca, Currais Novos, Montanhas, Mossoró, Olho d'água do Borges, Patu, Senador Elói de Souza e Ipanema, diante a política Nacional e local de Esporte e Lazer e suas repercussões na atual conjuntura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✚ Conhecer o PELC: princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização.
- ✚ Debater os conceitos de Esporte, Lazer e Cultura na sociedade atual e suas relações diante a realidade nos municípios envolvidos com o PELC.

- ✚ Construir coletivamente instrumentos de acompanhamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas pelo PELC – RN.
- ✚ Refletir criticamente a intervenção do PELC-RN diante o planejamento, vivência e avaliação das oficinas temáticas.
- ✚ Identificar diretrizes para a construção do planejamento estratégico do PELC-RN, em meio aos demais instrumentos de organização do trabalho pedagógico.

METODOLOGIA

Para o módulo introdutório dos agentes sociais de Esporte e Lazer, iremos utilizar os elementos da Metodologia da Educação Popular para guiar nossa intervenção durante a formação. Neste sentido no primeiro dia de formação – Prática Social: resgataremos junto aos agentes, gestores e comunidade dados da realidade que nos revele os diferentes níveis de conhecimento e de experiência desta realidade; no Segundo e Terceiro dia – Problematização e Instrumentalização: aqui iremos problematizar os dados da realidade diante do que é necessário compreender sobre o PELC e sua importância dos Municípios a serem desenvolvidos; contudo será imprescindível se apropriar de conhecimentos específicos a fim de qualificar o trabalho e a intervenção dos agentes sociais e gestores envolvidos com o Programa. No quarto dia – Catarse e Nova Prática Social, onde iremos identificar a incorporação dos conhecimentos debatidos, refletidos e construídos durante o encontro, bem como um momento de avaliar diante dos dados da realidade; agora muito mais qualificado a partir de uma mediação pedagógica dada nos dias anteriores.

Neste caso, iremos utilizar de alguns instrumentos metodológicos como: leitura de textos, exibição de vídeos, debate em grupo, construção de painéis, visitas técnicas, vivências de oficinas temáticas, exposição oral. Para avaliarmos iremos proceder de momentos durante todos dos dias de formação, sempre com o “olhar” da formadora (agente externo), quanto dos agentes e gestores (agente interno), a partir de critérios e instrumentos que serão debatidos e estabelecidos no próprio Encontro.

PROGRAMAÇÃO

| 13.04.11 (Quarta-feira) Prática Social | 14.04.11 (Quinta-feira) Problematização Instrumentalização | 15.04.11 (Sexta-feira) Problematização Instrumentalização | 16.04.11 (Sábado) Catarse Nova Prática Social |
|--|--|---|---|
| MANHÃ | MANHÃ | MANHÃ | MANHÃ |
| Mesa de Abertura - Rep. Ministério do Esporte | Exibição do filme: FormiguinhaZ | Leitura do texto sobre cultura, culturas e outros interesses | Oficinas temáticas - jogos e brincadeiras |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| - Rep. IFRN - Rep. Municipais ¹ - Conselho Gestor - Deputada | | culturais ² | - teatro - handebol |
| Exibição do filme do PELC | Debate sobre o filme - conceito lazer e trabalho - organização comunitária - ideal e real | Debate do texto | Avaliação das oficinas - “olhar” dos avaliadores - “olhar” do participante - “olhar” da formadora |
| Apresentação do Projeto Base PELC-IFRN | Conceito – Lazer | Conceito – cultura | Planejamento do PELC |
| Divisão de tarefas | | | |
| Orientação para visitas | | | |
| TARDE | TARDE | TARDE | TARDE |
| Visita aos núcleos: - São Tomé - Lagoa dos Velhos | Espaços e Equipamentos | Apresentação cultural | Apresentação e debate sobre o Planejamento |
| | Exibição de curtas - futebol - basquete - voleibol - ginástica | Organização do trabalho pedagógico | Avaliação do Encontro ³ |
| | Conceito – Esporte | Planejamento das oficinas | Retorno |
| | Avaliação do dia | Avaliação do dia | |
| NOITE | NOITE | NOITE | |
| Debate sobre a visita | Programação Cultural | Programação Cultural | |
| Apresentação do PELC - Objetivos - Princípios - Diretrizes - Operacionalização | | | |

Aniele Assis

¹ Representantes das Prefeituras parcerias com o IFRN, onde será instaurado os núcleos e sub-núcleos do PELC

² Referência do texto: ALVES, Vânia de Fátima Noronha. Cultura. In: GOMES, Christianne Luce (org.) **Dicionário Crítico do Lazer**, Belo Horizonte, Autênciã, 2004.
MELO, Victor Andrade de. Conteúdos Culturais. In: GOMES, Christianne Luce (org.) **Dicionário Crítico do lazer**, Belo Horizonte, Autênciã, 2004.

³ Por conta do retorno da formadora bem como dos agentes, alongaremos as atividades para terminarmos às 13h.