



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Elaborando sentidos para a monitoria à distância
Autores	ALINE SILVA MACIEL LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

O presente trabalho visa relatar a experiência de monitoria, realizada na disciplina Psicologia da Educação: Temas contemporâneos, modalidade Ead. A modalidade EaD se configura como metodologia de ensino e aprendizagem facilitada pelas TIC. As interações, portanto, ocorrem no ambiente virtual de aprendizagem. Nessa disciplina foi utilizado o espaço virtual do Moodle, e também o wiki gratuito Pbworks. O trabalho no moodle se deu pela leitura de textos referentes aos temas atuais sobre psicologia, infância e educação, enquanto no Pbworks foi criada uma página de escrita colaborativa sobre temas escolhidos pelos alunos, que tivessem relação com a disciplina. O papel do monitor é contribuir para o andamento da disciplina auxiliando na criação do ambiente de trabalho, bem como na preparação das tarefas, corrigindo as atividades, dialogando com o professor, e atendendo aos alunos. Assim, o monitor pode ser considerado um facilitador do aprendizado. A atividade da monitoria proporciona a aprendizagem interdisciplinar, a apreensão de conteúdos, e o conhecimento de diferentes metodologias de ensino. A monitoria aparece como oportunidade de qualificar a interação, a participação e o debate dos assuntos abordados, intervindo para a melhoria da disciplina. Essa atividade proporcionou a compreensão de outro olhar para a docência, no qual se pôde aprender sobre os aspectos formativos, as diferentes abordagens e metodologias de ensino e aprendizagem, além de maneiras de se relacionar com os alunos mesmo à distância. A monitoria tinha autonomia para interagir diretamente com os discentes e discutir estratégias junto com o professor, com a finalidade de contribuir no aprimoramento da disciplina. Para o desenvolvimento das atividades, o monitor deve ser pró-ativo, sendo exigido, através do trabalho da monitoria, dedicação e responsabilidade na execução das atividades, comprometimento, iniciativa, autonomia, tomada de decisões, liderança, reflexão crítica, receptividade, organização e flexibilidade. O trabalho de monitoria acadêmica possibilitou contribuições à sua formação, desenvolvendo e aprimorando competências, tornando possível um contato com a outra face da relação professor-aluno. A monitoria acadêmica é assim entendida, como uma ferramenta para dar suporte aos alunos e também aos professores, capaz de promover uma prática efetiva da orientação para docência, possibilitando ao monitor autonomia, e busca de novos aprendizados durante seu período de atividade. A monitoria acadêmica, além de ser uma forma de contribuir com a qualidade do ensino, é uma oportunidade para que os estudantes da graduação aprimorem seus conhecimentos, aprendendo com os colegas e com o professor e, para colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante sua vida acadêmica.