



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE
PROGRAMAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO

SÃO FRANCISCO DE PAULA – RS

PERÍODO: 14 a 17 de abril de 2011

FORMADOR: **GILMAR TONDIN**

PROGRAMAÇÃO

Ementa:

Este curso pretende apresentar os temas esporte, cultura e lazer, na perspectiva da inclusão social e democratização do acesso a estes bens culturais. Desenvolveremos oficinas de planejamento pedagógico dos núcleos e elaboração de projetos recreativos, bem como de atividades físicas elaboradas e socializadas pelos integrantes do curso. Abordaremos os temas; avaliação, relatórios e registros das atividades e frequência de alunos, na perspectiva da análise e acompanhamento das ações como processo em construção e de crescimento. Alguns temas serão precedidos de pequenos textos para instigar o debate e aprofundar a reflexão.

Objetivos:

- Apresentar os Princípios e Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) da Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer (SNDEL) junto ao grupo gestor e agentes sociais de esporte e lazer;
- Elaborar a programação do núcleo, bem como o projeto do evento de início das atividades.
- Orientar a organização das práticas pedagógicas, garantindo a inter-relação teoria/prática e a sistematização dos registros e relatórios; e,
- Compreender o conceito do planejamento participativo e da articulação comunitária e sua importância estratégica no PELC.

Conteúdos:

- Cultura e suas categorias
- Esporte e as diferentes manifestações
- Lazer, conceitos e conteúdos
- Planejamento participativo
- Avaliação, relatórios e registros

Metodologia:

Aulas expositivas/dialogadas; leituras e discussões de texto; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; oficinas pedagógicas recreativo-esportivas; apresentação e discussão de filmes, e aplicação de instrumento de avaliação.

PROGRAMAÇÃO**14.04 quinta manhã**

- Visita ao núcleo e sub-núcleos (todos os agentes)
- Reunião com coordenadores, gestor local e entidade de controle social.

14.04 quinta tarde

- Recepção e entrega de materiais

14h – fala dos gestores

14h30min – Dinâmica de apresentação

- Apresentação do PELC (DVD E ppt)

INTERVALO

16h - Tema: O lazer e a cidade (ppt)

15.04 sexta manhã

8h30min- Dinâmica

8h45min – Texto: “*Construir povos*”. Rubem Alves.

9h- Tema: Cultura e Lazer (ppt)

10h-Oficina: “nosso lazer” (recorte e colagem)

IIINTERVALO

10h45min- Tema: Inclusão social (ppt)

- Esquetes: Discriminação e inclusão social
- Apresentação do filme/debate: “Ilha das flores” ou “Invenção da Infância”

15.04 sexta tarde

14h-Dinâmica

14h15min - Discussão do texto do texto: “*O profissional de Lazer e sua formação*” – Victor Andrade de Melo e Edmundo Alves Junior.

14h45min-Tema: Perfil do agente social de esporte e lazer

INTERVALO

16h - Tema: Características das faixas etárias (ppt)

- Trabalho em grupos: elaboração de atividades para as faixas etárias

16.04 sábado manhã

8h30min- Estas atividades deverão ser realizadas em um ginásio ou quadra esportiva

- Oficinas práticas: aplicação do trabalho construído
- Oficina: práticas esportivas
- Oficina: jogos cooperativos

16.04 sábado tarde

14h – Dinâmica

14h15min – Texto: “*Cultura corporal e esporte*”. Valter Bracht.

14h30min - Tema: Esporte no PELC (ppt)

INTERVALO

16h - Filme e debate: Filhos do Paraíso

17.04 domingo manhã

8h30min- Dinâmica

9h - Tema: Planejamento participativo (ppt)

INTERVALO

10h - Trabalho de grupo: elaboração e apresentação do calendário anual de atividades

17.04 domingo tarde

14h - Dinâmica

1430min - Tema: Elaboração de projetos (ppt)

- Trabalho em grupos: Preparação de projetos

INTERVALO

16h - Apresentação dos projetos

- Tema: Avaliação e registros (ppt)
- Avaliação da formação
- Encerramento do módulo

RELAÇÃO DE MATERIAIS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia,
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas, crachá e programação da formação;
- Pincel atômico colorido;
- Aparelho de som para CD;
- Televisão e DVD;
- 10 metros de papel pardo;

Somente no 2º dia:

- 15 tesouras escolares;
- 08 tubos de cola;
- Aproximadamente 20 revistas para recortar (Capricho, Caras, etc...);

Somente no 3º dia:

- Ginásio e /ou quadra poliesportiva;
- 6 bolas (2 de basquete, 2 de futebol, 2 de vôlei);
- 1 conjunto de coletes de jogo
- Jornais
- 5 cones
- 10 bambolês