



Povos e Comunidades
Tradicionais - PELC



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

- 1.1. Nome completo do formador: José Nildo Alves Caú
- 1.2. Município/UF: São Luiz/MA
- 1.3. Nome da entidade convenente:
- 1.4. Número do convênio: Termo de Cooperação 230/2012

1.5. Programa:

- PELC Urbano
- PELC Para Comunidades Tradicionais
- VIDA Saudável

1.6. Módulo:

- Introdução I
- Introdução II
- Avaliação I
- Avaliação II

1.7. Data da formação: 20 a 22 de Dezembro do 2014. (Registro que a formação agregou o Festival esportivo e cultural de encerramento).

1.8. Local: Núcleo de Educação Física da UFMA/ SINPROSEMMA

2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:

2.1. Número de agentes sociais: 22

2.2. Número de pessoas da entidade convenente: 03

2.3. Representantes da entidade de controle social: 00

2.4. Outros (02): Secretário de Esporte e Lazer (Estado do Maranhão) e um Assessor do gabinete da secretaria.

2.5. Total de participantes: (25)

6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

(X) SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Diretor do Núcleo de Educação Física – no encerramento da formação/Secretário de Esporte e Lazer do MA - na roda de diálogo no final da formação e o técnico responsável da fundação da UFMA pelo operacional do PELC

() NÃO

2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(aram) do módulo?

(x) SIM, integralmente

() SIM, em alguns os momentos da formação

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?

() SIM

(X) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

Justificou-se que ao longo do convênio a entidade não cumpriu com a sua função e que todos os módulos os representantes foram convidados para participar, entretanto, não compareceram.

() NÃO SE APLICA

2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique. (Ressalto que os agentes estavam à vontade, intervindo ao longo da formação, diferente do módulo anterior, onde o nível de tensão tinha comprometido alguns momentos).

2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?

SIM – Explique.

NÃO

3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

DIAS	MANHÃ	TARDE
<p>20/12</p> <p>8h</p>	<p>Preparação para o Festival Esportivo e Cultural “Projeto Afinando os Tambores” - A Diversidade maranhense: “a identidade de um povo guarnece de suas raízes étnicas.”</p> <p>Espaço de materialização do plano de ação sistematizado no AVI para catarse no AVII.</p> <p>Objetivo: Avaliar através das relações estabelecidas por meio do contato com os agentes, os usuários, representante da entidade de controle social e gestores o nível de materialização das ações e sua relação com a base dos objetivos e das diretrizes do programa.</p>	<p>FESTIVAL DIVERSIDADE MARANHENSE: “A identidade de um povo guarnece de suas raízes étnicas”.</p> <p>14h – Abertura Oficial; 14h 15 – Início das Oficinas Oficina I infantil: Arte popular Oficina I adulto – Dança; 14h 50 – Oficina II infantil – Dança / Roda de capoeira; Oficina II adulto – Arte Popular; 15h 25 – Oficina III infantil – Brincadeiras e Jogos populares Oficina III adulto – Atividade aquática; 16h – Organização das apresentações dos alunos; 16h 20 – Início das apresentações; 17h – Lanche coletivo; 17h 30 – Encerramento Apresentação Cultural (a definir)</p>
<p>21/12</p> <p>8h</p>	<p>Manhã</p> <p>8h – Credenciamento da formação</p> <p>8h 30 - Exposição de fotos e produções do Pelc UFMA;</p> <p>9h 00 – Roda de Dialogo – Um olhar do processo formativo do PELC Povos Comunidades Tradicionais – repercussões do Programa na vida das pessoas</p> <p>FALAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenador Geral 	<p>Tarde</p> <p>14h – Furdução Momento de integração cultural – Atividade organizada por todos os núcleos (envolvendo os agentes)</p> <p>14h 30 – Painel 1 - Experiências dos Núcleos do PELC UFMA – Avaliando o Processo de efetivação do Festival Esportivo e Cultural - limites e possibilidades do PELC – PCT UFMA . (30min para cada Núcleo).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora Pedagógica • Coordenador/representante do Curso de Educação Física UFMA • Representante da Fundação UFMA • Representante da entidade de controle social; • (02) Representante dos Usuários; <p>10h 30 - Lanche;</p> <p>11h 00 – Retorno para Debate no grande grupo;</p> <p>12h - Almoço Objetivos: Avaliar e estabelecer relações das experiências vivenciadas com os princípios e diretrizes do Pelc e as informações levantadas do processo de execução do programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador pedagógico • Agentes do Núcleo UFMA • Representantes dos Usuários <p>15h 10 – Paine 2 Experiências do Núcleo do PELC SINPROEEMMA – Avaliando o Processo de efetivação do Festival Esportivo e Cultural e apontamentos dos limites e possibilidades do PELC – PCT UFMA. (30min para cada Núcleo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenador pedagógico • Agentes do Núcleo SIMPROEEMMA • Representantes dos Usuários <p>16h Lanche 16h 20 – Roda avaliação com todos participantes</p> <p>17h 20 – Avaliação do dia</p> <p>18h – encerramento</p>
<p style="text-align: center;">22/12</p> <p style="text-align: center;">4h</p>	<p>9h - Exibição do Documentário: Festival PELC PCT: A diversidade maranhense: “a identidade um povo garante de suas raízes étnicas”.</p> <p>9h30 – Debate e Avaliação das possibilidades de autogestão do PELC PCT.</p> <p>10h 20 – Lanche</p>	

	<p>10h 40 - Apresentação do Vídeo Evoti – Experiência de auto-organização exitosa.</p> <p>11h 10 – roda de Avaliação da formação</p> <p>11h 50 – preenchimento dos instrumentos da avaliação.</p> <p>12h 30 – Encerramento com almoço de confraternização e o amigo da hora</p>	
--	---	--

3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?

(X) SIM (Essa realidade foi refletida na materialização do festival aproximando dos princípios).

() NÃO – Porque? Justifique.

3.4. A programação foi integralmente cumprida?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?

(X) SIM – Quais e porque? A relação planejamento, avaliação e monitoramento de políticas públicas, em função da discussão das metas do termo de cooperação.

() NÃO

() NÃO SE APLICA

3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?

(X) SIM – Quais? Explique. Discussão de autogestão/control social/ monitoramento.

() NÃO

3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?

(X) Material audiovisual oficial do Programa/ME

- (X) Exposicao audiovisual (ex: Power Point)
- (X) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras
- (X) Curta-metragem e/ou videoclip
- () Longa-metragem
- () Outros – Quais?

3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?

- (X) SIM – Quais? Apresentei no site do Ministério do Esporte/Redes CEDES as diferentes produções que abordam o trato da política pública de esporte e lazer.
- () NÃO – Porque?

4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?

- () SIM
- (X) NÃO – Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. (Justificou-se que a entidade só teve a função de assinar os documentos da proposta de termo cooperação, mas não participou do processo de acompanhamento ao longo da execução).
- () NÃO SE APLICA

4.2 O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?

- (X) SIM (o grupo conseguiu superar as dificuldades ocorridas ao longo da execução do programa, cuja a realidade depararam-se com atrasos de bolsas, problemas com organização da grade horário e a deficiência material. Nesse processo constituíram um grupo mais coeso e articulado na condução das ações. Exemplo do Festival Esportivo e cultural).
- () NÃO – Porque? Justifique.

4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?

- () SIM
- () NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?

Em planejamento

SIM (a grade horária só foi aprovada pelo Ministério do Esporte ao final do programa (Novembro/2014). Ressaltamos que o programa ainda não tinha sido incorporado na normativa da ordem de início. O processo de orientação foi complexo e tensionado ao longo das formações, pois tínhamos a dificuldade de entendimento, considerando que a preocupação era com os horários dos agentes e não com as diretrizes orientadora do PELC.

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

4.5 Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Por quê? Justifique. (**Passa para questão 4.12**).

4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificado pelo(a) formador(a)?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa. (Relação de parceria na disponibilização do espaço SINPROESEMMA para desenvolvimento das ações do PELC).

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque? Registro que a entidade conveniente apresentou ao longo do processo de execução uma série de dificuldades de ordem operacionais e pedagógicas discutidas exaustivamente no módulo AVI e retomada no AVII. Por outro lado devo reconhecer o esforço do grupo, mesmo diante dos problemas identificados, conseguiram efetivar o plano de ação pactuado no AVI (a construção do planejamento do Festival Esportivo e cultural), enquanto uma estratégia metodológica de organização do trato pedagógico e com isso superar a dificuldade de aproximar do objeto do termo de cooperação e aproximar das diretrizes do programa. Culminou-se com a realização do evento de encerramento com um nível de organização (pedagógico/logístico), que demonstrou que o grupo de agentes e gestores conseguiu apreender com a experiência e ampliação do nível de capacidade técnica do processo de execução do programa. Reitero isto, considerando os processos vivenciados e demonstrados pelos agentes, gestores e técnicos operacionais da Fundação UFMA, bem como, nos relatos expostos da contribuição da experiência do Pelc, no domínio dos processos operacionais com instituições federais, mesmo tendo sido a duras penas.

4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?

SIM – Quais?

NÃO

NÃO SE APLICA

4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM (assinale alternativas abaixo):

Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

Outros. Especificar quais.

Foi exposto pelo Secretario de Esporte e Lazer do Estado do MA que o estado tinha sido contemplado com 90 núcleos do PELC a ser implementado no ano de 2015, resultado da articulação junto ao Secretario da SNEELIS.

NÃO

NÃO SE APLICA

4. 18. Faça uma avaliação geral deste convênio.

Como já apresentado anteriormente, esse termo de cooperação demandou uma série de problemas desde início do seu processo de formulação. Cujo seu objeto, conforme exposto foi traçado com a finalidade de aprovar o pleito. Com isso, ao longo do processo de execução partindo do módulo introdutório já tínhamos identificado esse distanciamento do proposto, enquanto objeto para PELC/ PCT, mas com uma clara identificação do Pelc Urbano. Questões foram apontadas e encaminhamentos estabelecidos, entretanto, não houve o retorno considerando os prazos estabelecidos relacionados aos aspectos pedagógicos e organizacionais. No módulo AV I nos deparamos com um processo de tensão, pois encontramos uma série de problemas como: bolsas atrasadas dos agentes, grande horária ainda não aprovada, mesmo com todo suporte disponibilizado na orientação, identificamos reincidência de problemas nos espaços de funcionamento dos núcleos, ausência de placas de identificação, de coordenador (corporativismo), que refletiu na sobrecarga de trabalho para parte do grupo de agentes. Por outro lado, devo registrar que a coordenação técnica buscou construir as condições e se dispôs como os demais do grupo, a avançar e aproximar das metas e objetivos do programa.

Nesse sentido traçamos um plano de ação – a construção de um festival esportivo e cultural, como forma unificar metodologicamente entorno dos objetivos e diretrizes focadas para uma unidade temática. Com isso, o grupo conseguiu desenvolver um trabalho interessante no processo de planejamento e na operacionalização das ações e que refletiu na materialização do festival. Os aspectos organizacional, pedagógico e afetivo do grupo foram determinantes para a superação do grupo. Considerando, como relatado pelo grupo que as dificuldades de atraso de bolsa interferiram para alguns como justificativa, mas para outros agentes comprometidos foi aprendizado e superação para cumprir essa etapa final do programa.(conforme relatado).

Na etapa final o grupo superou-se parte das dificuldades e avançou na aproximação dos objetivos do Pelc PCT, com uma nítida valorização da cultura local, com o predomínio de manifestações esportivas e culturais refletindo essa realidade e as produções remetendo de forma cuidadosa as diretrizes do programa (identificado desde as músicas, caracterização), preocupação com o caráter dos evento nos detalhes discutidos no AVI e efetivado com sucesso pelo grupo. Ressalto também a ampliação da participação das comunidades e valorização das ações do programa para suas vidas (registros no evento e na formação através de relatos).

4.19. Considerações finais.

As dificuldades foram balizadora até o final desse termo de cooperação, mas trouxe muitas lições que devemos atentar quanto à execução por instituição federal, partindo da forma de contratação, demandas de licitações e contratações de serviços que são incorporados às demandas geral da universidade. Cujas realidade, se não deter um interlocutor comprometido e circulando nos diferentes setores da instituição pode comprometer o sucesso do programa. Devemos reconhecer que esse termo apontou sinais importantes de interlocução interna, mas de resistência

na relação com as normativas do programa (grade horária) uma luta de força. Por outro lado, devemos ser cuidadoso, no processo de orientação e avaliação dos pleitos, considerando questões relativas à preparação dos gestores que vão assumir as coordenações do programa e que devem demonstrar capacidade técnica na interlocução com os demais setores da instituição. Atentar-se para o processo de contratação de “estagiário-bolsistas” vinculados com as universidades, pois pode comprometer o processo de execução do programa se não bem alinhado. Em suma, devemos dar a devida atenção nos novos pleitos vinculados as instituições federais, considerando a especificidade dos processos operacionais diferentes de outras instituições dos entes municipais e estaduais, de maneira especial, os processos de contratação de pessoal, uma vez que pode comprometer a efetividade do programa.

=====

5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO

5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente): 09

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

5.2. Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?

SIM: 08

NÃO: 00

EM PARTE: 01

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: Justificou-se as respostas em função de cumprimento da proposta, espaço de avaliação do projeto e a oportunidade de poder intervir.

5.3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do Programa?

SIM: 09

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: Justificou-se em função das possibilidades de conexões com os módulos anteriores; espaço que efetivou os conhecimentos planejados no módulo anterior.

5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)

SIM: 09

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: Por que mostrou os resultados e objetivos traçados para execução do programa; ampliação dos espaços de relatos de experiências e aguçou nossa curiosidade.

5.5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Programa, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?

SIM: 09

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: As justificativas apontadas remetem para clareza na explicação e apresentação do programa e a diversificação dos recursos metodológicos utilizados.

5.6. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?

SIM: 09

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: Apontaram como justificativas a adequação do horário e cumprimento do programa da formação; contemplou a participação dos agentes com abertura do diálogo; priorizava o espaço de avaliação ao final de cada dia de atividades.

Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

5.7. Como você avalia a atuação do formador neste módulo do Programa?

Uma parte do grupo avaliou como muito boa a condução dos trabalhos e justificou-se pela clareza da abordagem, domínio da proposta de trabalho e exposição dos objetivos e diretrizes; a liberdade de opinião, onde todos ficaram livres para expor seus pontos de vistas.

5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?

As avaliações apontaram os relatos de experiências extremamente relevantes, enquanto espaço que pautou os pontos positivo e negativos do processo de execução do programa e sinalizou para novas possibilidades de autogestão.

Uma grande parte dos relatos apontou como importante a realização do debate entre gestores e agentes, no trato da política pública de esporte e lazer; Bem como, apontaram o festival como espaço que contribuiu para integrar o grupo na organização e realização do evento.

5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste módulo? Qual?

Não houve registro de dificuldades ou problemas.

5.10. O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

Registros apontaram para a importância do trabalho coletivo; Outros registros remetem para contribuição do PELC na formação profissional dos agentes, como relatado por um agente: “considero o projeto como proveitoso, tanto para a vida acadêmica como para a vida profissional”; Sugerem que o programa deve proporcionar o acesso dos agentes a novas tecnologias na busca do conhecimento (IPHONE, TABLETE).; “ Na primeira etapa a barreira maior foi o tempo desgastante da formação, mas outras etapas foi excelente”.

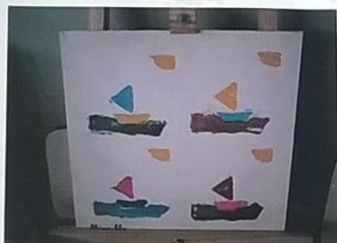
“O projeto me proporcionou uma experiência única e foi de extrema importância em minha graduação”.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



1. Exposição do Festival esportivo e cultural

EXPOSIÇÃO ARTES



Exposição do Festival





Exposição da Oficina de Artesanato do Pelc PCT



Oficina de Pintura





Roda de Capoeira Festival

OFICINA DE PINTURA DO FESTIVAL – CONTRIBUIÇÃO DO PELC PARA SUA VIDA







Jogos e Brincadeiras Populares







Relatório AV II e Festival Esportivo e Cultural - UFMA



Relatório AV II e Festival Esportivo e Cultural - UFMA



