



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC/VIDA SAUDÁVEL

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARIBALDI

GARIBALDI/RS

FORMADORA: Silvana Regina Echer

PERÍODO: 22 e 23 de novembro de 2011

CARGA HORÁRIA: 16 h/a

MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1

*Vemos as coisas como elas são e perguntamos: Por quê?
Sonho com coisas que nunca existiram e pergunto: Por que não?
(George Bernard Shaw)*

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC/VIDA SAUDÁVEL, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC/VIDA SAUDÁVEL;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC/VIDA SAUDÁVEL e a atuação de todos os envolvidos.

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógica
- Cine-debate

PROGRAMAÇÃO:

Dia 22 de novembro – terça-feira

08h00 às 09h30

- Reunião com a coordenação geral e de núcleo

09h30 às 09h45

- Exposição de fotografias e produções do artesanato: Retrospectiva das oficinas e eventos

09h45 às 10h – Intervalo / Lanche

10h00 às 10h15

- Abertura oficial com autoridades

10h15 às 12h

- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina e nos eventos, apresentados em ppt (power point) pela coordenação e agentes

12h às 13h – Intervalo / Almoço

13h às 17h

- Visita nas oficinas desenvolvidas, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

Dia 23 de novembro – quarta-feira

8h00 às 10h00

- Cine-Debate: “Jovens de Coração”

10h00 às 10h00 – Intervalo/Lanche

10h00 às 10h30

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.

10h30 às 12h00

- Roda de debates: Trabalho educativo e suas limitações
- Dinâmica: Dramatização do cotidiano das oficinas e novas possibilidades de intervenção na realidade

12h00 às 13h – Intervalo/Almoço

13h às 14h30

- Painel: “Esporte, cultura e lazer: reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”. **
- Revisão dos conceitos de planejamento, monitoramento e avaliação
- **Referência bibliográfica: Sistema de monitoramento & avaliação dos programas *Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo* do Ministério do Esporte / Eustáquia Salvadora de Sousa...[et al.]. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

14h30 às 15h30

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos

15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche

15h45 às 16h30

- Avaliação das problemáticas e encaminhamento de soluções para a continuidade do Programa.

16h30 às 17h

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação 1
- Dinâmica de encerramento

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador com mídia e datashow
- 3 m de papel pardo
- Canetões: verde, vermelho e amarelo

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro , a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar aprendizagens a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia a dia do programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC/VIDA SAUDÁVEL.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC/VIDA SAUDÁVEL.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS

Núcleo:..... **Oficina:** **Idade:** **Sexo:** () Fem () Mas

1. Quanto tempo participa do PELC/VIDA SAUDÁVEL ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: