



MINISTERIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO
LAZER – SNDEL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE –PELC

Formação Local: SEJEL – Belém –PA
Formador: Carmen Lilia da Cunha Faro
Formação do Módulo de Avaliação – PELC /PRONASCI
Período: 25 a 28 de outubro de 2010 – 32 horas
Local: ? Belém- PA

O que é o PELC/ PRONASCI?

- ❖ Por meio da parceria com o Ministério da Justiça, estabelece políticas de esporte recreativo e lazer que atendam, prioritariamente, jovens entre 15 e 24 anos, que vivem em situações de vulnerabilidade social e econômica reforçadoras das condições de injustiça, violência e exclusão social a que estão submetidas, com vista à melhoria de sua qualidade de vida e resgate de sua auto-estima.

Objetivo

1. Apresentar relatos de experiência organizados pelos coordenadores e pelos bolsistas.
2. Apresentar síntese de atuação da instância de controle social;
3. Apresentar síntese de atuação do grupo gestor;
4. Planejar uma ação de impacto para encerramento do convênio;
5. Aplicar instrumentos de avaliação;
6. Revisar os conteúdos do programa com os agentes sociais;
7. Construir coletivamente uma proposta de continuação desta política pública.

Metodologia

1. Exposição dialogada;
2. Dinâmicas;
3. Leitura de textos, interpretação e debates;
4. Filmes e documentários;
5. Visita aos núcleos;
6. Relatos de experiências;
7. Trabalhos individuais e em grupos;
8. Oficinas;
9. Produção de portfólio
10. Furdunço cultural;

Orientações para a conveniada – SEJEL – Belém – PA

1. Convidar todos os agentes sociais: gestores, coordenadores, bolsistas e entidades de controle social.
2. Providenciar visita ao núcleo;
3. Providenciar diálogo com a comunidade atendida;
4. Disponibilizar planejamentos e instrumentos utilizados durante o convênio.

Programação

Dia 25/10/ 2010 – 2ª feira

MANHÃ

1º Momento

- ❖ Conversar com os agentes sociais.
- Apresentação de proposta de formação;
- Ajustes finais de formação;
- Diálogo sobre o relatório final e prestação de contas do PELC/ SNDEL/ ----
Funcionamento de Núcleo. (Power Point e DVD)

2º Momento

- ❖ Dinâmica de Acolhimento.
- ❖ Dinâmica de Avaliação:
- Olhando para trás e para frente;
- Nossas maiores conquistas;
- Nossas pedras no sapato.

TARDE

1º Momento

- ❖ Dinâmica “ Mudar é difícil mas é possível”;
- ❖ Rememorar os módulos introdutórios e aprofundamento pontuando as diretrizes, objetivo geral, objetivos específicos e ações do PELC/ PRONASCI
- ❖ Avaliação do dia

Dia 26/10/2010 – 3ª feira

TARDE

1º Momento

- ❖ Explicação sobre Avaliação
- O que é avaliar?
- Pra quê avaliar?
- O quê avaliar?
- Como avaliar?
- ❖ Dinâmica: expressão oral e expressão corporal
- ❖ Vídeo: documentário sobre avaliação
- ❖ Síntese avaliativa da discussão.

NOITE

2º Momento

- ❖ Sessão Pipoca

- Filme “Escritores da Liberdade”
- Síntese avaliativa do filme
- ❖ Avaliação do dia.

Dia 27/10/2010 – 4ª feira

MANHÃ

1º Momento

- ❖ Visita aos núcleos
- Memória e história das comunidades. O que elas contam e avaliam?

TARDE

2º Momento

- ❖ Memória e história dos agentes sociais. O que eles contam e avaliam?
- Apresentação de pôsteres/ relatos de experiências por núcleo:
 1. Núcleo Caraparú
 2. Núcleo AFA EPA
 3. Núcleo Espaço Cultural “Mestre 70”
 4. Núcleo Terra Firme Esporte Clube Beneficiente.
- ❖ Limites e possibilidades do PELC/ PRONASCI
- ❖ Avanços do PELC/ PRONASCI
- ❖ Dinâmica do Semáforo.
- ❖ Avaliação do dia.
- ❖ Furdunço Cultural.

Dia 28/10/2010 – 5ª feira

MANHÃ

1º Momento

- ❖ Dinâmica de Avaliação.
- O que precisa avançar mais? O que não foi realizado? E o que precisa de um esforço para a sua realização?
- ❖ Leitura dos textos
- Dinâmicas: Localize a informação no texto; explique o que foi lido; explique por que é importante; concorda que é importante?; o que diz a realidade?

TARDE

2º Momento

- ❖ Oficina: Escolha de um tema entre os seguintes: etnia, gênero, orientação sexual, juventude, pessoas com deficiência e o meio ambiente.
- ❖ Dinâmica: um núcleo ministra, dois núcleos participam e um núcleo avalia. (Construir um instrumento de avaliação, entendendo a realidade do núcleo).
- ❖ Apresentação do Portifólio pelo grupo/ núcleo
- ❖ Avaliação escrita do módulo;
- ❖ Dinâmica de avaliação oral/ do módulo.
- ❖ Socializar a síntese do relatório final em forma de texto.
- ❖ Encerramento.

OBS: Esta programação está sujeita à modificações.

Recursos materiais necessários

- ❖ Papel 40 kg – 08 folhas
- ❖ Papel cartão colorido – 01 folha verde; 01 folha amarela e 01 folha vermelha
- ❖ Pincel atômico – 08 (dois de cada cor)
- ❖ Cola – 01
- ❖ Tesoura - 04
- ❖ Fita gomada – 01
- ❖ Data show - 01
- ❖ Microsistem – 01
- ❖ Caixa amplificadora – 01
- ❖ Microfone – 01

Referências Bibliográficas

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Lazer e intersectorialidade com o PELC – Volume I – n]1 (Novembro/ 2008).

DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1991.

_____. Mitologias da avaliação. 2ª Ed. Polêmicas do nosso tempo, Editora Autores Associados, 2002.

GOMES, Chistianne Luce. Lazer, Trabalho e Educação: relações históricas questões contemporâneas- 2ª Ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

ISAYAMA, Helder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú (organizadores). Avaliação de Políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

_____. Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 4º. Ed. – Campinas, SP: Autores Associados, 2006 – (Coleção Educação Física e Esporte).

MELO, Victor Andrade de; ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer. Barueri, SP: Manole, 2003.

PELC. Catálogo 2007- 2008. Esporte e lazer da cidade – PELC. Brasília. Outubro/ 2008.

SAUL, A.M. Avaliação Emancipatória: desafio à teoria e á pratica de avaliação e reformulação de currículos. São Paulo, Cortez, 1988.