

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	LUÍS CARLOS LIRA
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA
<b>MUNICÍPIO:</b>	VOLTA REDONDA
<b>UF:</b>	RJ
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	742517/2010
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	24 A 27 DE JANEIRO
<b>LOCAL:</b>	GINÁSIO POLIESPORTIVO MUNICIPAL GAL EUCLIDES FIGUEIREDO
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO NOME(S) DO(S) REPRESENTANTE(S): Fernando Aureliano Pereira

## 2 - OBJETIVOS:

1. Discutir o “Programa Esporte e Lazer da Cidade” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Esporte e Lazer;
3. Reconhecer a o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;
7. Conhecer e Discutir o Programa Esporte e Lazer da Cidade local.

## 3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: Aula expositiva dialogada, projeção de filmes, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

24/01/2012 (TERÇA-FEIRA)

MANHÃ (8- 12H)

1º momento

Abertura Oficial do “Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.”, com as presenças do Coordenador Geral do Programa, Formador do P.E.L.C.

2º momento

Tema: Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o P.E.L.C.,

Responsável: Formador

3º momento

Dinâmica para apresentação dos participantes

Cultura: conceitos e perspectivas

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social

11:00 – 11:15 – Intervalo

11:15 – 12:45 - FILME: Despachado para Índia

Metodologia: Aula expositiva dialogada/ Exposição de filme

12:00 – 14:00 - Almoço

TARDE

14:00 – 15:00 – OFICINA: Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

15:00 – 16:00 – Discussão do filme e das oficinas

16:00 – 16:15 – Intervalo

16:15 – 17:30 – Oficinas lúdicas – Jogos e Brincadeiras Populares

17:30 – 18:00 – Síntese do dia – divisão em grupos e relatoria.

Metodologia: Debate/ dinâmicas de grupo

#### 25/01/2012 (QUARTA-FEIRA)

MANHÃ

8:00 - 10:00 – Lazer: conceitos e perspectivas

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude

10:00 – 10:15 – Intervalo

10:15 – 11:45 - Dinâmica de recorte e colagem

11:45 – 12:30 – Reflexão e debate sobre a conteúdo e dinâmica

Metodologia: Aula expositiva Dialogada/Dinâmica de grupo

12:00 – 14:00 – Almoço

TARDE

14:00 – 15:00 – preparação para a visita aos núcleos do PELC.

15:00- 18:00 – Visita aos Núcleos

Metodologia: Observação

18:00 – SÍNTESE DO DIA

#### 26/01/2012 (QUINTA-FEIRA)

Manhã

8:00 – 10:00

Oficinas: Oficinas dirigidas de esporte recreativo:

10:20 -12:00 Esporte: conceitos e perspectivas

- O direito social ao esporte
- Dimensões do esporte moderno
- Duplo aspecto educativo do esporte
- Dimensões sócio-culturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer
  - Metodologia: Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

12:00 - 14:00 – Almoço

14:00 – 15:00 – (Re)criação de oficinas esportivas

15:00 – 17:00 – Vivência coletiva das oficinas (re)criadas

17:00 – 18:00 – Reflexão, avaliação e síntese do dia

- Metodologia: Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

27/01/2012 (SEXTA-FEIRA)

MANHÃ (8 – 12H)

Tema: Planejamento

Planejamento participativo para a comunidade

Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);

A comunidade e suas características;

Metodologia: expositiva dialogada / Debate / Reflexão

TARDE (14-18H)

14:00 -16:00 Elaboração e organização de uma ação de impacto para o início do PELC.

16:00 – 17:30 Apresentação dos eventos elaborados pelos agentes dos núcleos

Metodologia: Dinâmica de grupo / Debate / Reflexão

17:30 – 18:00 Encerramento e avaliação da Formação e entrega dos certificados

### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri:São Paulo, Manole, 2003.  
Marcellino, N.C.Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006

### **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

A – Quadra ou espaço amplo coberto.

1-Computador, impressora, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

2-Cópia aos participantes (programação e instrumento de avaliação);

3-Papel 40 kg (50 folhas); Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (20)

5- Jornais e revistas em grande quantidade

6- Cola, rolo de barbante e tesouras

7- Copinhos de café descartáveis (100)

8- Papel ofício (1 resma de 500 folha)

9- Canetas para os participantes

10-Fita crepe ou gomada (03 rolos);

11-Caneta piloto (03 caixas / preto e 03 caixas / vermelho);

12-Estojo de caneta hidrocor (10 unidades);

13- Bambolês ( se puder, um para cada participante)

14- Bolas diversificadas( basquete, handebol, vôlei, futebol....)

15- Rede de voleibol

16- Cones ( 20)

17- Bastão ( um para cada participante)

18- Cordas coletivas (4) e individuais

19 – 50 bolas de aniversário coloridas

20 – Pacote de algodão de bolinha colorido (02)

21- corda elástica (06)

22- Palitos de picolé (100)

23- Pratinhos de papelão (50)

Sugestão: Os materiais alternativos (latinhas, copinhos descartáveis, palitos de picolé, pratinhos de papelão) constituem um kit que pode ser solicitado a cada participante com antecedência.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Observação dos espaços físicos existentes no núcleo;

Possibilidades de desenvolvimento de atividades no espaço;

Observar dinâmica da comunidade no local onde o núcleo está localizado;

---