

O Projeto Integrado de Avaliação do Ensino de Graduação tem investigado o grau de exposição ao aprendizado prático em diferentes áreas de ensino, através de um questionário pré e pós-estágio, relatando as habilidades já apreendidas previamente e o número de vezes que o aluno teve oportunidade de assistir e desempenhar as habilidades questionadas, durante a disciplina.

São analisados os resultados dos questionários aplicados pré e pós a realização da disciplina de Fisiatria (MED 306), oferecida aos alunos do 9º semestre do Curso de Medicina, no 1º semestre de 1992 (n= 61). Foram avaliadas 17 habilidades, sistematizadas em 4 grupo: exame físico, abordagem do paciente com dor, fisioterapia respiratória e motora e reabilitação de algumas patologias específicas.

Foi observado que apenas três habilidades eram conhecidas por 50% da turma ou mais antes de cursar a disciplina. Apenas 10 habilidades foram assistidas ao menos uma vez, por mais da metade da turma e somente 01 habilidade foi desempenhada por mais de 50% dos alunos. Conclui-se que: ou o questionário está inadequado aos objetivos de ensino ou estes não estão sendo alcançados satisfatoriamente pela disciplina.

(PROGRAD).