

172 O ESTUDO DA MATEMÁTICA EM DIFERENTES CONTEXTOS CULTURAIS.

L.V.Melo, N.I.G"randa. (Departamento de Matemática e Desenho, Instituto de Ciências Exatas e Geociências, UPF).

O conhecimento matemático elaborado em diferentes grupos profissionais é o mesmo que o conhecimento estudado na escola? Para estabelecer esta comparação está sendo feito um levantamento de dados em serrarias, em olarias do município de Passo Fundo. Na primeira etapa do estudo realizaram-se entrevistas individuais com os responsáveis pela compra e venda de madeira, as quais foram gravadas e transcritas para uma posterior análise. Os dados para o estudo da Matemática utilizada nas serrarias ainda não foram todos coletados, razão pela qual, não se obtiveram resultados oficiais. Cabe ressaltar que, durante a realização das entrevistas, desenvolvia-se uma análise parcial dos dados levantados, não sendo, no entanto, possível generalizá-los para esse grupo profissional e, conseqüentemente, nem compará-los com os da escola.

(FAPERGS)