

Título: Projeto Cor@gem VI

Coordenador: Profª Eliane Lourdes da Silva Moro

Coordenadora Substituta: Profª Lizandra Brasil Estabel

Unidade: FABICO/UFRGS

Autores: Eliane Lourdes da Silva Moro; Lizandra Brasil Estabel; Marianna de Almeida Cunha; *Yasmin Wink Finger; *Carlos Alexandre Fernandes dos Santos (apresentadores).

Público Alvo: adolescentes e jovens

Introdução:

O Projeto Coragem VI atende adolescentes hospitalizados em isolamento no HCPA-RS, com Fibrose Cística (FC). Visa a inclusão social, informacional e digital, através da promoção da leitura e da formação de leitores, no acesso e no uso das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) e Tecnologias Assistivas aos adolescentes hospitalizados em quartos restritos. O hospital significa um espaço de solidão, medo e angústia para o tratamento de doenças que exigem internação hospitalar. Ao mesmo tempo, afasta o paciente do convívio da sua família, da escola e dos amigos. O uso de medicamentos para a terapêutica e a cura dos pacientes, poderá ser agregada às narrativas, à circulação de livros para leitura como lazer e prazer e à interação através do uso das TICs mediado pelo computador e contribuindo para a terapia que o tratamento hospitalar proporciona.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Propiciar a interação entre sujeitos e a inclusão social, informacional e digital através do uso da leitura e da escrita em ambientes informáticos, como vivência educativa, terapêutica, social e digital.

Objetivos Específicos:

Propiciar o acesso e o uso às Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) e também às Tecnologias Assistivas (TAs). Oportunizar a interação e a comunicação entre adolescentes com Fibrose Cística, em quartos restritos de ambiente hospitalar, utilizando as TICs e as TAs.

Metodologia:

O Projeto pretende permitir a comunicação, a expressão, a interação e o compartilhamento dos pacientes com FC, em isolamento hospitalar, com adolescentes que vivem em espaços geográficos próximos e/ou distantes em um processo de inclusão nos projetos e nas ações de

políticas públicas de instituições e órgãos governamentais com a proposta de cidadania, inclusão social, informacional e digital que oportunizem o exercício da autonomia e propiciem a interação entre sujeitos nas redes sociais. As visitas são feitas diariamente no período de hospitalização utilizando notebooks e as ferramentas de interação entre os adolescentes além de atividades com o acesso e uso do computador.

Processos avaliativos:

Nas atividades realizadas verifica-se uma maior disposição dos adolescentes ao tratamento terapêutico da medicação e do tratamento hospitalar.

Considerações finais:

O Projeto tem destaque por meio de trabalhos científicos apresentados em eventos. A interdisciplinaridade está presente no processo de avaliação com a participação de pesquisadores, médicos, enfermeiros e cuidadores no acompanhamento das respostas à terapêutica da medicação juntamente com a interação e a comunicação no acesso e uso das TICs propiciando o contato e a comunicação entre os pacientes, que pela característica da doença e do tratamento estão impedidos de se encontrarem fisicamente. A criação de ferramentas assistivas mediadas por computador e utilizadas no leito hospitalar pode ser considerada como auxiliar na melhoria da qualidade de vida dos pacientes com FC no período de internamento hospitalar. Os aspectos de inclusão também são indicadores para avaliação dos resultados da ação realizada.

Referências:

ABREU e SILVA, Fernando Antonio; ANDRADE, Elenara da Fonseca; FONSECA, Deisi Letícia Oliveira da; MENNA-BARRETO, Sérgio Saldanha. Avaliação Evolutiva da Espirometria na Fibrose Cística. Disponível em:<<http://www.abram.org.br/novo/portugues.htm>> Acesso em: 16 jun. de 2014.

MORO, E. L. S.; SANTAROSA, L. M. C. ; ESTABEL, L. B. Adolescentes hospitalizados em quartos restritos no HCPA com o uso das TICs: nem passivos... nem ativos: interativos. In: CONGRESO TECNONEETt – CIIEE: as tecnologias na escola inclusiva: novos cenários, novas oportunidades, 2006, Murcia. Anales... Murcia: FG Graf, 2006. P. 645-652.
