



# **UNILASALLE**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE**



## **PROPOSTA TERTÚLIA DO XIV SALÃO DE EXTENSÃO DA UFRGS**

Área Temática: Educação

Modalidade da Ação: Programa de Extensão

Título: PARA ALÉM DO ACESSO: permanência e monitoria no Ensino Superior

Coordenador: FELICETTI, Vera Lucia

Equipe: GOMES, Kelly Amorim  
CARVALHO, Tatiane

Período de Realização: 02/2013 a 07/2013

Público alvo: Alunos dos cursos de graduação do UNILASALLE

Número de atendimentos: 129

Local da realização: Sala de Monitoria (Prédio 1)

### **Descrição da atividade**

Ampliar o acesso ao Ensino Superior brasileiro é um desafio que vem sendo trabalhado nos últimos tempos, principalmente via programas de ações afirmativas. Entretanto, outros intervenientes tornam-se desafios maiores no meio acadêmico, entre eles a permanência do acadêmico na instituição até a integralização do curso.

Preocupado com a permanência e com o sucesso do aluno, o Centro Universitário La Salle – Unilasalle, vem dedicando esforços que envolvem gestores, funcionários e professores no desenvolvimento de estratégias e práticas com foco na aprendizagem do aluno. Para tanto, foi criado em 2011 o Núcleo de Apoio ao Estudante – NAE, setor que objetiva acompanhar os acadêmicos em sua jornada na IES. Por meio do NAE foram criadas e ampliadas estratégias que buscam melhor entendimento de situações coletivas e individuais que possam intervir positivamente no desempenho acadêmico do aluno em extensão sua permanência na instituição até a graduação.

O presente estudo apresenta o trabalho realizado nas Monitorias, com enfoque na Monitoria Agenda a qual iniciou no primeiro semestre de 2013. A metodológica usada neste estudo teve abordagem quantitativa. Os dados analisados envolveram 129 alunos da graduação, que frequentaram os atendimentos de monitoria no primeiro semestre de 2013.

As análises realizadas apontam o sucesso do aluno, ou seja, a aprovação da maioria dos alunos que frequentaram a monitoria. Os resultados indicam que o número de vezes que o aluno



# **UNILASALLE**



## **CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE**

frequentou a monitoria reflete na sua aprendizagem, pois a relação entre este número e a aprovação foi estatisticamente significativa com  $p=0,048$ . Tais resultados reforçam a necessidade de um contínuo nos estudos, de esforço e de tempo dedicado a aprendizagem, ou seja, do comprometimento do aluno, do trabalho preventivo envolvendo o corpo docente e discente e de séria política institucional com vistas à fidelização do aluno com foco em sua aprendizagem.