

**Módulo de Avaliação I Município de Inhumá/PI.**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Carmen Lilia da Cunha Faro
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Inhumá
<b>MUNICÍPIO:</b>	Inhumá
<b>UF:</b>	PI
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774111/2012
<b>PROJETO:</b>	<input type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input checked="" type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO (32h) <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	18 a 20 de junho de 2015
<b>LOCAL:</b>	Auditório da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Deporto: Rua XV de Novembro, n. 187 – Centro • Inhumá – Piauí.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20



**Módulo de Avaliação I Município de Inhumas/PI.**

<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Conselho Municipal de Saúde
---	-----------------------------

**2 - OBJETIVOS:**

1. Observar e aplicar instrumento avaliativo aos sujeitos envolvidos com o PELC/VS através Visita Pedagógica nos locais onde estão funcionando as atividades do PELC/VS;
2. Avaliar, na perspectiva emancipatória, a síntese parcial dos documentos e desenvolvimento das ações próprias do Controle Social e Grupo Gestor.
3. Avaliar, na perspectiva emancipatória, a síntese das atividades realizadas e expostas em forma de relatos de experiência pelos coordenadores e agentes sociais do PELC/VS.
4. Revisar os conteúdos abordados pelo programa a partir da necessidade dos agentes;
5. Construir propostas de superação que objetivem minimizar os problemas detectados e avaliados até o presente momento no convênio;
6. Planejar uma ação de impacto para encerramento do convênio.

**3 - METODOLOGIA:**

1. Visita aos espaços de esporte e lazer nos quais estão funcionando as atividades do PELC/VS;
2. Momentos de avaliação junto a comunidade;
3. Apresentação dos conteúdos trabalhados pela comunidade;
4. Exposições orais e dialogadas;
5. Dinâmicas;
6. Exposição de documentários;
7. Uso de fotografia e filmagem.

**4 - PROGRAMAÇÃO:**

1º Dia – 18/06/2015 – Quinta-feira

Manhã e tarde

### **Módulo de Avaliação I Município de Inhumá/PI.**

---

- Visita Pedagógica PELC-VS Prefeitura de Inhumá/PI

Instrumento da Visita Pedagógica:

1. Solicitar os seguintes documentos do convenente: ficha de inscritos, lista de presença e grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas);
2. Questões do Instrumento de Visita Pedagógica – dirigidas aos gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais;
3. Fotografias e/ou filmagens dos núcleos, subnúcleos e das atividades que estiverem sendo realizadas (oficinas e eventos);
4. Momentos de observação e da conversa com os gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais;
5. Reunião com o conselho gestor e com controle social;
6. Visita as oficinas.

Metodologia: Rodas de conversa; saída a campo.

#### **Dia 19/05/2015 – Sexta-feira**

Manhã

A conversa continua...

8h - Acolhimento e apresentação da programação

Conhecendo por dentro

9h – Visita ao(s) Núcleo(s)

Qual o sentido e significado do programa para a comunidade? Evidenciando memórias.

Metodologia: Dinâmica de boas vindas aos agentes sociais; conversa com a comunidade.

12h – Almoço

Tarde

14h – Organizando ideias para um outro olhar...

- Resgate do Módulo Introdutório e do módulo em serviço. Dinâmica: O Ritual

15h – Sobre avaliação: o que é avaliar? Por que avaliar? Para que avaliar? O que avaliar? Como avaliar?

16h – Lanche

16h30min – Desafios, as pedras no caminho...



### **Módulo de Avaliação I Município de Inhumas/PI.**

---

Dinâmica: Nossas pedras no sapato, nossas maiores conquistas (dinâmica do semáforo)

18h – Avaliação do dia

- Dinâmica do desenho

Metodologia: Aula expositiva dialogada; discussão em grupo e reflexões; oficina de recorte e colagem; oficina de várias linguagens: escultura, desenho, música, poema e expressão corporal.

#### **Dia 20/06/2015 – Sábado**

8h – Os caminhos percorridos...

- Avaliação do PELC/VS a partir dos Coordenadores, Agentes Sociais, Conselho Gestor e Entidade de Controle social. Na possibilidade convidar um representante da Comunidade para esse momento de Avaliação. Planejar uma ação de impacto para o encerramento do convênio.

10h – Lanche

10h30 – Um olhar do antes e do agora.

\* Dinâmica: tempestade de ideias

- O que não foi realizado

- E o que precisa de um esforço para a sua realização

Metodologia: Apresentação em slides; trabalhos em grupos; roda de conversa; exibição de documentário.

12h – Almoço

14h – Para encerrar? Avaliação escrita do Módulo; Avaliação oral do Módulo;

16h30 - Árvore avaliativa; vivências organizadas e apresentadas pelos agentes sociais.

Metodologia: Leitura de fragmentos de textos e avaliações.

#### **05 - BIBLIOGRAFIA:**

ISAYAMA, Helder Ferreira...[et al], organizadores. Gestão de políticas do esporte e lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ISAYAMA, Helder Ferreira. LINHALES, Meily Assbú, (org). Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.



### **Módulo de Avaliação I Município de Inhumas/PI.**

---

ISAYAMA, Helder Ferreira. LINHALES, Meily Assbú, (org). Avaliação de políticas e políticas de avaliação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MELO, Victor Andrade de. ALVES JUNIOR, Edmundo de Dummond. Introdução ao lazer. Barueri, SP: Manole, 2003.

SUAL, Ana Maria. Referenciais Freireanos para prática de avaliação. Revista de Educação. PUC – Campinas, n. 25, p.17-24, novembro 2008.

SOUSA, Eustáquia de... [et al]. Sistema de monitoramento e avaliação dos programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte. Belo Horizonte: O Lutador

#### **06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.

Equipamento data show.

01 conjunto de canetas hidrocor.

06 pincéis (escrita grossa) cores variadas

04 tesouras

01 tubo pequeno de cola branca.

100 folhas A4 em branco.

06 folhas de cartolina branca.

01 rolo de barbante.

01 rolo fita crepe.

Revistas velhas – em quantidade suficiente para oficina de recortes/colagens.

Observar logística para visita ao núcleo e disponibilidade de espaço para as atividades vivenciais.

#### **07 – PARÂMETROS PARA VISITAÇÃO AOS NÚCLEOS/SUBNÚCLEOS DO CONVÊNIO:**



### **Módulo de Avaliação I Município de Inhumas/PI.**

---

Visita aos núcleos/subnúcleos a serem implementados; presenças do coordenador geral, coordenadores de núcleos e os agentes sociais (monitores de atividades). Considerar a necessidade de logística de deslocamento (transporte) e observância da diversidade de públicos, equipamentos, atividades, territórios, infraestrutura, acessibilidade.

#### **ATENÇÃO!**

#### **Providências necessárias para a coordenação do Programa – PELC/VS.**

1. Providenciar transporte para visita ao Núcleos/Subnúcleos
2. Preparar o questionário de avaliação do Modulo AV1.
3. Preparar os certificados dos agentes sociais e da formadora.

**FORMADOR:** Prof. Carmen Lilia da Cunha Faro. Membro do Grupo Nacional de Formadores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Ministério do Esporte / UFMG.

#### **CONTATOS:**

Telefone: (91) 99100- 6566

E-mail: lili.cf@terra.com.br