

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Aniele Assis
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal
MUNICÍPIO:	Betânia do Piauí
UF:	PI
NÚMERO DO CONVÊNIO:	775069/2012 (18 meses, sendo 14 de execução)
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	13 – 16 de Julho de 2014
LOCAL:	Centro de Referência de Assistência Social - CRAS
TOTAL DE PARTICIPANTES:	15
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Maria Rodrigues Arcenio

2 - OBJETIVOS:

Proposta de programação do Módulo Introdutório para agentes sociais e gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) Núcleo Vida Saudável, através do convênio do Ministério do Esporte com a Prefeitura Municipal de Betânia do Piauí – PI.

O Projeto Básico enviado pela entidade parceira ao Ministério do Esporte consta seu interesse no trabalho com pessoas acima dos 45 anos, por já realizarem algumas ações direcionadas para esta faixa etária; mesmo que por meio da Secretaria de Educação e/ou Esportes. No entanto surge enquanto preocupação da entidade (Secretaria de Assistência Social) a promoção da qualidade de vida à população Betanhense, bem como o estímulo ao estilo de vida ativo.

Neste sentido tal programação é proposta com vistas a apresentar o PELC-Vida Saudável e todo seu arcabouço de elementos que julgamos importantes serem tratados nesta formação de Módulo Introdutório.

GERAL:

Refletir em conjunto com os agentes, gestores, comunidade e parceiros, os objetivos, princípios, diretrizes do PELC – Núcleo Vida Saudável.

ESPECÍFICOS:

Conhecer os objetivos, princípios e diretrizes do PELC - Vida Saudável.

Debater o conceito de esporte, lazer, cultura para o público a partir de 45 anos.

Refletir a concepção de saúde, vida saudável, envelhecimento e qualidade de vida.

Compreender a organização do trabalho pedagógico do PELC-Vida Saudável a fim de trabalhar com as comunidades atendidas.

3 - METODOLOGIA:

Primeiro dia (manhã)

- Reunião com equipe gestora local e formadora do Ministério, no sentido de se aproximar da realidade da Cidade, bem como das necessidades da Gestão Local perante a execução do PELC-VS.

- Mesa de abertura com a fala do gestor, coordenador geral/técnico e Ministério do Esporte (temática – O esporte e lazer enquanto direito social).

- Dinâmica de apresentação com os agentes sociais
- Apresentação do PELC I (exibição de dois vídeos institucionais trazendo um pouco da experiência de outros parceiros com Vida Saudável); dialogando com os agentes e gestores qual o olhar que eles tiveram dos vídeos no que concerne a: atividades, locais, materiais, possibilidades de ação do PELC nas comunidades.

Tarde

- Apresentação do PELC II (exposição de slides sobre o PELC –Vida Saudável em relação aos seus: objetivos, princípios, diretrizes).

Provocar o debate entre os participantes da formação mediante a dinâmica do painel. Solicitando que os mesmos escrevam qual sua impressão sobre o Programa, após ter observado atividades já executadas por outro convênio, como também após a explicação e diálogo sobre o PELC no que tange a questões mais teóricas. Além de pedir, que exemplifiquem qual sua compreensão sobre: esporte, lazer, cultura, envelhecimento, qualidade de vida e saúde.

Estas palavras estarão dispostas em diferentes cartolinas, e individualmente cada um irá escrever um ou mais palavras que defina item por item. O objetivo desta dinâmica, é diagnosticar o grau de compreensão dos agentes, gestores e parceiros do PELC com o que propõe o programa; bem como avaliar durante o processo de formação, se houve (re)elaboração destes conceitos.

- Orientação para visita dos núcleos: neste momento será apresentado a proposta inicial para visita do núcleo e subnúcleo do PELC e caso necessário modificar a ficha de observação proposta pela formadora inicialmente. Desde que contemple aspectos como: espaços/equipamentos, nível sócio econômico, cultural, público a ser atendido pelo Programa, possibilidades de atividades a serem oferecidas no local.

Finalizaremos o primeiro dia com a organização das comissões de dinâmicas, que ocorrerão nos dias subsequentes, bem como avaliação do dia e encaminhamentos para o dia seguinte.

Segundo dia (manhã)

- Realização da dinâmica (grupo 01)

-Visita ao núcleo e subnúcleo do PELC-Vida Saudável.Os agentes terão uma ficha que deve ser preenchida no sentido de facilitar o debate a posteriori, bem como um instrumento que possa vir a ser utilizado pela coordenação ao início das atividades do PELC na comunidade local.

- Ainda no núcleo, faremos uma roda de diálogo a fim de debatermos os aspectos observados pelos agentes, gestores e formadora nas comunidades visitadas, procurando estabelecer sempre que possível aproximações no que concerne aos objetivos, diretrizes e princípios do PELC.

- Aproveitando o momento desta visita, refletiremos sobre aspectos relacionado ao equipamento e espaço (conceito, diferença e ressignificação).

Tarde

- Leitura do texto sobre envelhecimento: WOLFF, Suzana Hübner. *Envelhecimento bem-sucedido e políticas públicas*. In: Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Unisinos, 2009. (15-24)

Para leitura serão divididos os participantes em três grupos, no qual cada grupo deverá realizar uma síntese do texto para apresentação posterior.

- Discussão de outros conceitos: saúde e qualidade de vida; para tanto será exibido alguns slides que provocarão a discussão sobre as referidas temáticas; sempre articulando com os trabalhos possíveis a ser trabalhados no PELC.

- Iremos revisitar o painel construído no dia anterior, no sentido de rever o conceito das temáticas em voga, e caso necessário (re) fazê-lo.

- O dia será finalizado com avaliação do dia, e encaminhamentos para o dia seguinte.

Terceiro dia (manhã)

- Iniciaremos com a dinâmica (grupo 02)

- Será exibido o filme argentino: El Hijo de La Novia - O filho da Noiva, que retrata um homem de 42 anos, que dirige o restaurante fundado pelo pai, sem conseguir escapar de sua sombra; sua mãe está internada num asilo, perdendo a memória rapidamente. Após um ataque cardíaco, ele começa a ver a vida com outros olhos e aproximar-se de seus pais, o que passa a ser prioridade em sua vida.

- Debate a respeito do filme, levantamos diferentes elementos: conceito de envelhecimento, relação familiar, qualidade de vida, sociabilização, saúde. Logo após o filme faremos um debate onde cada um trará sua contribuição relacionando estes temas com o trabalho a ser desenvolvidos por eles no PELC.

- Seguiremos com a discussão sobre três conceitos: esporte, lazer e cultura. Para tanto utilizaremos inicialmente os painéis construídos coletivamente pelos participantes e dialogando com aspectos teóricos trazidos a partir de slides.

Se necessário os painéis serão (re)elaborados pelos participantes; no sentido de realizar uma síntese do debate trazido anteriormente.

Tarde

- Metodologia da Educação Popular. Tomaremos como sugestão o método Paulo Freire, que parte do real (ação), para por um processo de problematização e instrumentalização (reflexão) e volta à realidade de outra forma (ação). Para tal utilizaremos Slides para ajudar no processo reflexivo.

- Em seguida iremos provocar os agentes sociais a planejarem uma oficina, cujo tema deverá ser algum dos conteúdos a ser trabalhado no PELC.

- Na sequencia, realizar-se-a duas oficinas temáticas; a primeira proposta pelos agentes e a segunda pela formadora do Ministério do Esporte.

Mais uma vez finalizaremos o dia com avaliação e encaminhamentos para dia seguinte.

Quarto dia (manhã)

- Iniciaremos com o último grupo da dinâmica (grupo 03)

- Debate das oficinas, mediante a fala dos agentes e gestores em relação aos aspectos pedagógicos presentes nas duas oficinas (objetivo, tema, metodologia, avaliação). No sentido de identificarmos quais aspectos se aproximam e distanciam da proposta do PELC-VS, mediante a organização de um quadro comparativo.

- Partiremos então para o debate acerca da organização do trabalho pedagógico. Neste momento traremos alguns dos instrumentos que o PELC se utiliza para tal organização: atividades sistemáticas (oficinas), atividades assistemáticas (eventos), planejamento

participativo, relatórios. Este debate será problematizado através de slides, bem como a apresentação de algumas propostas de relatórios etc.

- Seguiremos com a apresentação do Projeto Básico do PELC-Betânia do Piauí, no sentido de qualificarmos a distribuição de carga horária dos agentes no núcleo e subnúcleo. Bem como uma breve exposição da importância das formações em serviço, o que as mesmas devem se pautar, possibilidades de ações etc.

Tarde

No turno da tarde, iniciaremos com o planejamento das ações do PELC – Vida Saudável da cidade de Betânia do Piauí/PI; organizando a primeira semana de atividades do PELC (divulgação, mobilização, inscrições, formação de turmas etc) e evento de Lançamento do mesmo (temática, objetivo, estratégias, parceiros, recursos, materiais, local, atividades etc.)

Para tanto, os participantes da formação se dividirão em dois grupos, sendo os agentes responsáveis de planejar as atividades da primeira semana e outro grupo (coordenador e gestores) para pensar o evento de lançamento do PELC.

- Após apresentação deste Planejamento e se necessário alguns ajustes feitos pelo grande grupo e formadora, traremos alguns aspectos relacionados com a Intersetorialidade.

Este debate se dará através de slides e exibição de demais iniciativas realizadas por outros Convênios do PELC-VS. Indicativo de texto para aprofundamento do tema ¹.

- Debate sobre avaliação, mediante exibição de um quadro avaliativo que trará o conceito de avaliação na perspectiva do Programa; além de discutir os diversos aspectos importantes para se avaliar. Bem como indicativos de instrumentos e critérios de avaliação formativa.

Por fim, finalizaremos nossa formação com avaliação da mesma, de forma livre, expressa pelos participantes; e entrega dos certificados.

¹ ZOTOVICI, Sandra Aparecida et al. Políticas Públicas de esporte e lazer no Brasil e possibilidades de intersetorialidade. *Licere*, Belo Horizonte, v.16, n.3, Set, 2013.

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO INTRODUTÓRIO PELC – VIDA SAUDÁVEL			
13/08 Quarta-feira	14/08 Quinta-feira	15/08 Sexta-feira	16/08 Sábado
MANHÃ			
08h30 Reunião com gestores locais	08h00 Dinâmica do dia (Grupo 01)	08h00 Dinâmica do dia (Grupo 02)	08h00 Dinâmica do dia (Grupo 03)
10h00 Mesa de abertura: Esporte e Lazer enquanto direito social	08h30 Visita ao núcleo e subnúcleo	09h30 Exibição do filme: El Hijo de La Novia (O filho da noiva)	08h30 Debate das oficinas temáticas
			09h10 Organização do trabalho pedagógico (planejamento participativo, atividades assistemáticas e sistemáticas)
10h40 - Intervalo	10h00 – Intervalo (lanche ocorrerá no local da visita)	Intervalo (ocorrerá durante a exibição do filme)	10h00 - Intervalo
11h00 Apresentação do PELC: Vídeos institucionais	10h20 Discussão sobre a visita Debate sobre Espaços e equipamentos	10h30 Debate do filme (identificando os seguintes aspectos: conceito de velhice, hábitos etc)	10h20 Formação em serviço
11h20 Debate vídeos do PELC	11h40 Retorno para local da formação	11h00 Conceitos de Esporte, Lazer e Cultura (revisitar Painel)	11h00 Grade Horária do PELC - VS
12h00 - Almoço	12h00 - Almoço	12h00 - Almoço	12h00 - Almoço
TARDE			
14h00 Apresentação do PELC – Vida Saudável (objetivos, princípios, diretrizes)	14h00 Leitura de texto (Envelhecimento)	14h00 Metodologia da Educação Popular	14h00 Planejamento das ações do PELC

15h00 Debate sobre PELC: Dinâmica do Painel		14h30 Planejamento das oficinas (escolher uma temática)	15h20 Apresentação e debate sobre os planejamentos
15h40 - Intervalo	15h00 - Intervalo	15h00 - Intervalo	15h30 - Intervalo
16h00 Apresentação dos Painéis	15h20 Apresentação das sínteses dos grupos	15h20 Realização da Oficina 01 – Agentes Sociais PELC	15h50 Intersetorialidade e Avaliação
16h30 Orientação para a visita ao núcleo e subnúcleo	16h00 Discussão dos conceitos: saúde e qualidade de vida	16h00 Realização da Oficina 02 – Formadora do PELC	17h00 Avaliação da formação
17h30 Organização das comissões de dinâmicas diárias. Avaliação do dia/ Encaminhamentos	17h30 Avaliação do dia/ Encaminhamentos	17h40 Avaliação do dia/ Encaminhamentos Avaliação do dia	17h40 Entrega de certificados

5 - BIBLIOGRAFIA:

WOLFF, Suzana Hübner. *Envelhecimento bem-sucedido e políticas públicas*. In: *Vivendo e envelhecendo*. São Leopoldo: Unisinos, 2009. (15-24)

ZOTOVICI, Sandra Aparecida et al. Políticas Públicas de esporte e lazer no Brasil e possibilidades de intersetorialidade. *Licere*, Belo Horizonte, v.16, n.3, Set, 2013.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
50 folhas	Papel ofício	
01 rolo	Fita adesiva	
01 unidade	Computador com leitor de dvd, cd ou notebook	
01 unidade	Data show	
01 unidade	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador ou notebook
15 unidades	Canetas esferográficas	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
10 folhas	Cartolinas ou papel 40k	podem ser de cores variadas
08 unidades	Pilotos	cores diferentes
01 saco	Bolas de sopro	
01 rolo	Cordão ou barbante	

15 unidades	Cópias do material de apoio (programação, texto envelhecimento, ficha de visita, ficha de avaliação)	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
15 unidades	Pastas para guarda o material de apoio	
04 unidades	Jogo de dominó ou xadrez	
03 unidades	Bolas de voleibol	
-	Demais materiais do PELC-VS	Todos a disposição dos agentes para elaboração da oficina temática do 3º dia
15 unidades	colchonetes	Caso já tenham adquirido
01 unidade	CD – ROM	Para salvar possíveis materiais
-	lanches	-
01	Transporte	Para visita técnica – se for necessário

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:

ORIENTAÇÃO PARA AS VISITAS (02 cópias)

Núcleo/subnúcleo visitado: _____

Município: _____

Agente/gestor: _____

De posse dessa ficha, o agente deve avaliar os seguintes pontos abaixo, procurando exemplificar bem todos eles. Para que tenhamos elementos suficientes durante a nossa discussão no reconhecimento da realidade dos núcleos.

Registrar as condições dos equipamentos e espaços onde irá funcionar as oficinas do PELC e demais atividades de acordo com a organização da comunidade; bem como suas possibilidades de ressignificação quanto à utilidade social;

Identificar situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do PELC;

Estabelecer contato com a comunidade com a finalidade de levantar informações acerca das atividades já realizadas pelos mesmos na comunidade;

Levantar junto aos usuários as formas organizações comunitárias nos territórios de funcionamento do núcleo e as potencialidades de atividades ainda não desenvolvidas;

8 - INFORMACOES ADICIONAIS

A avaliação se dará a partir da observação da formadora em relação ao desenvolvimento dos participantes das atividades sugeridas durante o encontro de formação, bem como a execução das tarefas do encontro. Aplicaremos um questionário ao fim da formação, bem como ouviremos dos participantes durante o processo formativo sugestões, dificuldades as quais procuraremos atender e/ou resolver.