

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC  
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	André Capi
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
MUNICÍPIO:	SÃO BERNARDO DO CAMPO
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774094/2012
PROJETO:	( ) PELC TODAS AS IDADES ( X ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	7 e 8 de março de 2015
LOCAL:	Av. Kennedy, 1155, Bairro Anchieta– São Bernardo do Campo/SP
TOTAL DE PARTICIPANTES:	25
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	<b>NOME DA ENTIDADE:</b> Liga de Futebol de São Bernardo do Campo <b>NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):</b> Saul Lino de Souza

## **2 - OBJETIVOS:**

- ✓ Possibilitar a apresentação das experiências do convênio (gestores, coordenadores, agentes sociais, controle social e grupo gestor) e estimular a reflexão e o debate do processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer nos núcleos do programa.
- ✓ Observar e compreender a manifestação dos princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam o PELC/ Vida Saudável nas ações do convênio.
- ✓ Revisar os conteúdos centrais do PELC/ Vida Saudável considerando os limites dos núcleos e a necessidade dos agentes sociais.
- ✓ Discutir e definir ações que contribuam com a potencialização dos pontos fortes e a minimização dos fracos.
- ✓ Contribuir com o processo de planejamento das próximas ações do convênio (atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos, formação em serviço, mobilização e auto-organização da comunidade, monitoramento e avaliação) para a construção coletiva da proposta de continuação da política pública no município.

## **3 - METODOLOGIA:**

Acompanhamento de um evento (Dia da mulher: ir além das flores), apresentação expositiva das ações por parte dos agentes sociais, gestores e controle social, debate, filme/documentário, dinâmicas de grupo, observação, visita pedagógica, elaboração plano de ação das oficinas e eventos.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**1º DIA: sábado (07/03/2015)**

**MANHÃ (9h às 12h30)**

**1º Momento:** Abertura oficial – Evento - Dia da mulher: ir além das flores (Centro Esportivo Vila São Pedro)

**2º Momento:** Apresentação da programação do módulo de formação.

**12h30 às 13h30 (ALMOCO)**

## **TARDE (13h30 – 18h)**

**3º Momento:** As ações do PELC/ Vida Saudável em São Bernardo do Campo

- ✓ A proposta do evento - Dia da mulher: ir além das flores (pontos positivos, limites e possibilidades).

## **15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**4º Momento:** O cenário das outras ações dos núcleos (quadro de atividades, formação em serviço, mobilização da comunidade, avaliação e monitoramento) e as possíveis relações com os princípios e diretrizes do programa

- ✓ A história de construção dos núcleos;
- ✓ Os conteúdos do lazer nos núcleos;
- ✓ O processo de elaboração das atividades (oficinas e eventos), a organização, o monitoramento nos núcleos;
- ✓ Revisitando os princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam o PELC.

## **Avaliação do dia.**

## **2º DIA: Domingo (08/03/2015)**

### **MANHÃ (8h30 – 12h30)**

**5º Momento:** Apresentação da realidade dos núcleos: relatos de experiências das oficinas e eventos dos gestores, coordenadores, agentes sociais, controle social, grupo gestor e comunidade (vídeos, fotos, entrevistas, sistema de divulgação, reuniões com a comunidade).

- ✓ Avanços, limites e possibilidades.

### **10h às 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**6º Momento:** Possíveis temas e caminhos para avançar com as ações para o público do PELC/ Vida Saudável nos núcleos do convênio.

**7º Momento:** Vídeo: Dona Cristina Perdeu a Memória

- ✓ O PELC/ Vida Saudável e as Políticas Públicas para os idosos em São Bernardo do

Campo: possibilidades de articulação

**12h30 às 13h30 (ALMOÇO)**

**TARDE (13h30 – 17h30)**

**8º Momento:** A estratégia da formação em serviço e a mobilização da comunidade:

- ✓ O processo de planejamento das próximas ações do convênio (atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos, formação em serviço, mobilização e auto-organização da comunidade, monitoramento e avaliação) para a construção coletiva da proposta de continuação da política pública no município.

**16h às 16h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**9º Momento:** Avaliação da formação, entrega dos certificados e encerramento.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

\_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte – Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social/Departamento de Formulação de Políticas e Estratégias. **Esporte e Lazer da Cidade – PELC**. Diretrizes. Edital, 2012. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/PELC2012/diretrizesEdital2012V4.pdf> Acesso em: 20 jan. 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte – Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social/Departamento de Formulação de Políticas e Estratégias. **Programa Vida Saudável**. Diretrizes. Edital, 2013. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/esporteLazer/diretrizesVidaSaudavelEdital2013.pdf> Acesso em: 27 fev. 2015.

DRUMOND, Edmundo Alves Junior. **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, N. C. (Org.). **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996a.

OLIVEIRA, R. M. Integração social e idosos: análise de uma política pública. In ISAYAMA, H. F.; LINHALES, M (org.). A. Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, p.135-178.

PINTO, L. M. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, Papirus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). **Formação no programa esporte e lazer da cidade**. Brasília: Fields, 2011.

WOLF, S.H. (org). **Vivendo e envelhecendo**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2009.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1- Computador com drive de cd, caixa de som amplificadora, microfone, projetor multimídia e DVD

2- Cinco tubos pequenos de cola, 1 rolo de barbante e 5 tesouras, 1 rolo de fita crepe.

3- Canetas e bloco de anotação para os participantes

4 - Caneta piloto (5 preta e 5 vermelha);

5 – Um saco de balões coloridos (50 unidades)

6 – Três folhas de papel cartão (uma vermelha, uma verde e uma laranja): cinco cartolinas brancas

7 – Auditório ou sala para formação que permita a organização do grupo em roda e subgrupos.

## **7 – ORIENTAÇÕES PRÉVIAS AO CONVÊNIO PARA A ORGANIZAÇÃO DO MÓDULO AV1:**

- ✓ Enviei o roteiro abaixo a gestora do programa, Meire Marchi Dantas, com o objetivo do convênio se organizar para preparar as atividades previstas na programação do módulo de formação AV1.
- ✓ A visita pedagógica ficou agendada para a segunda-feira (09 de março).

### **Roteiro**

**PELC VIDA SAUDÁVEL**  
**MÓDULO DE AVALIAÇÃO 1 (AV-1)**

**ORIENTAÇÕES PARA A FORMAÇÃO**

- Os coordenadores (geral e de núcleo) devem organizar juntamente com o grupo de agentes de cada núcleo uma apresentação em power point ou um filme, relatando as ações realizadas nos núcleos e sub núcleos. Nessa apresentação é importante que tenha:
  - ✓ Imagens (fotos ou vídeos) das atividades, encontros e/ ou reuniões realizadas com a comunidade;
  - ✓ Depoimentos dos participantes;
  - ✓ Relato dos agentes apontando experiências de atividades, pontos positivos e negativos observados no desenvolvimento das ações;
  - ✓ Gráficos com os dados quantitativos do público atendido (idade, homens e mulheres, deficientes físicos ou pessoas com necessidades especiais)
  - ✓ Apresentação dos instrumentos de avaliação (questionários, reuniões, depoimentos) utilizados para analisar a situação dos núcleos e o desenvolvimento dos eventos, pois esse processo é fundamental para identificar as barreiras encontradas e orientar as consequentes intervenções;
  - ✓ Apresentação dos registros das experiências (vídeos, fotos, recortes de reportagens ou outro meio que estão utilizados para registrar as ações)
- - Apontar como a coordenação geral e de núcleo está monitorando as ações dos agentes (oficinas e eventos) e o impacto das ações na comunidade atendida (resultados);
- Apresentação do cronograma de atividades desenvolvidas com os temas abordados na formação em serviço
- Apresentação do planejamento das ações dos núcleos;
- Agendar uma visita aos núcleos num momento em que esteja acontecendo uma oficina ou um evento;
- Convidar representantes da comunidade para a formação

- Convocar a instância de controle social (representante da entidade) para apresentar um relato de experiência (pode seguir o roteiro acima)
- Essa formação também é o momento para o convenio (coordenadores, agentes, representantes da comunidade) apresentarem as dificuldades encontradas no desenvolvimento das ações do PELC. Portanto caso tenham alguma temática específica que sentem necessidade de um aprofundamento para essa formação me encaminhem até amanhã.