

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UMG



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Ma. Carmen Lilia da Cunha Faro
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal Assú
MUNICÍPIO:	Assú
UF:	RN
NÚMERO DO CONVÊNIO:	750824/2010/58701.003511/2010
PROJETO:	(x) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	12 e 13 de setembro de 2013
LOCAL:	Centro Educacional Dr. Pedro Amorim, Rua Dr. Luiz Carlos s/n - Centro
TOTAL DE PARTICIPANTES:	15
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):

2 - OBJETIVOS:

- Revisar os conteúdos abordados pelo programa a partir da necessidade dos agentes;
- Aprofundar conceitos;
- Apresentar, por parte dos agentes, síntese parcial do documento das realizações das atividades: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;
- Apresentar a síntese parcial do documento da atuação da instância de controle social e do grupo gestor;
- Aplicar instrumentos de avaliação: de resultado do processo e de impacto;
- Preparar o Módulo AV-2 (instrumento de apresentação).

3 - METODOLOGIA:

- Visita técnica aos Núcleos;
- Reunião com os coordenadores;
- Exposições orais e dialogadas;
- Dinâmicas;
- Leitura de texto, interpretação e debates;
- Exposição de documentários;
- Trabalhos individuais e em grupos.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia – Manhã – 12/09/2013

MANHÃ

- 1- Visita ao (s) Núcleos (s)
 - Memória e história: dos agentes sociais de esporte e lazer e da comunidade – O que eles contam e avaliam.
- 2- Acolhimento e apresentação da programação
- 3- Resgate do módulo introdutório e do módulo em serviço.

TARDE

- 1- Avaliação do PELC a partir do olhar do Coordenador Geral; Coordenador Técnico; Agentes Sociais; Coordenadores de Núcleos; Controle Social.
- 2- Explicação sobre avaliação:
 - O que é avaliar?
 - Para quem avaliar?
 - O que avaliar?
 - Como avaliar?

3- Dinâmica:

- Olhando para trás e para frente;
- Nossas pedras no sapato;
- Nossas maiores conquistas.

4- Avaliação do dia.

DIA 13/09/2013

MANHÃ

- 1- Apresentação de relatos de experiências dos Núcleos – O que foi realizado.
- 2- Dinâmica de avaliação.
 - O que não foi realizado;
 - E o que precisa de um esforço para a sua realização.
- 3- Oficina
 - Escolha de um Tema: etnia, gênero, orientação sexual, juventude, pessoas com deficiência e meio ambiente, fazendo a ponte com esporte e lazer.
 - Dinâmica: um núcleo ministra, outro participa e o outro avalia – fazer rodízio.

TARDE

- 1– Socializar a oficina.
- 2 – Avaliação escrita do módulo;
- 3- Avaliação oral do módulo-dinâmica;
- 4- Síntese do relatório parcial (dos 6 meses) – em forma de texto do Coordenador de Núcleo.
- 5- Entrega do certificado;
- 6- Encerramento.

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Papel 40kg;

Papel cartão colorido (verde azul e vermelho);

Pincel atômico;

Cola;
Fita Gomada;
Grampeador;
Microsystem;
Microfone;
Datashow/ TV e Aparelho de DVD;
Cx. Amplificadora;
Material esportivo;
Canetas hidrográficas coloridas

REFERENCIAL

FERREIRA, M. P. A; MARCELLINO, N. C. **Brincar, Jogar, Viver**: programa esporte e lazer na cidade volume II – nº 01 2007;
FERREIRA, M. P. A; MARCELLINO, N. C. **Brincar, Jogar, Viver**: programa esporte e lazer da cidade volume I 2007;
MARCELLINO, N. C. Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte. Campinas, SP. Papyrus, 2003;
MARCELLINO, N. C. Pedagogia da Animação. 4ª Ed. Campinas, SP. Papyrus, 2002.
MELO, V. A; ALVES JUNIOR, E. D. **Introdução ao Lazer**. Barueri, SP. Manole, 2003;
SANTOS, D.; MOREIRA, F.; SOUSA, R. **Esporte , Arte e Lazer em Belém**: sob o olhar dos que fazem 2002;
Ministério do Esporte. Formação no Programa Esporte e Lazer da Cidade Volume 2 2010;
PINTO, L. M. S. M. **Brincar, Jogar, Viver**: lazer e intersetorialidade com o PELC – Volume I nº1 2008.

7 - ROTEIRO PARA A VISITA TÉCNICA:

Conhecimento da realidade

*Providenciar um transporte.

*Visita à/aos núcleo(s) onde estão sendo realizadas as atividades propostas pelo Programa.

(Local, áreas para as ações sistemáticas e assistemáticas, e as atividades que estão sendo realizadas)

As características do local; os materiais e equipamentos disponíveis; a organização do espaço; a proporção agente/usuário a ser buscada; o público principal a ser mobilizado (crianças, jovens, idosos, pessoas portadoras de necessidades especiais; homens/mulheres); a democratização do espaço; impacto social e a participação de pessoas representativas da comunidade (lideranças) no processo de organização do núcleo e/ ou subnúcleo; como assegurar facilmente a identidade visual do programa (por meio de cartaz, banner, placa de identificação, etc.); onde colocar a programação para que fique visível; diversificação dos conteúdos/oficinas; locais onde as oficinas acontecerão; avaliação da proposta, etc.

ATENÇÃO! Providências necessárias para a coordenação do Programa – PELC.

- 1. Preparar o questionário de avaliação do Modulo AV-1.**
- 2. Preparar os certificados dos agentes sociais e da formadora.**