

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Gilmar Tondin
ENTIDADE:	Universidade Federal de Santa Maria
MUNICÍPIO:	SANTA MARIA
UF:	RS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	2011 - 000369
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	12 e 13 de abril de 2013
LOCAL:	Campus UFSM
TOTAL DE PARTICIPANTES:	23 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Associação Desportiva da Universidade Federal de Santa Maria – ADUFSM NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Mauro Cesar Baldissera

2 - OBJETIVOS:

- Avaliar e analisar os efeitos das ações desenvolvidas no PELC junto às comunidades, relacionando os princípios, diretrizes e objetivos do Programa;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando o planejado coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos;
- Planejar ação de impacto para encerramento do convênio;
- Promover a discussão sobre encaminhamentos de continuidade do convênio, com vistas à autogestão.

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral;
- Exposição dialogada;
- Relatos de Experiência;
- Dinâmicas pedagógicas;
- Depoimentos de pessoas ligas ao programa (alunos, lideranças comunitárias, conselho gestor, entidade de controle social, entre outros).

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 12/04/13 – sexta-feira

08h às 09h30

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

09h30 às 09h45 – Intervalo / Lanche

09h45 às 12h

- Abertura: **convidar os vários atores envolvidos com o PELC (coordenadores, entidade de controle social, lideranças comunitárias, entre outros).**
- Apresentação artística do PELC. **Apresentações do trabalho realizado nas oficinas.**
- Dinâmica de integração: brincando com os valores.
- Tema: avaliação, sentidos e significados metodológicos.
- Retomada de assuntos pendentes das formações anteriores (pesquisa, relação comunitária, textos, entre outros).

12h às 13h30 – Intervalo / Almoço

13h30 às 17h30

- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes sociais de esporte e lazer. **Convidar usuários para manifestarem depoimentos de seu envolvimento com o Programa.**

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor. **Indispensável.**

17h30 às 19h00 – Jogos de integração

- Jogos e brincadeiras (momento lúdico de integração entre os agentes). **A programação desta atividade será construída coletivamente.**

Dia 13/04/13 – sábado

8h30 às 10h

- Dinâmica de integração:
- Filme e debate: curta – “La Maison en Petits Cubes”
- Linha do tempo: Análise e reflexão da trajetória do Programa.

10h às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h

- Texto: Leitura e debate. **Texto a definir.**
- Dinâmica de avaliação, focando quatro aspectos: a formação; a prática pedagógica; a relação comunitária; e, a aprendizagem social.
- Planejamento do evento de encerramento do programa.

12h às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 15h30

- Dinâmica de avaliação:
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.

15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche

15h45 às 17h30

- Preenchimento dos formulários de avaliação.
- Avaliação da formação

5 - BIBLIOGRAFIA:

- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- SAUL, Ana Maria. *Avaliação Emancipatória Escolar*. São Paulo: Cortez, 1996.

TEXTOS:

- Serão definidos a partir da discussão com o coordenador técnico e coordenação geral do PELC/UFSM.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia/DVD;
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas;
- Pincéis atômicos coloridos;

- 20 metros de papel pardo;
- Revistas para recorte;
- Tesouras
- Cola.
- Ginásio ou quadra esportiva para as atividades lúdicas.

7 - ROTEIROS PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- e) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- f) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
- g) Levantar aprendizagens, construídas a partir da experiência do cotidiano, considerando a forma de organização do trabalho pedagógico e o dia - a - dia do programa.
- h) Convidar lideranças comunitárias e usuários do programa para relatarem suas experiências no período.
- i) Outros.