



MINISTÉRIO DO ESPORTE

Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Sheylazarth Ribeiro
ENTIDADE:	(Prefeitura; Secretaria Municipal; Instituto; Associação, Universidade, etc.)
MUNICÍPIO:	Tabaporã
UF:	Mato Grosso
NÚMERO DO CONVÊNIO:	756145/2011
PROJETO:	(x) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
	() INTRODUTÓRIO

- MÓDULO:	(X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	23 e 24 de fevereiro de 2013.
LOCAL:	Sala de Reuniões da Biblioteca Pública de Tabaporã.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	15
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Desporte NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Eder Rodrigues dos Santos

2 - OBJETIVOS:

- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais e conhecimento do projeto básico do convênio) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- Rediscutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos serão implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Aperfeiçoar o uso dos instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

3 - METODOLOGIA:

As metodologias utilizadas serão dinâmicas, debates, aulas expositivas, apresentação de filmes, visitas orientadas, confecção de cartazes, oficinas de desenho.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 23 de fevereiro de 2013 – sábado.

08:00 h. – Abertura:

Dinâmica dos óculos – Haverá três tipos diferentes de óculos – negativo, positivo e que mistura opiniões. Levantaremos temas e cada um que pegar o óculos específico dará opinião de acordo com o óculos escolhido.

Com essa dinâmica debateremos os temas: Avaliação, experiências nos núcleos, diferentes olhares sobre o PELC.

Filme: “Jonh Leno da Silva”.

10: 00h – Relato de Experiência dos agentes.

Cada agente relatará através de uma apresentação de fotos e materiais dos núcleos os trabalhos realizados. O coordenador de núcleo fará um relato dos eventos e da formação em serviço. O representante da entidade de controle social fará um relato das relações estabelecidas entre a entidade de execução e o controle social. E o coordenador geral fará um relato das experiências de gerências do programa.

12:00 - Pausa para o almoço.

13:30 – Término do relato de experiência

14:30 – Debater os conceitos e diretrizes levantados no decorrer dos relatos de experiência.

Através de curtas (ilhas das flores, e outros possíveis) retomar as diretrizes do convênio.

16:00 - Lanche

17:00 – Continuidade de Políticas Públicas: Um diálogo entre os agentes e o Coordenador Geral.

Proporcionar um momento de debates entre o coordenador geral, o Secretário de Esporte e Lazer de Tabaporã e os agentes sociais.

19:00 – Finalização do dia.

Dia 24 de Fevereiro de 2013 – Domingo

8h00 às 09:00 – Filme: Documentário dos Panteras Negras

O documentário retrata uma experiência organizativa de luta do Partido dos Panteras Negras na década de 1960 iniciado com o movimento de não-violência de Martin Luther King. A partir desse documentário pretende-se discutir: A relação da organização e mobilização social; as dificuldades de organizações sociais para o esporte e lazer; características das políticas de esporte e lazer; possibilidades de mobilização comunitária a partir do esporte e lazer.

9h00 às 9h30 – Lanche

9h30 às 12h 00 – Plano de Ação: Nas mãos dos agentes

Esse momento visa debater elementos do filme e construir um plano de ação para os dois meses finais do programa. Tal plano de ação deve levar em consideração a intervenção dos agentes como influenciadores da opinião pública sobre a continuidade do PELC.

12h00 às 13h00 – Almoço

13h00 às 14h00 – Avaliação do módulo.

14:30 – Encerramento do módulo.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. **Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

SOUSA, E. S. **Avaliação dos Programas “Esporte e Lazer das Cidades” e “Segundo Tempo”**: elaboração de método avaliativo. Belo Horizonte, PUC Minas e Ministério do Esporte, 2008.

GOMES, C. **Dicionário Crítico de Lazer**. Autêntica Editora, 2004.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1 Salas amplas

1 Equipamentos de data show

1 note book com entrada para cd room e caixa de som ligados

1 Equipamento de som

200 folhas de papel ofício (pelo menos 3 para cada agente social)

1 canetas esferográfica para cada participante

Cópias dos seguintes documentos, 1 para cada pessoa:

- Certificados

- Avaliação do módulo AV1.

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Não haverá visita.

ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

- Histórico da comunidade
- Atividades desenvolvidas
- Público atendido

- Relação comunidade e agentes
- Relação prefeitura e núcleo
- Participação nos eventos
- Participação da comunidade nas atividades
- Fotos
- Depoimentos
- Inserção do agente na comunidade

8 - INFORMACOES ADICIONAIS

Neste tópico podem ser incluídas, por exemplo, informações sobre alguns aspectos contidos no projeto básico e nos contatos prévios feitos com os gestores do convênio; dados identificados em Módulos anteriores que precisam ser retomados; estratégias avaliativas adotadas pelo formador (que sejam distintas do instrumento formal de avaliação de cada Módulo do PELC); entre outros esclarecimentos adicionais.

ATENÇÃO!

1) Ao iniciar o Módulo, verificar se a entidade conveniada preparou os QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO que deverão ser respondidos pelos participantes da formação ao final do último dia de trabalho. Caso não tenha providenciado, repassar este instrumento avaliativo para que possa ser xerocado e respondido individualmente por cada participante.

2) O formador precisa recolher este material preenchido e deverá FAZER UMA PRÉ-ANALISE QUANTITATIVA e QUALITATIVA do mesmo, incluindo essas informações em seu RELATÓRIO, que deverá ser entregue para a Equipe gestora/UFMG no prazo máximo de 25 dias após o Módulo.